



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E. GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)  
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



**INDIRIZZO : AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA**

**CLASSE: QUINTA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>Essere consapevoli del ruolo che lo stato svolge nelle economie di mercato , per favorire la crescita economica che offra a tutti i cittadini condizioni di benessere</li><li>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali</li><li>Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico -istituzionale nell'evoluzione delle spesa pubblica</li><li>Comprendere i motivi e le modalità di intervento dei soggetti pubblici nell'economia</li><li>Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper distinguere le tre funzioni economiche dello Stato</li><li>Saper confrontare le posizioni degli economisti keynesiani e degli economisti monetaristi</li><li>Comprendere la natura e le finalità della spesa pubblica</li><li>Individuare le cause di crisi dei sistemi di welfare</li><li>Distinguere i principali modelli di welfare</li><li>Individuare le cause dell'aumento della spesa pubblica</li><li>Collegare gli effetti della spesa sociale agli obiettivi della finanza pubblica</li><li>Valutare le ragioni del ridimensionamento della spesa pubblica</li><li>Illustrare il contenuto delle principali riforme del sistema pensionistico italiano</li><li>Interpretare le motivazioni dell'intervento pubblico nei settori della sanità, istruzione, previdenza, ammortizzatori sociali e le proposte di riforma</li><li>Distinguere tra entrate originarie ed entrate derivate</li><li>Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico</li><li>Analizzare gli effetti delle imposte sui redditi e sul sistema produttivo</li></ul>	<p><b>L'Attività finanziaria pubblica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Principali teorie finanziarie</li><li>Fallimenti di mercato e intervento dello Stato</li></ul> <p><b>La politica della spesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Classificazioni della spesa pubblica</li><li>Le cause dell'aumento della spesa pubblica</li><li>Evoluzione e struttura della spesa pubblica nel nostro Paese</li><li>Prestazioni e finanziamento della spesa sociale ( previdenza assistenza,ammortizzatori sociali, sanità, istruzione)</li></ul> <p><b>Il settore pubblico in Italia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lo stato imprenditore</li><li>Le imprese pubbliche</li><li>Gli interventi per la concorrenza</li></ul> <p><b>La politica dell'entrata</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Criteri di classificazione delle entrate della PA</li><li>Principi giuridici e amministrativi delle imposte</li><li>Criteri di ripartizione del carico tributario</li><li>Gli effetti delle imposte sul comportamento del contribuente</li></ul>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E. GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)  
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica per garantire stabilità e sviluppo.</li><li>• Spiegare gli effetti del debito pubblico e le misure più incisive per il risanamento finanziario</li><li>• Riconoscere e interpretare i macrofenomeni nazionali ed internazionali</li><li>• Valutare l'efficacia dei provvedimenti adottati dall'UE per contrastare la crisi finanziaria</li><li>• Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e fiscale nell'Eurozona</li><li>• Valutare gli interventi del soggetto pubblico nei diversi ambiti territoriali per ottenere risultati ottimali</li><li>• Interpretare i macrofenomeni economici nazionali ed internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda</li><li>• Essere consapevoli della logica che lega le disposizioni tributarie con la situazione economica che le ha determinate</li><li>• Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper applicare le diverse tecniche di progressività</li><li>• Analizzare i problemi generati dalla traslazione dell'imposta</li><li>• Analizzare la procedura di formazione, approvazione, controllo del bilancio</li><li>• Distinguere e comprendere i risultati del bilancio</li><li>• Confrontare le posizioni delle scuole economiche in ordine al pareggio di bilancio</li><li>• Individuare i vincoli imposti dall'UE alla politica di bilancio</li><li>• Spiegare gli effetti economici del finanziamento attraverso il debito</li><li>• Individuare i motivi della necessità di riduzione del debito pubblico</li><li>• Individuare i fattori che incidono sull'andamento del rapporto debito/PIL</li><li>• Analizzare i vincoli imposti dall'UE alla politica di bilancio dei singoli Stati</li><li>• Saper discutere vantaggi e svantaggi connessi all'introduzione dell'euro</li><li>• Comprendere le implicazioni del principio di sussidiarietà</li><li>• Saper discutere vantaggi e svantaggi dell'autonomia fiscale</li><li>• Saper determinare il reddito contabile, fiscale e imponibile</li><li>• Riferire a casi concreti i meccanismi applicativi dell'Irpef e dell'Ires</li><li>• Illustrare gli obblighi del contribuente IVA</li><li>• Collocare i rapporti tra contribuente e il Fisco in un sistema di regole fondato su reciproci diritti e doveri.</li></ul>	<p><b>La politica di bilancio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funzioni, principi e tipologie del bilancio dello Stato</li><li>• Criteri di classificazione delle entrate e delle spese adottati dal BDS</li><li>• Tappe di presentazione ed approvazione dei documenti che costituiscono la manovra di economia e finanza</li><li>• Fase di gestione di bilancio</li><li>• I controlli sul bilancio e la rendicontazione.</li></ul> <p><b>Il debito pubblico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disavanzo e debito pubblico</li><li>• Rapporto debito/PIL</li><li>• Problema della sostenibilità</li><li>• Evoluzione storica del debito pubblico</li><li>• Misure straordinarie di riduzione del debito pubblico</li></ul> <p><b>La finanza comunitaria e locale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principali tappe della nascita della moneta unica</li><li>• La crisi del 2007 e l'euro</li><li>• Fiscal compact</li><li>• Fondo salva stati</li><li>• Cenni sul bilancio europeo</li><li>• Decentramento fiscale</li><li>• Federalismo fiscale e politico</li><li>• Finanza locale e bilancio degli enti locali</li></ul> <p><b>Il sistema tributario italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tappe fondamentali dell'evoluzione storica dell'ordinamento tributario italiano</li><li>• Caratteri, presupposti, elementi modalità applicative dell'IRPEF dell'IRES e dell'IVA</li><li>• Obblighi fiscali a carico del contribuente e strumenti a disposizione dell'Amministrazione finanziaria</li></ul> <p><b>I tributi regionali e locali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linee generali dei tributi regionali e locali:</li></ul>
---	--	--



