



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



INDIRIZZO Amministrazione Finanza Marketing

DISCIPLINA Informatica

CLASSE Prima

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.).</p>	<p>Informazioni, dati e loro codifica. I sistemi numerici dell'informatica: binario e esadecimale. La rappresentazione digitale dei dati: il bit e il Byte. Le operazioni di somma e di differenza in complemento a 2. La codifica esadecimale e le conversioni tra le basi binaria, esadecimale e decimale.</p>
	<p>Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.</p>	<p>Architettura e componenti di un computer. La struttura di von Neumann di un sistema di elaborazione: la CPU, le memorie, il bus e le periferiche di I/O. Il BIOS e la fase di bootstrap.</p>
	<p>Utilizzare programmi di scrittura.</p>	<p>Comunicazione uomo-macchina Struttura e funzioni di un sistema operativo. Che cos'è il sistema operativo e come è organizzato. Windows e Mac OS: analogie e differenze. Come operare con file e cartelle; Windows 7: arrestare, sospendere o ibernare.</p>
<p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<p>Utilizzare programmi di scrittura e di grafica.</p>	<p>Software di utilità e software gestionali di tipo testuale e multimediale. Il software applicativo: introduzione al pacchetto software open source Libre Office. - Elaborare testi: compatibilità e differenze tra Libre Writer e Microsoft Word. La schermata principale del programma: la barra del titolo, la barra dei menu a tendina, le barre degli strumenti e della formattazione, il righello, i pulsanti di visualizzazione e la barra di stato. La formattazione del carattere, del paragrafo e della pagina. Creazione e modifica di tabelle. Realizzazione di un semplice ipertesto con Libre Writer. - Presentazioni multimediali: il programma open source Libre Impress.</p>
	<p>Raccogliere, organizzare e rappresentare dati / informazioni sia</p>	

<p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>di tipo testuale che multimediale.</p> <p>Impostare e risolvere problemi utilizzando un linguaggio di programmazione.</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico..</p> <p>Utilizzare le rete per attività di comunicazione interpersonale.</p> <p>Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy.</p>	<p>Il concetto di diapositiva: come utilizzare testo e immagini (Normativa sul diritto d'autore) in una presentazione . Definire lo sfondo della diapositiva. Organizzare la presentazione: animazioni e interazioni (link) tra diapositive.</p> <p>Fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione. Il concetto di algoritmo e le sue proprietà. Rappresentazione grafica con i diagrammi a blocchi.</p> <p>Fondamenti di programmazione e sviluppo di semplici programmi in un linguaggio a scelta. Scratch (BYOB): programmare visivamente con gli sprite.</p> <p>Struttura di una rete Le reti di comunicazione con particolare riferimento a Internet.</p> <p>Funzioni e caratteristiche della rete internet e della posta elettronica. Normativa sulla privacy e diritto d'autore. Il browser e la struttura dell'indirizzo WEB (http e URL). Il garante della privacy I rischi connessi con la Rete: il cyberbullismo, le frodi virtuali e i malware.</p>
--	---	---

METODOLOGIE	STRUMENTI
Lezione frontale	Interrogazione
Lezione partecipata	Risoluzione di un problema
Lezione multimediale	Prove a risposta chiusa e aperta
Lezione pratica in laboratorio	Esercizi e relazioni
Metodo induttivo	
Problem solving	
Lavoro di gruppo	
Discussione guidata	

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Test</p> <p>Questionari</p> <p>Prove scritte con risoluzione di esercizi e/o problemi</p> <p>Prove pratiche al computer</p> <p>Interrogazioni orali</p> <p>(La tipologia può essere mista)</p>	<p>2 verifiche nel primo trimestre.</p> <p>3 verifiche nel secondo pentamestre</p>