



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,

Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

INDIRIZZO: LINGUISTICO

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

CLASSE: PRIMA

COMPETENZE COMUNICATIVE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>COMPRESIONE ORALE Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">Cogliere i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari.	<p>Comprendere in modo globale una conversazione, intervista, descrizione o narrazione su abitudini e situazioni di interesse personale, quotidiano, sociale, anche su supporto multimediale.</p>	<p>FONETICA E ORTOGRAFIA Regole di ortografia e pronuncia</p>
<p>COMPRESIONE SCRITTA Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">Comprendere il senso globale ovvero ricercare informazioni specifiche in testi di breve estensione.	<p>Leggere e comprendere in modo globale e selettivo descrizioni o narrazioni di eventi personali presenti, passati e futuri relativi a vita quotidiana, di interesse personale, sociale o professionale</p>	<p>FUNZIONALI Chiedere qualcosa in modo gentile. Espressioni comunicative dell'aula. Salutare Presentarsi Dire l'età Descrivere qualcuno fisicamente Dire la nazionalità Esprimere gusti e preferenze Esprimere frequenza Presentare qualcuno e rispondere al saluto Dare il numero di telefono/cellulare Chiedere/dare l'indirizzo Parlare di azioni quotidiane Parlare dell'esistenza di qualcosa o qualcuno Collocare qualcosa nello spazio Parlare della distanza fisica Chiedere/dire l'ora Chiedere/dare indicazioni stradali. Chiedere/dare informazioni sull'orario di un mezzo di trasporto Parlare di azioni abituali Parlare delle proprie abitudini Arrivare a un accordo</p>
<p>PRODUZIONE ORALE Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizzare un repertorio di strutture, lessico ed espressioni di base per comunicare eventi relativi all'ambito personale, quotidiano e sociale, servendosi di semplici connettori ed esprimendosi con pronuncia sufficientemente chiara nonostante l'interferenza della lingua madre	<p>Descrivere la propria routine, esperienze personali, progetti per il futuro. Descrivere e confrontare persone, oggetti di uso comune e fotografie, anche con riferimento a sensazioni ed emozioni.</p>	<p>LESSICALI I saluti Le descrizioni fisiche I gentilizi I numeri (cardinali e ordinali) Hobby Gli sport I giorni della settimana</p>
<p>INTERAZIONE ORALE Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">Partecipare a semplici con-	<p>Saper raccontare una breve storia o riassumere gli elementi essenziali di brevi testi riguardanti argomenti noti.</p>	

versazioni e interagire in brevi discussioni tra compagni, con il docente curricolare e con l'esperto madre-lingua.

PRODUZIONE SCRITTA

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Produrre brevi testi lineari utilizzando semplici connettori e un lessico familiare. Sono accettabili errori che non compromettano l'efficacia della comunicazione

COMPETENZE DI AREA: MULTICULTURALITÀ

(Lezioni tenute anche in compresenza con docente madrelingua)

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le diverse realtà culturali e sociali, riflettendo sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, soprattutto in situazioni di interazione reale o simulata.

Intervenire in brevi conversazioni che richiedono uno scambio diretto di informazioni su argomenti noti.

Interagire in conversazioni su argomenti personali, abitudini quotidiane, esperienze e progetti.

Scrivere una breve presentazione di carattere personale riguardante se stesso, la famiglia ed il mondo più strettamente collegato alla sua esperienza di vita.

Scrivere lettere e email informali.

Riassumere brevi testi (articoli, storie, brani tratti da racconti).

Rispondere a domande aperte su argomenti noti.

Compilare un questionario.

Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si studia la lingua, con particolare riferimento all'ambito socio-geografico.

Analizzare semplici testi orali, scritti, grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, video, cartine geografiche ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali.

Riconoscere somiglianze e differenze tra fenomeni culturali di Paesi diversi.

I mesi dell'anno
Le stagioni
La famiglia
Le professioni
L'aula
La casa
La città
I negozi
I mezzi di trasporto
L'ora
L'ecologia
I materiali
Il riciclaggio

GRAMMATICALI

Concordanza di genere e numero
Articolo determinativo e indeterminativo
Avverbi di quantità
Presente indicativo
Superlativi
Muy, un poco, bastante, nada + aggettivo
Possesivi
Dimostrativi
Accusativo personale
Haber / estar
Locuzioni prepositive
Verbi di obbligo: *tener que / hay que / deber*
Ser/estar
Soler + infinito
Ir a + infinito

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Lezione multimediale • Problem solving • Laboratori • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Attività con Insegnante Madrelingua 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Dizionari cartacei e on line • Articoli presi dalle principale riviste • Siti educational e notiziari on line • Materiale preparato dall'insegnante per la comprensione del materiale autentico on line e non • CD/ film/ letture /poster (vari) <p>NB: Le lingue straniere utilizzano oltre ai libri di testo molto materiale autentico preso da varie fonti</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Interrogazione breve</p> <p>Analisi/comprendione di un testo (scritto e/o orale)</p> <p>Test grammaticale</p> <p>Questionario</p> <p>Brevi composizioni</p>	<p>Sommando prove scritte ed orali</p> <p>Almeno 3 nel trimestre</p> <p>Almeno 4 nel pentamestre</p>