

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione

Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
 Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
 C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



INDIRIZZO Linguistico
DISCIPLINA Storia e geografia
CLASSE Prima

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Riconoscere le relazioni tra l'individuo e l'ambiente geografico, sociale, economico e storico.</p> <p>2. Riconoscere gli indicatori spazio-temporali.</p> <p>3. Riconoscere le relazioni causa-effetto di un evento e la complessità di interpretazione di un evento storico.</p> <p>4. Saper aggiornare le conoscenze storiche e geografiche acquisite.</p>	<p>1. Saper leggere le carte geografiche e i documenti storici.</p> <p>2. Sviluppare capacità logiche di analisi e sintesi.</p> <p>3. Acquisire il concetto di tempo nelle sue diverse determinazioni.</p> <p>4. Usare una terminologia appropriata.</p> <p>5. Saper analizzare e distinguere i diversi tipi di documenti.</p> <p>6. Comprendere il processo di genesi storica delle prime forme di società e di stato.</p> <p>7. Analizzare il formarsi di ruoli, norme e istituzioni.</p> <p>8. Conoscere le strutture amministrative, governative e politiche</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>1. <u>Introduzione alla materia:</u> la rappresentazione del territorio (le carte geografiche e tematiche, la simbologia); le tabelle e i grafici.</p> <p>2. <u>Lo sviluppo sostenibile:</u> le risorse naturali; il pianeta devastato; i cambiamenti climatici; le energie alternative; il divario tra Nord e Sud del mondo; la biodiversità in pericolo; Agenda 21 e Protocollo di Kyoto.</p> <p>3. <u>L'Italia:</u> il mosaico geofisico; le dinamiche economiche; le dinamiche demografiche tra invecchiamento e immigrazione; un paese multietnico</p> <p>4. <u>Il Medio Oriente e l'area asiatica.:</u> inquadramento territoriale e climatico; Stati dominanti; problematiche demografiche ed economiche; conflitti religiosi e legati allo sfruttamento delle risorse</p> <p>STORIA</p> <p>1. <u>Introduzione alla materia:</u> cronologie e periodizzazioni; i documenti e le fonti.</p> <p>2. <u>L'origine dello stato nelle prime società storiche:</u> il villaggio neolitico e la rivoluzione agricola; la nascita della città e la divisione dei lavori; la nascita della scrittura; le civiltà della Mezzaluna fertile, la civiltà egizia; le civiltà mediterranee (la civiltà minoica; la civiltà micenea; i Fenici; le origini di Israele).</p> <p>3. <u>La civiltà greca dalla nascita delle poleis all'età ellenistica:</u> l'età arcaica e la nascita della polis; le trasformazioni sociali, economiche e politiche; il modello oligarchico spartano e la democrazia ateniese; le guerre persiane e la guerra del Peloponneso; il tramonto delle poleis; la potenza macedone di Filippo e Alessandro Magno; l'ellenismo.</p>

<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE Riflettere sulla validità di avere una costituzione a base dell'ordinamento dello stato italiano</p>	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE 1. Conoscere i principi fondamentali che ispirano la Costituzione italiana 2. Individuare diritti e doveri del cittadino stabiliti dalla Costituzione</p>	<p>4. <u>La cultura greca</u>: l'identità greca; la religione; il teatro; la storia e la filosofia; l'educazione; le espressioni artistiche. 5. <u>L'Italia e le origini di Roma</u>: l'Italia nel VI sec.; gli etruschi; le origini di Roma e l'età monarchica. 6. <u>L'età repubblicana</u>: società e istituzioni; le strategie politiche di Roma; le lotte sociali; il passaggio dalla repubblica all'impero. 7. <u>La cultura romana</u>: la religione; il teatro; la storia e la filosofia; l'educazione; rapporti tra cultura greca e romana. 8. <u>Ottaviano e il passaggio dalla repubblica al principato</u>: le riforme di Augusto.</p> <p><i>Tutti gli argomenti del programma di storia saranno trattati con un'attenzione particolare alla dimensione spaziale e in riferimento a problemi più generalmente geografici propri del mondo d'oggi.</i></p> <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE <u>Elementi costitutivi dello stato</u>: la legge; la sovranità dello Stato; stato, territorio e cittadinanza; la costituzione e i principi costituzionali moderni; forme di governo. <u>Lettura, comprensione e commento in classe di alcuni articoli della Costituzione</u></p>
--	---	---

METODOLOGIE	STRUMENTI
<p>Esercizi di comprensione e sintesi. Costruzione di schemi. Lettura di cartine. Lettura e analisi di documenti.</p>	<p>Libri di testo Saggi e documenti Filmati Giornali Fotocopie Supporto informatico</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Verifiche orali e relazioni Questionari con domande aperte e chiuse, lettura di cartine, comprensione di testi</p>	<p>Trimestre: almeno due verifiche Pentamestre: almeno due verifiche</p>