



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

INDIRIZZO: GRAFICA E COMUNICAZIONE

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>- Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (sia nella forma scritta che orale) facendo riferimento al QCER A2.</p> <p>- Saper utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni, della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici e utilizzare adeguate strategie di compensazione (es: corretto uso del dizionario, anche multimediale, di internet, del linguaggio non verbale ecc.).</p> <p>-Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>	<p>- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.</p> <p>- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.</p> <p>- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.</p> <p>- Interagire in conversazioni brevi e semplici su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.</p> <p>- Produrre brevi testi di vario genere (lettera, e-mail ecc.) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.</p> <p>- Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche di base.</p> <p>- Riflettere sugli aspetti interculturali della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</p> <p><u>Lo studente della prima classe, quindi, sarà in grado di:</u></p> <p>- Chiedere e dire il nome e la provenienza</p> <p>- Salutare e presentare persone</p> <p>- Identificare persone e cose</p> <p>- Chiedere e dire la nazionalità</p> <p>- Chiedere e dire dove si trovano nazioni e</p>	<p>Lessico e fraseologia idiomatica di base su argomenti di vita quotidiana, sociale:</p> <p>-saluti e presentazioni</p> <p>-lavoro e professioni</p> <p>-la famiglia</p> <p>-nazioni e nazionalità</p> <p>-ciò che si possiede</p> <p>-età, aspetto e personalità</p> <p>-la casa, stanze, mobili, oggetti</p> <p>-città, paesi</p> <p>-indicazioni stradali</p> <p>-verbi di routine</p> <p>-orari e date, giorni, mesi, anni</p> <p>-numeri cardinali/ordinali</p> <p>-clima e localizzazioni geografiche</p> <p>-cibo e bevande</p> <p>-denaro, sistemi di misura</p> <p>-abiti</p> <p>-materie scolastiche</p> <p>-invenzioni/tecnologia</p> <p>-viaggi e vacanze</p> <p>-ambiente/ecologia</p> <p>-salute, fitness</p> <p>-sport</p> <p>Uso del dizionario bilingue anche multimediale.</p> <p>Semplici modalità di scrittura: testi brevi, lettera informale, e-mail, brevi descrizioni e narrazioni con strutture sintattiche e lessico appropriati ai vari contesti.</p> <p>Ortografia e punteggiatura di base.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di frasi e parole memorizzate di uso comune,</p>

	<p>città</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire come si scrive una parola - Chiedere e dire il numero di telefono - Chiedere e dire l'indirizzo - Chiedere e dire l'età - Identificare i componenti di una famiglia - Chiedere e parlare di ciò che si possiede - Chiedere e dare la descrizione dell'aspetto fisico di una persona - Chiedere e dire l'ora - Parlare di lavoro e professioni - Parlare di preferenze e opinioni personali - Chiedere e dire se si è capaci di fare qualcosa - Interagire in un'intervista di lavoro - Chiedere e dire che cosa c'è e non c'è - Parlare di quantità indefinite <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere case - Parlare di oggetti descrivendone dimensioni, forme, peso, ecc. - Parlare di azioni in corso di svolgimento - Chiedere informazioni in un negozio - Chiedere e dire il costo - Parlare di abitudini alimentari, di cibi e bevande - Parlare di quantità - Chiedere e dire dove si trovano i luoghi - Chiedere e dare indicazioni stradali - Esprimere obblighi e proibizioni - Offrire, accettare e rifiutare - Ordinare cibi e bevande - Fare, accettare e rifiutare inviti - Concordare luogo e ora di un incontro - Chiedere, dare, accettare e rifiutare suggerimenti - Chiedere e parlare di avvenimenti passati - Chiedere e dire la data. 	<p>ritmo e intonazione della frase.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali, multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - articoli - pronomi personali - aggettivi e pronomi possessivi - numeri cardinali e ordinali - plurali regolari e irregolari - genitivo sassone - pronomi interrogativi - pronomi relativi (what, who, that, which) - aggettivi/pronomi dimostrativi - aggettivi/pronomi indefiniti (some/any, principali composti) - presente semplice e continuo (affermativo/interrogativo/negativo) - imperativo - avverbi di frequenza, espressioni temporali - avverbi di tempo - preposizioni di luogo e di tempo fondamentali - passato remoto dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari (affermativo/interrogativo/negativo), - verbi modali di base (can, may, could, should) - connettori - cenni sul tempo futuro <p>Aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua: principali aspetti geografici e tradizioni tipiche relativi a UK e USA (festività, piatti tipici, ricorrenze, stili di vita, cenni storici).</p>
--	---	--

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Lezione multimediale • Problem solving • Laboratori • Lavoro di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Dizionari cartacei e on line • Articoli presi dalle principale riviste • Abbonamento della scuola alla rivista on line (English Magazine) • Siti educational e notiziari on line • Materiale preparato dall'insegnante per la

<ul style="list-style-type: none"> • Discussione guidata 	<p>comprensione del materiale autentico on line e non</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD/ film/ letture /poster (vari) <p>NB: Le lingue straniere utilizzano oltre ai libri di testo moltissimo materiale autentico preso da varie fonti</p>
---	---

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Interrogazione breve</p> <p>Analisi/comprensione di un testo (scritto e/o orale)</p> <p>Test grammaticale</p> <p>Questionario</p> <p>Brevi composizioni</p>	<p>Sommando prove scritte ed orali</p> <p>Almeno 3 nel trimestre</p> <p>Almeno 4 nel pentamestre</p>