



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,

Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

**INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA**

**CLASSE: SECONDA**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Comprendere l'essenziale di una conversazione autentica, di messaggi e testi televisivi o radiofonici relativi ad argomenti di interesse personale o di attualità</p> <p>Leggere e comprendere testi attinenti al mondo della scuola, delle professioni, e alla realtà quotidiana e personale.</p> <p>Trovare informazioni specifiche in testi autentici e non, purché riferiti ad argomenti noti</p> <p>Leggere e comprendere descrizioni relative ad eventi sentimenti e desideri in lettere/e-mail personali</p> <p>Utilizzare un repertorio di strutture, lessico ed espressioni atte a comunicare, a descrivere e narrare eventi, trame di libri o film, includendo le proprie impressioni</p> <p>Organizzare il pensiero in un testo lineare e coerente, esprimendolo con pronuncia e dintorni e generalmente chiare e corrette</p> <p>Avviare, sviluppare e concludere una breve conversazione su argo-</p>	<p><b>COMPRESIONE ORALE</b> Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cogliere l'essenziale di conversazioni e messaggi autentici.</li></ul> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA</b> Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere l'essenziale di testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana</li></ul> <p><b>PRODUZIONE ORALE</b> Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• riferire fatti e descrivere situazioni con pertinenza lessicale in testi orali lineari e coesi</li></ul> <p><b>INTERAZIONE ORALE</b> Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto, tra compagni, con il docente e curricolare e con l'esperto madrelingua</li></ul>	<p><b>FUNZIONALI</b> Richiamare l'attenzione di qualcuno Chiedere/dire il prezzo Chiedere/dire la taglia Esprimere un giudizio Parlare di un'azione che si sta svolgendo Invitare qualcuno Offrire qualcosa Accettare un invito Rifiutare un invito, chiedere scusa e giustificarsi Esprimere un'opinione Ordinare in un ristorante/bar Parlare di quantità Organizzare un racconto Narrare azioni nel passato Parlare del proprio passato Raccontare esperienze personali Parlare della vita di qualcuno Dire la data Parlare di azioni che si ripetono o si interrompono</p> <p><b>LESSICALI</b> Colori Vestiti Parti del corpo Bar e ristoranti Cibi e bevande Quantità, pesi e misure Gite e viaggi Dati biografici</p>

<p>menti noti o di interesse personale</p> <p>Intervenire spontaneamente in una conversazione di carattere generale o di interesse personale, compiendo adeguate scelte sintattiche e lessicali</p> <p>Produrre lettere, e-mail, presentazioni di carattere personale, e testi sulle tematiche affrontate a lezione</p> <p>Riassumere testi di varie tipologie (articoli, racconti brevi, libri, film)</p> <p>Rispondere a domande aperte su argomenti trattati</p> <p>Comprendere aspetti relativi alla cultura di cui si studia la lingua, con particolare riferimento all'ambito socio-culturale.</p> <p>Analizzare testi orali, scritti, grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali.</p> <p>Riconoscere somiglianze e differenze tra fenomeni culturali di Paesi diversi</p>	<p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti e di interesse personale</li> </ul> <p><b>COMPETENZE DI AREA: MULTICULTURALITÀ</b> Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le diverse realtà culturali e sociali, riflettendo sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, soprattutto in situazioni di interazione e simulazione.</p>	<p>Le date L'amore Le fiabe I soldi</p> <p><b>GRAMMATICALI</b> Rinforzo presente indicativo Pronomi atoni Comparativo Gerundio Estar / Seguir + gerundio Traer / llevar Ir / venir Preposizioni a / en Passato prossimo Pronomi complemento oggetto e di termine Uso di ya / todavía no / aún no Acabar de + infinito Passato remoto Indicativo imperfetto. Trapassato. Perifrasi del gerundio al presente e al passato Volver a + infinito Dejar de + infinito Ya no + verbo coniugato Connettivi principali</p>
--	--	---

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione partecipata</li> <li>• Lezione multimediale</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Laboratori</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Discussione guidata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo</li> <li>• Dizionari cartacei e on line</li> <li>• Articoli presi dalle principale riviste</li> <li>• Siti educational e notiziari on line</li> <li>• Materiale preparato dall'insegnante per la comprensione del materiale autentico on line e non</li> <li>• CD/ film/ letture /poster (vari)</li> </ul> <p><b>NB:</b> Le lingue straniere utilizzano oltre ai libri di testo moltissimo materiale autentico preso da varie fonti</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Interrogazione breve</p> <p>Analisi/comprendione di un testo (scritto e/o orale)</p> <p>Test grammaticale</p> <p>Questionario</p> <p>Brevi composizioni</p>	<p>Sommando prove scritte ed orali</p> <p>Almeno 3 nel trimestre</p> <p>Almeno 4 nel pentamestre</p>