



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E. GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



INDIRIZZO AMMINISTRATIVO

DISCIPLINA RELIGIONE

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Lo studente :</p> <p>è in grado di costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p>sa valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>valuta la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>Lo studente:</p> <p>formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;</p> <p>utilizza un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;</p> <p>imposta un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto , nel confronto e nell'arricchimento reciproco;</p> <p>legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;</p>	<p>Lo studente.</p> <p>individua gli interrogativi universali dell'uomo, le risposte del cristianesimo a confronto con le altre religioni;</p> <p>si rende conto e sa riconoscere la natura ed il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;</p> <p>conosce gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;</p> <p>riconosce il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</p>

METODOLOGIE	STRUMENTI
<p>Lezioni frontali e/o partecipate</p> <p>Dibattito e discussione critica su temi scelti dal docente e dagli alunni</p> <p>Relazioni, ricerche, lavori individuali e/o di gruppo su argomenti, testi e opere specifici</p> <p>Analisi del testo (o di un'opera artistica)</p> <p>Lettura di articoli di giornale e/o visione di films - inchieste - documentari su argomenti inerenti la programmazione seguiti da osservazioni critiche, interpretazioni personali ed analisi dei contenuti</p> <p>Brain-storming</p>	<p>Manuale</p> <p>Fonti multimediali</p> <p>Testo biblico</p> <p>Laboratorio di informatica</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Test a risposte chiuse</p>	<p>Primo trimestre: 1/2 prove</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



<p>Ricerche su nuclei tematici specifici Conversazioni guidate in classe Questionari e/o riflessioni scritte Interrogazioni brevi Griglia di osservazione sulla partecipazione, l'interesse, l'attenzione in classe Elaborazione di appunti, schemi e tabelle, sintesi riassuntive o mappe concettuali</p>	<p>Secondo pentamestre : 2 prove</p>
--	--------------------------------------