

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione, Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIISO4100T@istruzione.it - Sito web: http://www.iisgadda.mi.it/ - PEC: MIISO4100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIISO4100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



INDIRIZZO GRAFICO

DISCIPLINA STORIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le connessioni fra la	Ricostruire processi di	LA CIVILTA' MEDIEVALE
storia e la scienza, l'economia e la	trasformazione individuando	Definizione di Alto e basso Medioevo
tecnologia, analizzandone le	elementi di persistenza e	La nascita dell'Europa feudale
evoluzioni nei vari contesti, anche	discontinuità.	L'espansione europea
professionali.		Le crociate
	Riconoscere la varietà e lo	Impero e Papato: lotta per le
	sviluppo storico dei sistemi	investiture
Riconoscere gli aspetti geografici,	economici e politici e	La nascita del Comune
ecologici, territoriali dell'ambiente	individuarne i nessi con i	I comuni italiani, i rapporti con
naturale ed antropico e individuare	contesti internazionali e gli	l'Impero e il Papato, l'evoluzione delle
le connessioni di tali aspetti con le	intrecci con alcune variabili	istituzioni comunali
strutture demografiche, economiche,	ambientali, demografiche,	La crisi dei poteri universalistici.
sociali e culturali nel corso del	sociali e culturali.	La nascita delle monarchia nazionali
tempo.		I movimenti ereticali
	Individuare i cambiamenti	La pax mongolica
Collegare i fatti storici ai contesti	culturali, socio-economici e	
globali e locali, in un costante	1	CRISI DEL BASSO MEDIOEVO
rimando sia al territorio sia allo	rapporto a rivoluzioni e	La crisi economica e demografica: la
scenario internazionale.	riforme).	peste
		La crisi politico- sociale: la Guerra dei
Approfondire i nessi fra il passato e	Analizzare correnti di	Cento Anni, le jacqueries e le rivolte
il presente, in una prospettiva	pensiero, contesti, fattori e	popolari.
interdisciplinare.	strumenti che hanno favorito le	La crisi religiosa: la cattività
A P () P1	innovazioni scientifiche e	avignonese
Applicare un metodo di lavoro	tecnologiche.	La crisi asiatica: la fine della pax
laboratoriale, con esercitazioni in contesti reali che abituino a risolvere	Individuare l'evoluzione	mongolica e l'Europa
problemi concreti.	sociale, culturale ed ambientale	IL MONDO TRA '400 E '500
problemi concreu.	del territorio con riferimenti ai	L' evoluzione delle strutture statali.
Partecipare alla vita sociale in modo	contesti nazionali e	Stato regionale e nazionale
informato e consapevole, nel rispetto	internazionali.	La città e il rinnovamento della cultura:
dei valori della Costituzione.	meet nazionan.	Umanesimo e Rinascimento
del valori della costituzione.	Leggere ed interpretare gli	La scoperta del "Nuovo Mondo" e la
	aspetti della storia locale in	formazione degli imperi coloniali
	relazione alla storia generale.	L'Impero di Carlo V e le monarchie
	Tomesone with second generated	nazionali
	Analizzare e confrontare testi	La Riforma di Lutero e le religioni
	di diverso orientamento	riformate
	storiografico.	La Controriforma e la Riforma
		cattolica
	Utilizzare ed applicare	Filippo II e l'egemonia spagnola
	categorie, metodi e strumenti	Elisabetta I e la nascita della potenza
	della ricerca storica in contesti	inglese
	laboratori ali ed operativi.	Le guerre di religione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione, Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: http://www.iisgadda.mi.it/ - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricei su tematiche storiche.	Temi di educazione alla cittadinanza: che - <u>La Costituzione italiana</u>
---	---

METODOLOGIE	STRUMENTI
Lezione partecipata	
Riflessione e discussione collettiva	Libri di testo
LavorI di gruppo	Testi storiografici
Esercitazioni	Materiale in formato digitale
Problem solving	Film e video
Lettura, analisi e produzione di testi diversi	Cartografia
Costruzione di schemi, scalette e mappe	Fotocopie
Ricerca di informazioni	Siti web collaborativi (Wiki)
Analisi di fonti iconografiche	Giornali e periodici su supporto cartaceo
Creazione di prodotti multimediali	

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
	Trimestre:
Costruzione di mappe concettuali	2 verifiche orali
Test a domande chiuse.	
Questionari.	Pentamestre:
Interrogazioni.	3 verifiche orali
Esposizioni orali.	
Relazioni	
Realizzazione di presentazioni multimediali	