



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA FRANCESE

CLASSE: SECONDA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere conversazioni di tipo familiare, a condizione che l'elocuzione sia chiara e lenta• Saper utilizzare la lingua straniera nella comunicazione sia orale che scritta formulando frasi semplici del registro familiare• Essere in grado di riconoscere i diversi tipi di testo : descrittivo/narrativo; informativo Essere in grado di produrre piccoli testi narrativi (circa 10 righe) (lettere, descrizioni)	<p>A Linguistiche :approccio al livello B1</p> <ul style="list-style-type: none">-comprendere messaggi scritti ed orali nei diversi contesti-comprendere se semplificati corti brani di attualità-comunicare oralmente negli usi essenziali della vita quotidiana relativamente alla presentazione della persona, alle informazioni sul luogo, sul tempo, sul cibo e sul vestiario-produrre lettere di presa di contatto, di descrizione della persona e delle attività nel tempo libero; messaggi di augurio e di invito; piccole descrizioni relative all'abbigliamento <p>B Culturali</p> <ul style="list-style-type: none">-essere in grado di orientarsi nel territorio del Paese di cui si studia la lingua individuandone la Capitale ed alcune grandi Città-conoscere e comprendere specificità di usi e costumi (festività, specialità alimentari, stili di vita)	<p><i>Strutture linguistiche :</i></p> <p><i>Coniugazione dei verbi regolari ed irregolari di maggiore frequenza al futuro, condizionale, imperfetto, congiuntivo presente</i></p> <p><i>Uso dei pronomi personali</i></p> <p><i>Costruzione di frasi complesse utilizzando congiunzioni e pronomi relativi</i></p> <p><i>Uso dei comparativi e dei superlativi</i></p> <p><i>Uso della forma passiva</i></p> <p><i>Uso della subordinata ipotetica</i></p> <p><i>Funzioni comunicative</i></p> <p><i>Esprimere sentimenti</i></p> <p><i>Esprimere e motivare opinioni</i></p> <p><i>Fare previsioni su azioni e su condizioni meteorologiche</i></p> <p><i>Esporre fatti e brevi esperienze</i></p> <p><i>Lettura ed analisi di testi d'attualità</i></p> <p><i>Itinerario di ricerca su Internet</i></p>

	<p>In dettaglio: Comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere messaggi orali nei diversi contesti anche tratti da brevi filmati • comprendere se semplificati corti brani di attualità • comunicare oralmente differenziando tra contesto familiare e formale negli usi essenziali della vita quotidiana relativamente alle attività delle persone (a scuola, in famiglia, nel tempo libero) • esprimere opinioni personali relativamente ad un tema di attualità • produrre lettere per raccontare esperienze (vacanze, ricordi, sogni) • riassumere oralmente e per iscritto dialoghi o brevi racconti <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> o Comprendere le informazioni essenziali di un testo di attualità o Essere in grado di ricercare e di comprendere informazioni su un tema specifico avvalendosi di un motore di ricerca su Internet 	
--	--	--

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Lezione multimediale • Problem solving • Laboratori • Lavoro di gruppo • Discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Dizionari cartacei e on line • Articoli presi dalle principale riviste • Siti educational e notiziari on line • Materiale preparato dall'insegnante per la comprensione del materiale autentico on line e non • CD/ film/ letture /poster (vari) <p>NB: Le lingue straniere utilizzano oltre ai libri di testo moltissimo materiale autentico preso da varie fonti</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
Interrogazione breve	Sommando prove scritte ed orali
Analisi/comprensione di un testo (scritto e/o orale)	Almeno 3 nel trimestre
Test grammaticale	Almeno 4 nel pentamestre
Questionario	
Brevi composizioni	