

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"



Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione

Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
 Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



**INDIRIZZO** Grafica e comunicazione

**DISCIPLINA** Storia

**CLASSE** Seconda

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>2. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</li> <li>3. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti sull'epoca studiata accessibili agli studenti in rete, sui manuali in adozione, nelle biblioteche civiche, scolastiche e digitali</li> <li>4. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>5. Analizzare situazioni ambientali da un punto di vista storico</li> <li>6. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> </ol>	<p><u>L'istituzione del principato e l'Impero</u>  <u>Tramonto e fine del mondo antico:</u> il cristianesimo delle origini; l'organizzazione della Chiesa e la lunga crisi di Roma; la caduta dell' Impero Romano d'Occidente; i regni romano-barbarici; l'età di Giustiniano; i Longobardi e l'ascesa del Papato; il monachesimo occidentale.</p> <p><u>La formazione dell'Europa nell'Alto Medioevo</u>                      Gli Arabi                      L'impero carolingio e il Sacro Romano Impero                      Le origini della società feudale                      L'economia curtense                      I Bizantini; i Normanni                      Elementi di educazione alla cittadinanza</p>

<b>METODOLOGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>
Lezione frontale Lezione partecipata Discussione guidata Metodo induttivo Esercizi di comprensione e sintesi Costruzione di schemi. Lettura di cartine. Lettura e analisi di documenti.	Libri di testo. Saggi e documenti. Filmati.

<b>TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA</b>	<b>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Lettura di carte geostoriche</li> <li>- Questionari con domande aperte e chiuse</li> </ul>	Trimestre: due verifiche Pentamestre: tre verifiche