



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E. GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)  
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



**INDIRIZZO AMMINISTRATIVO**

**DISCIPLINA RELIGIONE**

**CLASSE TERZA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Lo studente: sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p>coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;</p> <p>utilizza consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</p>	<p>Lo studente: conosce e riflette sulla realtà giovanile; conosce e analizza i valori proposti dalla società contemporanea e li confronta con le domande esistenziali nella prospettiva dell'elaborazione di un progetto di vita che realizzi pienamente se stesso;</p> <p>imposta domande di senso e spiega la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero e in particolare l'Islam e i nuovi movimenti pseudoreligiosi, le "sette" ed altri fenomeni diffusi in Italia;</p> <p>collega la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>confronta i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato, in particolar modo con l'Islam;</p> <p>analizza e interpreta correttamente testi biblici scelti;</p> <p>comprende il contributo del Cristianesimo alla formazione della cultura europea attraverso la conoscenza dei suoi valori, dei personaggi più significativi della sua storia sia del passato che del presente.</p>	<p>Lo studente: conosce e riflette sulla realtà giovanile; conosce e analizza i valori proposti dalla società contemporanea e li confronta con le domande esistenziali nella prospettiva dell'elaborazione di un progetto di vita che realizzi pienamente se stessi;</p> <p>conosce il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo paragonando la storia umana con quella della salvezza in una prospettiva escatologica;</p> <p>conosce gli aspetti storici, letterari e religiosi di testi dell'Antico e del Nuovo Testamento;</p> <p>conosce gli elementi principali di storia del Cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;</p> <p>conoscere i caratteri fondamentali dell'Islam ed il dialogo interreligioso;</p> <p>conosce gli aspetti caratteristici di alcuni dei nuovi movimenti religiosi più diffusi.</p>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)  
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



<b>METODOLOGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>
Lezioni frontali e/o partecipate Dibattito e discussione critica su temi scelti dal docente e dagli alunni Relazioni, ricerche, lavori individuali e/o di gruppo su argomenti, testi e opere specifici Analisi del testo (o di un'opera artistica) Lettura di articoli di giornale e/o visione di films - inchieste - documentari su argomenti inerenti la programmazione seguiti da osservazioni critiche, interpretazioni personali ed analisi dei contenuti Brain-storming	Manuale Fonti multimediali Testo biblico Laboratorio di informatica

<b>TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA</b>	<b>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</b>
Test a risposte chiuse Ricerche su nuclei tematici specifici Conversazioni guidate in classe Questionari e/o riflessioni scritte Interrogazioni brevi Griglia di osservazione sulla partecipazione, l'interesse, l'attenzione in classe Elaborazione di appunti, schemi e tabelle, sintesi riassuntive o mappe concettuali	Primo trimestre: 2 prove  Secondo pentamestre : 2 prove