



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



Paderno Dugnano, 1 febbraio 2016

Circolare n 169

Destinatari : Docenti (albo) e p.c. DS
 Docenti preposti (con firma) DSGA
 Personale ATA (Albo) RSU
 Personale ATA preposto Presidente CS
 Studenti classi Presidente CG
 Famiglie Presidente Cdl
 Sito Web Coord. C.S.P.N.

Oggetto: Rassegna cine-teatrale "Je suis Malala"

La Rete Intercultura delle Scuole di Paderno Dugnano, di cui il nostro Istituto è parte, ha predisposto una rassegna cine-teatrale dal titolo "Je suis Malala", con l'obiettivo di valorizzare le diverse culture presenti nel nostro Paese.

Gli spettacoli si terranno tra marzo e maggio presso l'Area Metropolis 2.0 e sono il frutto della collaborazione fra la Rete Intercultura delle Scuole di Paderno Dugnano, l'Amministrazione Comunale, la Cineteca Italiana e il Teatro dell'Armadillo.

Le proiezioni sono indirizzate sia alle scuole sia alla cittadinanza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Patrizia Cocchi

Pratica trattata da ivana bacchin /did.

Solo per le comunicazioni agli studenti e alle famiglie: un rappresentante di classe degli studenti è invitato a leggere la comunicazione ai compagni e gli studenti sono tenuti a trascrivere numero, data e oggetto del/la presente avviso/circolare/comunicazione per informare la famiglia. Tale informativa sarà affissa in ogni classe a cura del collaboratore scolastico del nucleo. e varrà come informazione per gli studenti non presenti al momento della distribuzione della stessa.

Il docente annoterà sul registro di classe l'avvenuta comunicazione agli alunni.