



6 febbraio 2020

**Incontro con il dott. Giorgio Grasso
critico d'arte
curatore della Biennale di Venezia**

"Il 6 febbraio e ... il bello nell'arte": il dottor Grasso ha voluto regalare all'Istituto "Gadda" una conferenza rivolta agli studenti delle classi quinte del liceo linguistico e scientifico.

Come nel romanzo della "Scapigliatura" ottocentesca, una normale giornata di lezione con il suo tran-tran si è trasformata ed animata in un vivace dibattito, nel quale gli studenti liceali si sono confrontati con il prof. Grasso sul significato dell'arte per la propria vita e per la società di oggi.

Dalla tradizionale lezione liceale i ragazzi si sono ritrovati ad affrontare argomenti di Estetica: cosa possa dirsi "bello", quale sia l'essenza e il compito dell'arte nella società contemporanea, quale il rapporto tra estetica ed etica, quale la differenza tra gusto soggettivo e riconoscimento di una oggettività artistica nelle arti figurative.

Questi grandi argomenti, su cui difficilmente i ragazzi hanno occasione di confrontarsi, sono stati proposti e trattati dal dott. Grasso attraverso una lezione, in cui ha offerto un quadro delle tendenze dell'arte di oggi, presenti alla Biennale di Venezia.

La riflessione si è soffermata anche sul ruolo del mercato e del critico d'arte, nonché sullo iato comunicativo tra il pubblico fruitore delle opere d'arte e la proposta dell'artista contemporaneo; in sintonia con tale difficoltà comunicativa dell'arte, la platea dei ragazzi si è vivacemente divisa su quale possa essere la definizione e la finalità delle arti figurative, concordando o meno con la proposta del dottor Grasso. Questa importante occasione di confronto culturale, di crescita personale, di riflessione sull'importanza dei Beni Culturali per la società, si è conclusa con la domanda che ogni ragazzo ha portato con sé a casa: "ma cos'è il bello?", "cosa centrano con l'arte le emozioni, gli ideali, i sentimenti come l'amore ed il dolore?" Si ringrazia il dott. Grasso per la sua gentilezza e disponibilità.