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E. GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)  
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare le tipologie dei tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese</li><li>• Valutare l'importanza di un rapporto collaborativo tra cittadini e fisco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delineare gli strumenti di definizione e di prevenzione delle liti tra contribuente e amministrazione finanziaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>IRAP</b></li><li>• <b>IMU</b></li><li>• <b>TASI</b></li><li>• Obblighi del contribuente in materia di dichiarazione e versamento delle imposte</li></ul> <p><b>I rapporti tra contribuente e Fisco</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• giurisdizione speciale tributaria</li><li>• Svolgimento del processo</li><li>• Autotutela</li><li>• Accertamento con adesione</li><li>• Acquiescenza, reclamo, mediazione</li></ul>
---	---	---

<b>METODOLOGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale;</li><li>• Lezione multimediale;</li><li>• Lezione guidata e partecipata;</li><li>• Lavori di gruppo su testi specifici;</li><li>• Discussione guidata</li><li>• Osservazioni critiche, interpretazioni, analisi documentari – inchiesta di specifiche tematiche</li><li>• Analisi e soluzione di casi pratici</li><li>• Utilizzo di documenti e quotidiani</li><li>• Navigazione Internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo</li><li>• Fonti normative</li><li>• Lettura della pagina economico-finanziaria dei quotidiani</li><li>• Ascolto della rubrica economico-finanziaria dei tg</li><li>• Materiali tratti da Internet</li><li>• Modulistica fiscale</li><li>• LIM</li></ul>

<b>TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA</b>	<b>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifiche orali</li><li>• Verifiche scritte</li><li>• Prove semistrutturate:<ul style="list-style-type: none"><li>○ vero o falso, con breve motivazione;</li><li>○ scelte multiple;</li><li>○ esame e completamento di un documento;</li><li>○ problem solving;</li><li>○ analisi di casi</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trimestre : 2 scritte e 1 orale</li><li>• Pentamestre: 3 scritte e 2 orali</li></ul>