## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione

Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: http://www.iisgadda.mi.it/ - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

INDIRIZZO Linguistico

DISCIPLINA Lingua e letteratura italiana

CLASSE Prima

1. Saper utilizzare in diversi contesti le principali funzioni linguistiche.  2. Saper trasporre dal parlato allo scritto e viceversa.  3. Saper costruire un testo secondo requisiti e destinazione forniti.  4. Comporre un testo rispettando le norme ortografiche, morfosintattiche e lessicali della lingua.  4. Cogliere la polisemia linguistica e le caratteristiche denotative e connotative della parola.  3. Saper riconoscere le principali funzioni linguistiche  4. Saper definire li concetto di testo e i suoi requisiti.  5. Cogliere le finalità e gli elementi costitutivi della comunicazione. I registri linguistici.  2. Le parti del discorso. Analisi logica.  3. Il testo narrativo e il testo descrittivo e la loro analisi.  4. Produzione di testi espositivi, narrativi e descrittivi.  5. Lettura antologica di testi tratti da Iliade, Odissea, Eneide e dalla Bibbia con analisi del linguaggio epico e interpretazione del mito.	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	
/. Individuale le caracteristiche	Saper utilizzare in diversi contesti le principali funzioni linguistiche.     Saper trasporre dal parlato allo scritto e viceversa.     Saper costruire un testo secondo requisiti e destinazione forniti.     Comporre un testo rispettando le norme ortografiche, morfosintattiche e lessicali della	<ol> <li>Riconoscere gli elementi fondamentali della proposizione.</li> <li>Cogliere la polisemia linguistica e le caratteristiche denotative e connotative della parola.</li> <li>Saper riconoscere le principali funzioni linguistiche</li> <li>Saper definire li concetto di testo e i suoi requisiti.</li> <li>Cogliere le finalità e gli elementi caratteristici di un testo narrativo.</li> <li>Saper riconoscere i vari tipi</li> </ol>	<ol> <li>Gli elementi costitutivi della comunicazione. I registri linguistici.</li> <li>Le parti del discorso. Analisi logica.</li> <li>Il testo narrativo e il testo descrittivo e la loro analisi.</li> <li>Produzione di testi espositivi, narrativi e descrittivi.</li> <li>Lettura antologica di testi tratti da Iliade, Odissea, Eneide e dalla Bibbia con analisi del linguaggio epico e interpretazione del mito.</li> </ol>	

<ul> <li>Lettura, analisi e produzioni di testi diversi.</li> <li>Riflessione collettiva sulla differenza tra messaggi orali e scritti.</li> <li>Esercizi di analisi grammaticale e logica.</li> <li>Produzione di brevi testi con diversi registri.</li> <li>Esercizi di completamento, di correzione e di ricomposizione di un testo.</li> </ul>	M	ETODOLOGIE	STRUMENTI
<ul> <li>Produzione di schemi e scalette.</li> <li>Raccolta dati e sintesi delle informazioni.</li> </ul>	•	Riflessione collettiva sulla differenza tra messaggi orali e scritti. Esercizi di analisi grammaticale e logica. Produzione di brevi testi con diversi registri. Esercizi di completamento, di correzione e di ricomposizione di un testo. Produzione di schemi e scalette.	Filmati Giornali Fotocopie

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
Verifiche scritte	Trimestre:
Verifiche orali	almeno due verifiche scritte e una verifica orale
• Test scritti validi per l'orale (esercizi di grammatica,	
test di comprensione, questionari di analisi del testo).	Pentamestre:
	almeno tre verifiche scritte e due orali

