



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione,
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806
Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it
C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: PRIMA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
COMPRESIONE ORALE Lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">Riconoscere espressioni e vocaboli di base riguardanti l'ambito personale, familiare e relazionaleCogliere il punto essenziale di messaggi e testi brevi, relativamente semplici	Descrivere routines nel presente Descrivere oggetti di uso comune Parlare di relazioni di tipo familiare Parlare di attività che riguardano il tempo libero	Revisione e consolidamento di alcune regole grammaticali di base : articoli, pronomi personali, aggettivi possessivi e pronomi possessivi, numeri cardinali e ordinali, plurali regolari e irregolari, genitivo sassone (Revision of basic grammar rules: articles, personal pronouns, possessive adjectives and pronouns; cardinal and ordinal numbers, regular and irregular plural nouns, Saxon Genitive)
COMPRESIONE SCRITTA Lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere brevi testiTrovare informazioni specifiche in testi relativi a vita quotidianaLeggere e comprendere lettere personali e informali	Descrivere azioni in corso di svolgimento o programmi futuri certi Descrivere esperienze personali passate o eventi passati Descrivere azioni in corso di svolgimento nel passato	Il Presente Semplice; avverbi di frequenza Principali preposizioni di luogo (Present Simple; adverbs of frequency; basic prepositions of place)
PRODUZIONE ORALE Lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">Utilizzare un repertorio di strutture, lessico ed espressioni di base che, in contesti guidati, gli permetta di comunicare informazioni riguardanti se stesso, la famiglia ed il mondo più strettamente collegato alla sua esperienza di vitaUsare semplici connettori per sviluppare in modo lineare il discorsoEsprimersi con pronuncia generalmente chiara nonostante la spiccata interferenza della lingua madre	Parlare dei lavori più conosciuti Parlare di sentimenti e sensazioni Parlare di date e occasioni speciali Saper descrivere una persona dal punto di vista fisico e nell'abbigliamento Parlare di vacanze Descrivere e confrontare luoghi, oggetti e persone	Il Presente Progressivo (Present Continuous) Passato Semplice dei verbi regolari ed irregolari; principali preposizioni di tempo (Simple Past of regular and irregular verbs; basic prepositions of time)
INTERAZIONE ORALE Lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">Rispondere e porre domande dirette	Parlare di cibi e bevande	Passato Progressivo e Passato Semplice (Past Continuous versus Simple Past) Comparativi e superlative regolari ed irregolari (Regular and irregular comparatives and superlatives)
		Sostantivi contabili e non contabili – principali espressioni di quantità

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in ambiti di conversazione quotidiana che richiedono uno scambio di informazione semplice e diretto riguardo ad argomenti ed attività familiari e di relazione • Interagire anche se con pause, riformulazioni e difficoltà causate dalla ricerca di adeguate espressioni <p>PRODUZIONE SCRITTA I contenuti specifici, sia linguistici che culturali, sono da selezionare a cura del singolo docente sulla base delle competenze da raggiungere e degli interessi della classe, tenendo conto delle indicazioni fornite dal <i>Quadro Comune di Riferimento per lo studio e l'insegnamento delle lingue straniere</i>.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici testi riguardanti se stesso, la famiglia ed il mondo più strettamente collegato alla sua esperienza di vita • Scrivere una lettera personale utilizzando un registro informale • Produrre brevi testi di tipo narrativo e descrittivo • Usare le strutture e il lessico a disposizione pur incorrendo in sporadici errori, che tuttavia non pregiudicano la comunicazione 	<p>Parlare del futuro (intenzioni, previsioni, programmi personali inerenti il futuro o ipotesi con effetto nel futuro)</p> <p>Parlare di semplici argomenti che riguardano la scienza, la tecnologia e l'ecologia</p> <p>Parlare di ambizioni e sogni</p> <p>Descrivere azioni passate accadute in un tempo indefinito o descrivere esperienze passate non ancora concluse</p> <p>Saper raccontare una breve storia</p>	<p>(Countable and Uncountable nouns with quantifiers)</p> <p>I tempi del Futuro (to be going to/will) (Future tenses -to be going to, will future)</p> <p>Alcuni verbi modali (can/may/might); Periodo ipotetico del primo tipo (Some modal verbs - can, may, might); (First conditional sentences)</p> <p>Introduzione al Present Perfect</p>
<p>COMPETENZE RIGUARDANTI LA CIVILTÀ</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA E ORALE Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi scritti o messaggi orali riguardanti la cultura, gli usi e/o la geografia dei paesi di cui si studia la lingua <p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare oralmente o in un semplice testo scritto lineare e coeso alcune informazioni basilari riguardanti la cultura, gli usi e/o la geografia di paesi di cui si studia la lingua. <p>INTERAZIONE ORALE Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in semplici e brevi conversazioni su argomenti di civiltà a lui noti 	<p>ABILITÀ INERENTI LA CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare in modo globale e selettivo semplici testi orali e scritti inerenti la civiltà e la cultura dei paesi di lingua inglese. • Saper operare confronti tra la propria cultura e quella straniera individuando similarità e diversità in un'ottica di educazione interculturale. 	<p>AMBITI DI CIVILTÀ</p> <p>Elementi di geografia, società e stili di vita inerenti alcuni paesi di lingua inglese (lifestyles, eating habits, houses, social problems, multicultural aspects, leisure activities)</p>

--	--	--

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Lezione multimediale • Problem solving • Laboratori • Lavoro di gruppo • Discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Dizionari cartacei e on line • Articoli presi dalle principale riviste • Abbonamento della scuola alla rivista on line (English Magazine) • Siti educational e notiziari on line • Materiale preparato dall'insegnante per la comprensione del materiale autentico on line e non • CD/ film/ letture /poster (vari) <p>NB: Le lingue straniere utilizzano oltre ai libri di testo molto materiale autentico preso da varie fonti</p>

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Interrogazione breve</p> <p>Analisi/comprendione di un testo (scritto e/o orale)</p> <p>Test grammaticale</p> <p>Questionario</p> <p>Brevi composizioni</p>	<p>Sommando prove scritte ed orali</p> <p>Almeno 3 nel trimestre</p> <p>Almeno 4 nel pentamestre</p>