



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

INDIRIZZO: GRAFICA E COMUNICAZIONE

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (sia nella forma scritta che orale) facendo riferimento al QCER A2+ B1.- Saper utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni, della comprensione dei punti essenziali in messaggi concernenti argomenti noti, di interesse personale, quotidiano, sociale o culturale.-Saper utilizzare adeguate strategie anche di compensazione (es: corretto uso del dizionario, anche multimediale, di internet, del linguaggio non verbale ecc.) ai fini della ricerca di informazioni.- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale, culturale.- Ricercare informazioni all'interno di testi relativamente semplici su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale, culturale.- Descrivere esperienze ed eventi su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale, culturale.- Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale, culturale, sostenendo il proprio punto di vista e riconoscendo quello altrui- Produrre brevi testi (lettere formali, informali, e-mail, riassunto, breve saggio ecc.) su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, culturale, utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali ed un lessico appropriato- Utilizzare un repertorio lessicale, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche .	<p>Lessico e fraseologia idiomatica su argomenti di vita quotidiana, sociale:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cibo, bevande, dieta-Soldi, misure-Vestiti, moda-Negozii, luoghi (città e campagna), indicazioni stradali-Mezzi di trasporto, viaggi, vacanze, sistemazioni.-Ambizioni future-Ambiente, tecnologia-Salute, fitness, sports-mestieri, professioni, lettera/e-mail formale ed informale-Clima <p>Uso di internet, del dizionario bilingue anche multimediale.</p> <p>Differenti modalità di scrittura: testi brevi, lettera informale, e-mail, brevi descrizioni e narrazioni con strutture sintattiche e lessico appropriati ai vari contesti.</p> <p>Ortografia e punteggiatura.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di frasi e parole memorizzate di uso comune, ritmo e intonazione della frase.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali, multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.</p>

	<p>-Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p> <p>- Riflettere sugli aspetti interculturali della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</p> <p><u>Lo studente quindi sarà in grado di:</u></p> <p>-Parlare di e paragonare esperienze personali, sociali, culturali</p> <p>-Parlare di eventi futuri</p> <p>-Fare paragoni ed esprimere preferenze</p> <p>-Formulare domande/richieste riguardanti tematiche di tipo personale, sociale, culturale utilizzando gli adeguati esponenti linguistici.</p> <p>-Fare promesse, parlare di obblighi, regole, leggi</p> <p>-Dare consigli.</p> <p>-Formulare ipotesi</p>	<p>Strutture grammaticali della lingua:</p> <p>-passato prossimo, avverbi di tempo correlati. (anche contrapposto al passato semplice)</p> <p>- will, to be going to, presente continuo con significato futuro, espressioni di tempo correlati</p> <p>- comparativi, superlativi (assoluti relativi), regolari ed irregolari</p> <p>-Wh questions, How...?</p> <p>-Must, have to, to need, should, would..., shall, could, may, might</p> <p>- primo tipo di frase condizionale</p> <p>-pronomi indefinite</p> <p>-pronomi relativi (what, who, that, which, whose...) anche con preposizioni</p> <p>Aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua:</p> <p>Aspetti geografici/storici e tradizioni tipiche relative a UK e USA</p>
--	--	---

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Lezione multimediale • Problem solving • Laboratori • Lavoro di gruppo • Discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Dizionari cartacei e on line • Articoli presi dalle principale riviste • Abbonamento della scuola alla rivista on line (English Magazine) • Siti educational e notiziari on line • Materiale preparato dall'insegnante per la comprensione del materiale autentico on line e non • CD/ film/ letture /poster (vari) <p>NB: Le lingue straniere utilizzano oltre ai libri di testo moltissimo materiale autentico preso da varie fonti</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
Interrogazione breve	Sommando prove scritte ed orali
Analisi/comprendione di un testo (scritto e/o orale)	Almeno 3 nel trimestre
Test grammaticale	Almeno 4 nel pentamestre

Questionario

Brevi composizioni