Pubblicato su *Istituto di Istruzione Superiore C. E. Gadda* (https://lnx.iisgadda.edu.it)

NO BULLISMO

ATTENZIONE - Per segnalare episodi di bullismo utilizza questo link: Segnalazione episodi di bullismo

POLITICA ANTIBULLISMO

	I. I. S. C. E. GADDA	UNI/PdR 42:2018		
		POLITICA ANTIBULLISMO	Mod.PA Rev. 00 Del 18/02/2020	

Deliberata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 18.02.2020.

L'IIS Carlo Emilio Gadda, il suo personale e tutti gli organi collegiali, perfettamente consapevoli del ruolo sociale ricoperto dalle agenzie educative e dagli attori che vi operano, con il presente documento e attraverso l'adozione su base volontaria della prassi ***UNI/PdR 42:2018***, rendono pubblico il proprio impegno nella prevenzione e nel contrasto di qualsiasi atto di bullismo, cyberbullimo, violenza e prevaricazione.

VISION

Nella nostra idea di fare scuola non c'è spazio per la violenza, per la prepotenza e per le discriminazioni di ogni tipo. Al centro dei processi poniamo la persona, la sua educazione, la sua formazione e, a corredo, lo sforzo per creare un ambiente che sia favorevole al suo sviluppo, fecondo e sicuro: un ambiente che sia comunità educante.
La scuola è luogo in cui si creano relazioni e si forma il cittadino consapevole del proprio ruolo all'interno della società, nel rispetto dei regolamenti e delle buone regole di convivenza condivise.
A scuola, il contatto con gli insegnanti e con tutto il personale coinvolto garantisce il soddisfacimento delle personali esigenze di affermazione e realizzazione nel rispetto dell'individualità, della sensibilità e delle diversità dei compagni di classe: diversità che sono intese come valore aggiunto e mai come minaccia.

L'IIS Carlo Emilio Gadda e tutto il personale garantiscono ai propri studenti e alle loro famiglie il rispetto della normativa internazionale e nazionale in materia di diritto all'istruzione e di protezione dei minori.
La scuola si impegna in particolare, nel rispetto della ***Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*** del 1989, a dare tutela in relazione ai seguenti diritti fondamentali del minore:

- difesa della dignità personale di ogni alunno nel contesto delle attività educative e formative, delle relazioni e delle comunicazioni che fanno parte della vita della scuola;
- applicazione della disciplina "in maniera compatibile con la dignità del fanciullo in quanto essere umano";
- promozione di un equilibrato "sviluppo fisico, mentale, spirituale morale e sociale" nell'impartire l'educazione;
- "favorire lo sviluppo della personalità del fanciullo nonché lo sviluppo delle sue facoltà e delle sue attitudini mentali e fisiche, in tutta la loro potenzialità";
- perseguire la strategia educativa di "sviluppare nel fanciullo il rispetto dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali" e di "sviluppare nel fanciullo il rispetto dei suoi genitori, della sua identità, della sua lingua e dei suoi valori culturali, nonché il rispetto dei valori nazionali del Paese nel quale vive, del Paese di cui può essere originario e delle civiltà diverse dalla sua";
- "preparare il fanciullo ad assumere le responsabilità della vita in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, di uguaglianza tra i sessi e di amicizia tra tutti i popoli e gruppi etnici, nazionali e religiosi, con le persone di origine autoctona";

L'IIS Carlo Emilio Gadda e tutto il personale garantiscono ai propri studenti e alle loro famiglie:

- la formazione integrale degli alunni con particolare riferimento al ***Regolamento di Disciplina*** della scuola, ai comportamenti vietati e alle corrispettive sanzioni, da contestualizzare nel più ampio quadro delle regole di condotta alle quali devono attenersi in virtù della ***normativa internazionale e nazionale***;
- la protezione degli alunni da ogni forma di abuso, violenza maltrattamento fisico e morale, compresa la protezione da tutte le forme di bullismo e cyberbullismo, nel rispetto sia delle leggi in vigore, sia delle indicazioni dell'amministrazione (scolastica nazionale e locale), sia della prassi di riferimento, che la scuola s'impegna ad applicare in ogni sua parte;