



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (sia nella forma scritta che orale) facendo riferimento al QCER A2.- Saper utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni, della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici e utilizzare adeguate strategie di compensazione (es: corretto uso del dizionario, anche multimediale, di internet, del linguaggio non verbale ecc.).-Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.- Interagire in conversazioni brevi e semplici su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.- Produrre brevi testi di vario genere (lettera, e-mail ecc.) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.- Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche di base.- Riflettere sugli aspetti	<p>Lessico e fraseologia idiomatica di base su argomenti di vita quotidiana, sociale:</p> <ul style="list-style-type: none">-saluti e presentazioni-lavoro e professioni-la famiglia-nazioni e nazionalità-ciò che si possiede-età, aspetto e personalità-la casa, stanze, mobili, oggetti-città, paesi-indicazioni stradali-verbi di routine-orari e date, giorni, mesi, anni-numeri cardinali/ordinali-clima e localizzazioni geografiche-cibo e bevande-denaro, sistemi di misura-abiti-materie scolastiche-invenzioni/tecnologia-viaggi e vacanze-ambiente/ecologia-salute, fitness-sport <p>Uso del dizionario bilingue anche multimediale.</p> <p>Semplici modalità di scrittura: testi brevi, lettera informale, e-mail, brevi descrizioni e narrazioni con strutture sintattiche e lessico appropriati ai vari contesti.</p>

	<p>interculturali della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</p> <p><u>Lo studente della prima classe, quindi, sarà in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire il nome e la provenienza - Salutare e presentare persone - Identificare persone e cose - Chiedere e dire la nazionalità - Chiedere e dire dove si trovano nazioni e città - Chiedere e dire come si scrive una parola - Chiedere e dire il numero di telefono - Chiedere e dire l'indirizzo - Chiedere e dire l'età - Identificare i componenti di una famiglia - Chiedere e parlare di ciò che si possiede - Chiedere e dare la descrizione dell'aspetto fisico di una persona - Chiedere e dire l'ora - Parlare di lavoro e professioni - Parlare di preferenze e opinioni personali - Chiedere e dire se si è capaci di fare qualcosa - Interagire in un'intervista di lavoro - Chiedere e dire che cosa c'è e non c'è - Parlare di quantità indefinite - Descrivere case - Parlare di oggetti descrivendone dimensioni, forme, peso, ecc. - Parlare di azioni in corso di svolgimento - Chiedere informazioni in un negozio - Chiedere e dire il costo - Parlare di abitudini alimentari, di cibi e bevande - Parlare di quantità - Chiedere e dire dove si trovano i luoghi - Chiedere e dare indicazioni stradali - Esprimere obblighi e proibizioni - Offrire, accettare e rifiutare - Ordinare cibi e bevande - Fare, accettare e rifiutare inviti - Concordare luogo e ora di un 	<p>Ortografia e punteggiatura di base.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di frasi e parole memorizzate di uso comune, ritmo e intonazione della frase.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali, multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - articoli - pronomi personali - aggettivi e pronomi possessivi - numeri cardinali e ordinali - plurali regolari e irregolari - genitivo sassone - pronomi interrogativi - pronomi relativi (what, who, that, which) - aggettivi/pronomi dimostrativi - aggettivi/pronomi indefiniti (some/any, principali composti) - presente semplice e continuo (affermativo/interrogativo/negativo) - imperativo - avverbi di frequenza, espressioni temporali - avverbi di tempo - preposizioni di luogo e di tempo fondamentali - passato remoto dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari (affermativo/interrogativo/negativo), - verbi modali di base (can, may, could, should) - connettori - cenni sul tempo futuro <p>Aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua:</p> <p>principali aspetti geografici e tradizioni tipiche relativi a UK e USA (festività, piatti tipici, ricorrenze, stili di vita, cenni storici).</p>
--	--	--

	incontro - Chiedere,dare,accettare e rifiutare suggerimenti - Chiedere e parlare di avvenimenti passati - Chiedere e dire la data.	
--	---	--

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Lezione multimediale • Problem solving • Laboratori • Lavoro di gruppo • Discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Dizionari cartacei e on line • Articoli presi dalle principale riviste • Abbonamento della scuola alla rivista on line (English Magazine) • Siti educational e notiziari on line • Materiale preparato dall'insegnante per la comprensione del materiale autentico on line e non • CD/ film/ letture /poster (vari) <p>NB: Le lingue straniere utilizzano oltre ai libri di testo moltissimo materiale autentico preso da varie fonti</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
Interrogazione breve	Sommando prove scritte ed orali
Analisi/comprendione di un testo (scritto e/o orale)	Almeno 3 nel trimestre
Test grammaticale	Almeno 4 nel pentamestre
Questionario	
Brevi composizioni	