

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C.E.GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione

Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.mi.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



**INDIRIZZO** Scientifico

**DISCIPLINA** Lingua e letteratura italiana

**CLASSE** Prima

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare in diversi contesti le principali funzioni linguistiche.</li> <li>Saper trasporre dal parlato allo scritto e viceversa.</li> <li>Saper costruire un testo secondo requisiti e destinazione forniti.</li> <li>Comporre un testo rispettando le norme ortografiche, morfosintattiche e lessicali della lingua.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi fondamentali della proposizione.</li> <li>Cogliere la polisemia linguistica e le caratteristiche denotative e connotative della parola.</li> <li>Saper riconoscere le principali funzioni linguistiche</li> <li>Saper definire il concetto di testo e i suoi requisiti.</li> <li>Cogliere le finalità e gli elementi caratteristici di un testo narrativo.</li> <li>Saper riconoscere i vari tipi di testo letterario e non.</li> <li>Individuare le caratteristiche del mito letterario.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gli elementi costitutivi della comunicazione. I registri linguistici.</li> <li>Le parti del discorso. Analisi logica.</li> <li>Il testo narrativo e il testo descrittivo e la loro analisi.</li> <li>Produzione di testi espositivi, narrativi e descrittivi.</li> <li>Lettura antologica di testi tratti da Iliade, Odissea, Eneide e dalla Bibbia con analisi del linguaggio epico e interpretazione del mito.</li> </ol>

METODOLOGIE	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura, analisi e produzioni di testi diversi.</li> <li>Riflessione collettiva sulla differenza tra messaggi orali e scritti.</li> <li>Esercizi di analisi grammaticale e logica.</li> <li>Produzione di brevi testi con diversi registri.</li> <li>Esercizi di completamento, di correzione e di ricomposizione di un testo.</li> <li>Produzione di schemi e scalette.</li> <li>Raccolta dati e sintesi delle informazioni.</li> <li>Riassunti orali e scritti</li> </ul>	Libri di testo Filmati Giornali Fotocopie Supporto informatico

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifiche scritte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trimestre:</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifiche orali</li><li>• Test scritti validi per l'orale (esercizi di grammatica, test di comprensione, questionari di analisi del testo).</li></ul>	almeno due verifiche scritte e una orale <ul style="list-style-type: none"><li>• Pentamestre: almeno tre verifiche scritte e due orali</li></ul>
---	--