



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC:  
[MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)



## INDIRIZZO LINGUISTICO

## DISCIPLINA STORIA

## CLASSE III

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le relazioni tra l'individuo e l'ambiente geografico, sociale, economico e storico.</li> <li>• Riconoscere gli indicatori spazio-temporali.</li> <li>• Riconoscere le relazioni causa-effetto di un evento e la complessità di interpretazione di un evento storico.</li> <li>• Saper attualizzare le conoscenze storiche e geografiche acquisite.</li> <li>• Analisi degli eventi storici in prospettiva diacronica e sincronica.</li> </ul>	1) Saper leggere le carte geografiche e i documenti storici.	IMPERO E PAPATO DALL'XI AL XIII SECOLO -La rinascita intorno al Mille -La lotta per le investiture
	2) Sviluppare capacità logiche di analisi e sintesi.	-Crisi e riforma della Chiesa: la riforma cluniacense; i movimenti ereticali; gli ordini mendicanti
	3) Acquisire il concetto di tempo nelle sue diverse determinazioni.	L'ITALIA DALL'XI AL XVI SECOLO
	4) Usare una terminologia appropriata.	-Comuni, Signorie, Principati
	5) Saper analizzare e distinguere i diversi tipi di documenti.	L'IMPERO E LE MONARCHIE NAZIONALI
	6) Comprendere il processo di genesi storica delle prime forme di società e di stato.	-La nascita degli Stati nazionali -La Guerra dei Cent'anni -L'impero fino a Carlo V
	7) Analizzare il formarsi di ruoli, norme e istituzioni.	IL NUOVO MONDO
	8) Conoscere le strutture amministrative, governative e politiche.	-Le scoperte geografiche -Storiografie delle conquiste
	9) Saper ricondurre a un luogo e a un tempo un fenomeno o una serie di fatti.	RIFORMA PROTESTANTE E RIFORMA CATTOLICA
	10) Saper individuare quali fenomeni e fatti rilevanti sia siano verificati in un dato luogo e in un dato tempo.	-Luteranesimo, Calvinismo, Anglicanesimo -Il Concilio di Trento -Le guerre di religione
	L'EGEMONIA SPAGNOLA	-L'Impero dopo Carlo V e la pace di Cateau-Cambrésis -L'Italia nell'epoca dell'egemonia spagnola
	IL SEICENTO: CRISI E TRASFORMAZIONI	-La Guerra dei Trent'anni -La fine dell'egemonia imperiale in Germania
	CITTADINANZA E COSTITUZIONE: saranno approfonditi temi proposti dal manuale in adozione	

METODOLOGIE	STRUMENTI
Lezione frontale e partecipata Esercizi di comprensione e sintesi Costruzione di schemi, mappe e scalette Lettura di carte storiche Lettura e analisi di documenti	Libri di testo e dispense fornite dal docente; Saggi e documenti; Filmati; Giornali e riviste; LIM.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806  
Email: [MIS04100T@istruzione.it](mailto:MIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC:  
[MIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIS04100T@pec.istruzione.it)



TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Verifiche orali e relazioni Questionari con domande aperte e chiuse, lettura di cartine, comprensione di testi	Almeno due verifiche sommative nel trimestre e nel pentamestre