



Paderno Dugnano, 11 settembre 2017

Circolare n. 10

Destinatari: Docenti (albo) e p.c. DS
 Docenti preposti (con firma) DSGA
 Personale ATA (Albo) RSU
 Personale ATA preposto Presidente CS
 Studenti classi Presidente CG
 Famiglie Presidente Cdl
 Sito Web Coord. C.S.P.N.

Oggetto: Attività Accoglienza Classi Prime – A.S. 2017/18

Si comunicano le attività previste nella prima settimana di scuola per gli studenti delle classi prime.

MARTEDI' 12 SETTEMBRE

Gli studenti verranno accolti in AULA MAGNA secondo la scansione oraria sotto indicata:

PRIMA FASCIA ORARIA- LICEO LINGUISTICO

8.30 Classi: **E, G, H, I**

SECONDA FASCIA ORARIA- GRAFICA E COMUNICAZIONE

9.05 Classi: **L, M**

TERZA FASCIA ORARIA- LICEO SCIENTIFICO

9.30 Classi: **R, S, T**

QUARTA FASCIA ORARIA- AMMINISTRATIVO

10.05 Classi **A, B, C**

1) In Aula Magna gli studenti:

- incontrano la collaboratrice della Dirigente Scolastica, le docenti responsabili dell'Accoglienza, i rispettivi Coordinatori di classe;
- ricevono il benvenuto e una prima informazione sulle attività previste nella mattinata.

2) Si procede quindi alla visita dell'istituto secondo l'itinerario predisposto e alla compilazione della tabella predisposta.

3) Segue l'insediamento in classe per:

- dare avvio alla conoscenza reciproca, fornire informazioni sulle attività di accoglienza dei primi giorni di scuola, compilare un foglio coi recapiti degli allievi da affiggere sulla bacheca di classe, vedere un video e leggere le norme comportamentali (la copia, distribuita ad ogni coordinatore, rimarrà a disposizione in classe per la consultazione)





- rispondere a eventuali richieste degli studenti
- dare indicazioni sui libri di testo
- presentare per linee generali il programma disciplinare

DA MERCOLEDI' 13 SETTEMBRE A MARTEDI' 19 SETTEMBRE

ATTIVITA' MOTORIA

L'attività si svolge in giardino o, in caso di maltempo, in palestra e propone giochi di gruppo e di cooperazione al fine di facilitare i meccanismi di conoscenza e coesione tra compagni.

LEZIONE SULLA SICUREZZA

Altro tema di primaria importanza, che merita di essere affrontato fin dai primi giorni, è l'**incontro sulla sicurezza a scuola**; gli studenti saranno accompagnati in Aula Magna, dove i docenti preposti illustreranno con apposite slide quali comportamenti sono raccomandabili per evitare inutili rischi e garantire una permanenza sicura tra le mura scolastiche. Il giorno seguente agli studenti sarà somministrato un questionario per verificare quanto appreso utilizzando Kahoot.

PRESENTAZIONE GADDA

Momento di conoscenza dell'autore a cui è intitolato l'istituto.

"CONOSCIAMOCI MEGLIO"

Per favorire fin dai primissimi giorni la conoscenza reciproca degli studenti, si propone l'utilizzo di un famoso questionario rivisitato (questionario di Proust) e adattato allo scopo.

Si lavora a coppie: A rivolge le domande a B e B lo ripete con A. Le coppie non devono essere formate da ragazzi che già si conoscono o che erano nella stessa classe alle medie. Alla fine ciascuno scriverà il ritratto del compagno a cui ha fatto l'intervista e leggerà il testo agli altri studenti in modo che tutti ne siano a conoscenza. Il lavoro di scrittura sarà eseguito in classe e successivamente presentato ai compagni.

BIBLIOTECA

Come lo scorso anno viene proposta l'attività di **conoscenza della biblioteca** di Istituto e, congiuntamente, di Tilane, Biblioteca del comune di Paderno, con la quale il nostro Istituto collabora nell'ambito di svariati progetti in un'ottica di reciproca valorizzazione e potenziamento delle valenze formative.

Gli studenti saranno intrattenuti da un'operatrice della **Biblioteca Comunale TILANE** col compito di illustrare, anche attraverso una modalità ludica, come si conduce la ricerca di un libro o di materiale multimediale, per avvicinare i ragazzi ai testi e alla lettura. Nell'occasione sarà possibile anche iscriversi al servizio bibliotecario del CSBNO.

L'avvicinamento dei ragazzi alla Biblioteca costituisce un primo passo rispetto ad altre iniziative che verranno programmate dalla apposita commissione durante l'anno scolastico e si inseriranno nella didattica, con la finalità di promuovere precise competenze e stimolare la creatività insita negli studenti. La biblioteca dovrà diventare uno spazio da frequentare più assiduamente, connotato di attrattività, oltre che di utilità, da reinventare e sfruttare, dislocandovi particolari iniziative di valenza culturale e didattica. Durante la visita alla Biblioteca di Istituto, il **prof. Marcolin** darà indicazioni sull'utilizzo di alcuni dispositivi elettronici e sul loro impiego a fini didattici, culturali e ricreativi.





CACCIA AL TESORO

Questa attività prevede il coinvolgimento di un docente della classe e di due tutor, studenti della stessa sezione di classi superiori. Si svolgerà all'interno di tutto l'istituto e si concluderà con la distribuzione di un quaderno personalizzato.

UNPLUGGED

Quest'anno le classi lavoreranno nei primi giorni su due unità del progetto UNPLUGGED, già validamente sperimentato sulle classi prime dello scorso anno. L'esperienza svolta ha suggerito di anticipare nelle prime giornate d'inizio anno quelle attività che possono servire a introdurre, da una parte, il significato dell'intero progetto, creando in questo modo una prospettiva di lavoro a lungo termine. D'altra parte consentono di mettere le basi per la formazione del gruppo classe, partendo da semplici regole di convivenza e di accoglienza verso tutti.

E' utile chiarire che il progetto UNPLUGGED riveste molteplice utilità, in quanto finalizzato all'apprendimento delle **life skills** (abilità utili ad affrontare la vita: sviluppare un pensiero critico, assumersi responsabilità, avere capacità decisionali, saper comunicare in modo efficace, relazionarsi con gli altri in modo positivo, avere auto-consapevolezza ecc.) e mira, in modo più specifico, a far acquisire comportamenti responsabili nella prevenzione dell'uso di sostanze.

PROIEZIONE FILM

Gli studenti assistono alla visione di un film che presenta tematiche vicine alla fascia d'età degli allievi. La visione della pellicola offre materia di riflessione e confronto da avviarsi all'interno delle classi col rispettivo insegnante di lettere (o di altra materia affine).

La Commissione Accoglienza

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Grazia Di Battista

Pratica trattata da Ivana Bacchin /did.

