



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC:  
[MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)



**INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE – FINANZA - MARKETING**

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE QUARTA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere la complessità degli eventi storici.</li><li>Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione agli aspetti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali</li><li>Analizzare gli eventi storici in prospettiva diacronica e sincronica.<ul style="list-style-type: none"><li>Attualizzare le conoscenze storiche e geografiche acquisite</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper leggere le carte geografiche e i documenti storici.</li><li>Sviluppare capacità logiche di analisi e sintesi.</li><li>Acquisire il concetto di tempo nelle sue diverse determinazioni.</li><li>Usare una terminologia appropriata.</li><li>Saper analizzare e distinguere i diversi tipi i documenti.</li><li>Comprendere il processo di genesi storica delle forme di società e di stato.</li><li>Analizzare il formarsi di ruoli, norme e istituzioni.</li><li>Distinguere le strutture amministrative, governative e politiche.</li><li>Saper ricondurre a un luogo e a un tempo un fenomeno o una serie di fatti.</li><li>Saper individuare quali fenomeni e fatti rilevanti sia siano verificati in una dato luogo e in un dato tempo.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Costituzionalismo e assolutismo: le rivoluzioni inglesi La Francia di Luigi XIV</li><li>L'età dell'Illuminismo: il progetto culturale e la politica di riforme</li><li>La prima rivoluzione industriale</li><li>La rivoluzione americana</li><li>La rivoluzione francese</li><li>L'età napoleonica</li><li>L'età della Restaurazione: le correnti politiche (liberalismo, ideologia reazionaria); il Congresso di Vienna; le società segrete e i moti rivoluzionari</li><li>Il 1848 in Europa, con particolare attenzione alla Francia</li><li>Il processo di unità nazionale in Italia e in Germania</li><li>Tappe, protagonisti e dibattito relativi all'unificazione italiana</li><li>L'Italia unita: i governi della Destra storica; caratteristiche politico-istituzionali, economico-sociali del nuovo stato:  <b><u>Nuclei fondanti:</u></b></li><li>Due modelli di stato: parlamentarismo inglese e stato assoluto francese.</li><li>L'Illuminismo: caratteri culturali e politici fondamentali</li><li>La rivoluzione americana e la rivoluzione francese: conquiste fondamentali</li><li>La rivoluzione industriale</li><li>La Restaurazione</li><li>Il processo di unità nazionale: tappe, protagonisti, soluzioni proposte</li><li>L'Italia post-unitaria: caratteristiche</li></ol>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC:  
[MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)



		politico-istituzionali e problemi economico-sociali.
--	--	------------------------------------------------------

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale e partecipata</li><li>• Lavoro di gruppo</li><li>• Esercitazioni</li><li>• Problem solving</li><li>• Lettura, analisi di fonti di diversa tipologia</li><li>• Costruzione di schemi, scalette e mappe</li><li>• Ricerca di informazioni e relazione individuale/di gruppo</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Libri di testo</li><li>2. Testi di narrativa e saggistica</li><li>3. Atlante storico</li><li>4. Film e video</li><li>5. Fotocopie</li><li>6. Siti web</li><li>7. Giornali e periodici</li><li>8. LIM</li></ol>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifica orale</li><li>• Questionari (a risposte chiuse e aperte; lettura di cartine, comprensione di testi)</li><li>• relazioni anche in forma di presentazioni multimediali</li></ul>	<b>Trimestre:</b> 2 verifiche <b>Pentamestre:</b> 2 - 3 verifiche