



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,

Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA FRANCESE

CLASSE: PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>- Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (sia nella forma scritta che orale) facendo riferimento al QCER A2.</p> <p>- Saper utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni, della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici e utilizzare adeguate strategie di compensazione (es: corretto uso del dizionario, anche multimediale, di internet, del linguaggio non verbale ecc.).</p> <p>-Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>-Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali, multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere sugli aspetti interculturali della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.- Comprendere conversazioni di tipo familiare, a condizione che l'elocuzione sia chiara e lenta.- Saper utilizzare la lingua straniera nella comunicazione sia orale che scritta formulando frasi semplici del registro familiare.- Essere in grado di riconoscere i diversi tipi di testo : descrittivo/narrativo; informativo.- Essere in grado di produrre piccoli testi narrativi (circa 10 righe) (lettere, descrizioni).- Comprendere conversazioni di tipo familiare, a condizione che l'elocuzione sia chiara e lenta- Saper utilizzare la lingua straniera nella comunicazione sia orale che scritta formulando frasi semplici del registro familiare	<p>Strutture linguistiche : Coniugazione dei verbi regolari ed irregolari di maggiore frequenza al presente , all'imperativo al passato prossimo Determinanti : aggettivi qualificativi, articoli e preposizioni articolate Numeri ordinali e cardinali Numero e genere Uso degli aggettivi personali, possessivi, dimostrativi , interrogativi, esclamativi e indefiniti Costruzione di frasi semplici alla forma affermativa, interrogativa e negativa Avverbi e preposizioni di luogo e di tempo</p> <p>Funzioni comunicative Salutare Descrivere in modo semplice persone e situazioni Chiedere/dare informazioni su oggetti di uso quotidiano Chiedere/dare informazioni di luogo e tempo Raccontare al presente e al passato prossimo Elencare azioni, oggetti Dare semplici pareri Esprimere bisogni essenziali</p> <p>Uso del dizionario bilingue anche multimediale. Semplici modalità di scrittura: testi brevi,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di orientarsi nel territorio del Paese di cui si studia la lingua individuandone la Capitale ed alcune grandi Città - conoscere e comprendere specificità di usi e costumi (festività, specialità alimentari, stili di vita) 	<p>lettera informale, e-mail, brevi descrizioni e narrazioni con strutture sintattiche e lessico appropriati ai vari contesti.</p> <p>Ortografia e punteggiatura di base.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di frasi e parole memorizzate di uso comune, ritmo e intonazione della frase.</p> <p>Cenni geografici relativi alla Francia: principali città Specificità di usi e costumi (festività, specialità alimentari, stili di vita)</p>
--	---	---

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Lezione multimediale • Problem solving • Laboratori • Lavoro di gruppo • Discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Dizionari cartacei e on line • Articoli presi dalle principale riviste • Siti educational e notiziari on line • Materiale preparato dall'insegnante per la comprensione del materiale autentico on line e non • CD/ film/ letture /poster (vari) <p>NB: Le lingue straniere utilizzano oltre ai libri di testo molto materiale autentico preso da varie fonti</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Interrogazione breve</p> <p>Analisi/comprendione di un testo (scritto e/o orale)</p> <p>Test grammaticale</p> <p>Questionario</p> <p>Brevi composizioni</p>	<p>Sommando prove scritte ed orali</p> <p>Almeno 3 nel trimestre</p> <p>Almeno 4 nel pentamestre</p>