



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

CLASSE: QUARTA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>- Padroneggiare la lingua tedesca per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale, facendo riferimento al QCER B1.</p> <p>-Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>-Produrre testi di vario tipo</p> <p>-Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale</p> <p>- Saper utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni, della comprensione dei punti essenziali in messaggi concernenti argomenti noti e non, di interesse personale, quotidiano, sociale, culturale, professionale.</p> <p>-Incominciare ad utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali (Si darà la precedenza ai termini più semplici e frequentemente usati)</p> <p>- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, in contesti di lavoro e/o studio</p>	<p>-Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>-Utilizzare strategie di compensative nell'interazione orale.</p> <p>-Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese alcune tecnico-professionali più semplici, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>-Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi semplici.</p> <p>-Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>-Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>-Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>-Utilizzare in autonomia i vari dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<p>-Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>-Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>-Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>-Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</p> <p>-Caratteristiche delle principali tipologie testuali, considerando alcune tecnico-professionali più semplici; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>-Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>-Aspetti socio-culturali dei paesi di lingua tedesca.</p> <p>Conoscenze grammaticali:</p> <p>- Verbi: <i>sollen, brauchen, tun</i>.</p> <p>- Frasi interrogative indirette con <i>ob</i>.</p> <p>- Aggettivi e pronomi dimostrativi.</p> <p>- Präteritum</p> <p>- Frase temporale con <i>als, wenn, wann</i>.</p> <p>- Il caso Genitivo e preposizioni con il Genitivo.</p> <p>- il Passivo</p> <p>- la declinazione dell'aggettivo al genitivo</p> <p>- la preposizione <i>aufßer</i></p> <p>- il pronome e la frase relativa</p> <p>- frasi temporali introdotte da <i>bevor, nachdem, seitdem, während</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - avverbi e preposizioni che indicano anteriorità e durata - Plusquamperfekt - Konjunktiv II dei verbi modali, ausiliari, regolari ed irregolari - Konjunktiv II passato - frasi ottative con il Konjunktiv II - frasi causali introdotte da <i>da</i> - frasi infinitive introdotte da <i>statt, ohne</i> <p>Conoscenze lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatica. - media e comunicazione - il mondo del lavoro e le professioni - descrizione del carattere di una persona, dello stato d'animo - relazioni interpersonali (amicizia, amore) - rapporto tra genitori e figli <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccontare eventi del passato, scrivere brevi testi su avvenimenti del passato. - comprendere alcuni comandi informatici. - esporre i propri progetti futuri nel campo lavorativo (lavoro ideale e motivazioni) - conoscere il mondo del lavoro e confronto tra quello italiano e quello tedesco - descrivere il carattere e l'aspetto di una persona - esprimere sentimenti, stato d'animo e desideri - parlare delle qualità e dei difetti di una persona - narrare fatti ed eventi al passato - formulare ipotesi - dare consigli - parlare dei propri problemi - descrivere situazioni conflittuali <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti di geografia economica-politico-fisica dei paesi di lingua tedesca - Origine della lingua tedesca - i partiti tedeschi ed il governo - i Länder - brani di attualità - brani letterari <p>Commercio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anfrage - Angebot verlangte und unverlangte Angebote - verbindliche und unverbindliche Angebote - Bestellung - Auftragsbestätigung - Die Ablehnung von Bestellungen - Zahlungsbedingungen - Lieferbedingungen - Beschwerde
--	--	---

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Lezione multimediale • Problem solving • Laboratori • Lavoro di gruppo • Discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Dizionari cartacei e on line • Articoli presi dalle principale riviste • Siti educational e notiziari on line • Materiale preparato dall'insegnante per la comprensione del materiale autentico on line e non • CD/ film/ letture /poster (vari) <p>NB: Le lingue straniere utilizzano oltre ai libri di testo molto materiale autentico preso da varie fonti</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Interrogazione</p> <p>Analisi/comprendione di un testo (scritto e/o orale)</p> <p>Test grammaticale</p> <p>Questionario</p> <p>Riassunto, relazione</p>	<p>Sommando prove scritte ed orali</p> <p>Almeno 3 nel trimestre</p> <p>Almeno 4 nel pentamestre</p>