

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione, Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico





INDIRIZZO GRAFICO

DISCIPLINA RELIGIONE

CLASSE QUARTA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Lo studente:	Lo studente:	Lo studente:
sviluppa un maturo senso critico e un	imposta domande di senso e	conosce il modo cristiano di comprendere
personale progetto di vita, riflettendo	spiega la dimensione religiosa	l'esistenza dell'uomo nel tempo
sulla propria identità nel confronto con	dell'uomo tra senso del limite,	paragonando la storia umana con quella
il messaggio cristiano, aperto	bisogno di salvezza e desiderio di	della salvezza in una prospettiva
all'esercizio della giustizia e della	trascendenza, confrontando il	escatologica;
solidarietà in un contesto	concetto cristiano di persona, la	
multiculturale;	sua dignità ed il suo fine ultimo	conosce gli aspetti storici, letterari e
	con quello di altre religioni o	religiosi di testi dell'Antico e del Nuovo
coglie la presenza e l'incidenza del	sistemi di pensiero;	Testamento;
cristianesimo nelle trasformazioni		
storiche prodotte dalla cultura	analizza e interpreta	conosce i caratteri fondamentali delle
umanistica, scientifica e tecnologica;	correttamente testi biblici scelti;	filosofie e delle religioni orientali ed il
		dialogo interreligioso;
utilizza consapevolmente le fonti	ricostruisce, da un punto di vista	
autentiche del cristianesimo,	storico e sociale, l'incontro del	conosce le linee fondamentali della
interpretandone	messaggio cristiano universale	riflessione su Dio e sul rapporto fede-
correttamente i contenuti nel quadro di	con le culture particolari;	scienza in prospettiva storico-culturale,
un confronto aperto ai contributi della		religiosa ed esistenziale;
cultura scientifico-tecnologica.	riconduce le principali	
	problematiche derivanti dallo	conosce gli orientamenti della Chiesa
	sviluppo scientifico-tecnologico	sull'etica personale e sociale, sulla
	a documenti biblici o religiosi	comunicazione digitale, anche a confronto
	che possano offrire riferimenti	con altri sistemi di pensiero.
	utili per una loro valutazione.;	T
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
	confronta i valori etici proposti	
	dal cristianesimo con quelli di	
	altre religioni e sistemi di	
	significato.	
	1 0 400.	

METODOLOGIE	STRUMENTI
Lezioni frontali e/o partecipate	Manuale
Dibattito e discussione critica su temi scelti dal docente e	Fonti multimediali
dagli alunni	Testo biblico
Relazioni, ricerche, lavori individuali e/o di gruppo su	Laboratorio di informatica
argomenti, testi e opere specifici	
Analisi del testo (o di un'opera artistica)	
Lettura di articoli di giornale e/o visione di films -	
inchieste - documentari su argo-menti inerenti la	
programmazione seguiti da osservazioni critiche,	
interpretazioni personali ed analisi dei contenuti	
Brain-storming	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione, Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico





TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
Test a risposte chiuse	Primo trimestre: 2 prove
Ricerche su nuclei tematici specifici	-
Conversazioni guidate in classe	Secondo pentamestre : 2 prove
Questionari e/o riflessioni scritte	
Interrogazioni brevi	
Griglia di osservazione sulla partecipazione, l'interesse,	
l'attenzione in classe	
Elaborazione di appunti, schemi e tabelle, sintesi	
riassuntive o mappe concettuali	