



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE - FINANZA E MARKETING

DISCIPLINA: DIRITTO - ECONOMIA

CLASSE : PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Riconoscersi parte integrante della organizzazione scolastica del proprio istitutoRecepire il concetto diritto-dovere per essere in grado di adire alle forme democratiche di partecipazione alla vita scolastica in modo pertinente e consapevole.Acquisire il senso di appartenenza ad una società basata sulla libera partecipazione democratica alla vita civile.Saper collegare situazioni e fatti di natura storico- giuridico-politica ed economica.Scoprire le potenzialità dei valori portanti della nostra Costituzione	<ul style="list-style-type: none">Saper spiegare l'importanza di regole comuni necessarie al buon funzionamento di qualsiasi organismo a base sociale.Analizzare le caratteristiche della norma giuridicaEsaminare le funzioni del diritto e la struttura dell'ordinamento giuridicoRiconoscere il sistema delle fonti di produzione del dirittoSpiegare i criteri necessari per coordinare le diverse fonti del dirittoSaper interpretare il significato di norme giuridiche sempliciIllustrare le conseguenze derivanti dalla capacità di agireSpiegare le diverse situazioni di incapacitàSaper distinguere tra diversi tipi di organizzazioni collettiveDistinguere il concetto di popolo e popolazioneSpiegare le modalità per acquistare la cittadinanza italianaRiconoscere le differenze fondamentali tra la forma di governo presidenziale e quella parlamentareDescrivere i principali avvenimenti che dallo Statuto Albertino hanno portato nascita della	<ul style="list-style-type: none">Nozione di dirittoOrganizzazioni sociali e regole comportamentoNorme sociali e norme giuridicheRegolamento d'IstitutoLe singole fonti dell'ordinamento giuridicoRami del dirittoEfficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazioSoggetti del diritto : persone fisiche e persone giuridicheOrigine ed evoluzione dello stato moderno in EuropaElementi costitutivi dello statoDiversi tipi di statoForme di governoConoscere l'evoluzione storica attraverso la quale si è passati dallo Statuto Albertino alla Costituzione vigente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



<ul style="list-style-type: none">• Sapere interpretare i fondamenti relativi alle libertà e ai doveri dei cittadini• Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà attuale in continua trasformazione• Confrontare la posizione assunta dalla Costituente in tema di libertà religiosa con quella di altre esperienze storiche e culturale• Saper collegare situazioni e fatti di natura storico- giuridico-politica ed economica.• Riflettere sugli atteggiamenti di prevenzione a tutela della propria e altrui salute nei vari ambiti• Saper cogliere le caratteristiche fondamentali dell'economia, dei suoi fini, degli operatori economici e dei problemi che nascono nell'esercizio dell'attività economica• Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà attuale in continua trasformazione	<p>Repubblica e all'avvento della Costituzione del 1948</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizzare la struttura e le caratteristiche della Costituzione italiana• Individuare le suddivisioni interne del testo costituzionale• Spiegare i contenuti e l'essenza dei principi fondamentali• Saper distinguere le libertà individuali da quelle collettive• Cogliere la differenza tra libertà di riunione e libertà di associazione• Analizzare i principi posti dalla Costituzione a tutela del cittadino rispetto al potere giudiziario• Applicare le norme giuridiche a semplici casi concreti.• Riconoscere le finalità e le funzioni della scuola• Identificare i compiti e le funzioni del SSN• Individuare le norme fondamentali che regolano l'istituto familiare• Individuare le caratteristiche dei bisogni e dei beni economici• Classificare i beni dal punto di vista economico• Spiegare le relazioni che si instaurano tra gli operatori del sistema economico• Riconoscere i diversi tipi di sistemi economici e loro evoluzione• Illustrare i bisogni economici della famiglia anche in base all'esperienza quotidiana• Analizzare il concetto di reddito• Cogliere le relazioni tra reddito, consumo e	<ul style="list-style-type: none">• Struttura della Costituzione e suoi principi fondamentali• I valori della Costituzione• I rapporti civili nella Costituzione• Libertà personale e inviolabilità del domicilio• Libertà di circolazione• Libertà di associazione e di riunione• Libertà religiosa• Libertà di manifestazione del pensiero• Libertà giurisdizionali• I rapporti etico-sociali nella Costituzione• Diritto all'istruzione• Diritto alla salute• La famiglia nell'ordinamento giuridico• Bisogni ed i beni economici• Il sistema economico e i suoi operatori• La famiglia operatore economico• La legge della domanda
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
 Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
 Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
 Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
 C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



<ul style="list-style-type: none"> Saper spiegare partendo dall'esperienza personale e/o familiare, la dinamica della domanda e dell'offerta di lavoro. Svolgere, utilizzando le conoscenze apprese, considerazioni in merito a occupazione/ disoccupazione, crisi e crescita del sistema economico. Saper utilizzare le informazioni apprese al fine di ricostruire processi, interpretare documenti, grafici e modelli. 	<p>risparmio</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare i consumi delle famiglie italiane e illustrare le varie forme di impiego del risparmio. Costruire la curva di domanda rappresentandola in un sistema di assi cartesiani Riconoscere gli aspetti giuridicamente rilevanti del lavoro Acquisire il concetto di fattore produttivo e la funzione dell'impresa nel sistema economico Spiegare il ruolo delle organizzazioni sindacali Illustrare il problema della disoccupazione e individuare gli strumenti utilizzati dallo Stato per combatterla Valutare l'importanza e la funzione che riveste l'impresa nell'economia Acquisire il concetto di mercato e delle leggi che lo regolano Riconoscere le varie tipologie di mercato Individuare i criteri di determinazione del prezzo nei vari tipi di mercato. 	<ul style="list-style-type: none"> Rapporti economici nella Costituzione e l'operatore economico impresa Diritto al lavoro Il sindacato Disoccupazione Impresa Legge dell'offerta Mercato
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> La lezione frontale La lezione partecipata Lavori di gruppo Esercitazioni con la classe e in piccoli gruppi Il problem solving L'analisi di semplici casi giuridici ed economici Discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Costituzione e Codice Civile Lavagna luminosa LIM Documenti giuridici ed economici Quotidiani e riviste

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali Verifiche scritte 	<ul style="list-style-type: none"> Trimestre: 2 scritte e 1 orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Prove semistrutturate:<ul style="list-style-type: none">- Vero o falso, con breve motivazione;- Scelte multiple;- Esame e completamento di un documento;• Problem solving;• Analisi di casi | <ul style="list-style-type: none">• Pentamestre: 2/3 scritte e 1/2 orale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|