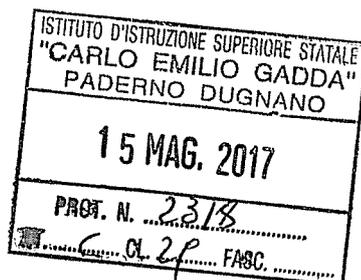




**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"**  
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**Indirizzo Liceo Linguistico**

**Classe 5G**

**Anno Scolastico  
2016-17**



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"**  
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



**INDICE :**

<b>Presentazione dell'Istituto</b>	<b>p.</b>
<b>Presentazione dell'Indirizzo Linguistico</b>	<b>p.</b>
<b>Presentazione del Consiglio di Classe</b>	<b>p.</b>
<b>Storia della classe</b>	<b>p.</b>
<b>Evoluzione della classe nel triennio e risultati raggiunti</b>	<b>p.</b>
<b>Competenze trasversali del c.d.c. (comportamentali, cognitive)</b>	<b>p.</b>
<b>Argomenti pluridisciplinari</b>	<b>p.</b>
<b>Simulazioni delle prove d'esame</b>	<b>p.</b>
<b>Metodologia didattica adottata</b>	<b>p.</b>
<b>Strumenti di verifica adottati</b>	<b>p.</b>
<b>Criteri di valutazione</b>	<b>p.</b>
<b>Criteri di valutazione della condotta</b>	<b>p.</b>
<b>Numero delle verifiche</b>	<b>p.</b>
<b>Criteri per la valutazione e l'attribuzione dei crediti scolastici</b>	<b>p.</b>
<b>(Esperienze diverse)</b>	<b>p.</b>
<b>Stage all'estero</b>	<b>p.</b>
<b>Certificazioni linguistiche</b>	<b>p.</b>
<b>Stage orientativo / lavorativo</b>	<b>p.</b>
<b>Elenco allegati</b>	<b>p.</b>



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"**  
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



## PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

La storia dell'I.I.S.S. "C.E. Gadda" è caratterizzata fin dall'inizio da un'attività di ricerca e innovazione che sfocia nel riconoscimento della maxisperimentazione da parte dell'amministrazione centrale nel 1990. Sorto, infatti, nel 1976 come sezione staccata di un I.T.C. di Bollate, si è trasferito nell'attuale sede come Istituto autonomo nel 1980. È stato quindi organizzato in tre indirizzi sperimentali (amministrativo, grafico, linguistico), ai quali si è aggiunto il Liceo Scientifico nell'anno scolastico 2001-2002.

A partire dall'anno scolastico 2010-2011, per effetto della riforma della scuola secondaria di secondo grado, l'indirizzo amministrativo è confluito nell'Istituto Tecnico settore Economico (Indirizzo Amministrativo, finanza e marketing); l'indirizzo grafico nell'Istituto Tecnico settore Tecnologico (indirizzo Grafica e Comunicazione) e l'indirizzo linguistico nel Liceo Linguistico.



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



## PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO LINGUISTICO

### QUADRO ORARIO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Ora alternativa	1	1	1	1	1

\* E' compresa un'ora settimanale di conversazione con l'insegnante madrelingua

\*\* Con elementi di informatica

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

### PROFILO CULTURALE ED EDUCATIVO

Per questo indirizzo di marcata impronta umanistica, il nuovo modello ministeriale prevede:

- un monte ore totale di 27 nel biennio e 30 nel triennio,
- lo studio di tre lingue straniere con la presenza del docente madrelingua a fianco dell'insegnante curricolare,
- l'inserimento del latino nel biennio iniziale.
- a partire dal terzo anno l'insegnamento di una DNL (Disciplina Non Linguistica) in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) e, dal quarto anno, un'ulteriore DNL in una seconda lingua fra quelle studiate.

Il triennio si caratterizza per la forte presenza dell'area linguistico-letteraria, integrata dall'apporto dell'area scientifica e storico-filosofica, che sostengono il solido impianto culturale del curriculum





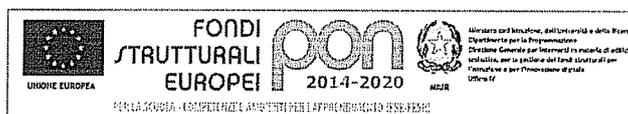
Le indicazioni ministeriali prevedono, inoltre, l'effettuazione di soggiorni di studio all'estero da effettuarsi durante l'anno scolastico, attività riguardo alla quale il nostro Istituto vanta una pluriennale esperienza.

Ad integrazione dell'offerta formativa, agli studenti è data la possibilità di accedere agli esami di certificazione esterna per le lingue straniere, curandone la preparazione e fornendo l'assistenza per le procedure di iscrizione ; l'Istituto è sede di certificazione Trinity e collabora con British Council, Goethe Institut, Centro Culturale Francese, Istituto Cervantes.

### PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Composizione del consiglio di classe durante il triennio:

discipline	docenti		
	classe 3 a.s. 2014/15	classe 4 a.s. 2015/16	classe 5 a.s. 2016/17
Lingua e letteratura italiana	Fieni Marco	Fieni Marco	Fieni Marco
Prima lingua straniera Inglese	Riva Cristina	Balzarotti M. Laura	Balzarotti M. Laura
Madrelingua prima lingua straniera	De Sensi Giovanna	De Sensi Giovanna	De Sensi Giovanna
Seconda lingua straniera Francese	De Biasi Rose Marie	Dellavalle Rosalinda	Dellavalle Rosalinda
Madrelingua seconda lingua straniera	Maresca Sophie	Murgier Chrystiane	Maillard Jacqueline
Terza lingua straniera Spagnolo	Recupero Valeria	Bramati Monica	Bramati Monica
Madrelingua terza lingua straniera	Fernandez Torrilas	Pla Garcia M. Cristina	Artino Maria Cristina
Terza lingua straniera Tedesco	Vanetti Annamaria	Vanetti Annamaria	Vanetti Annamaria
Madrelingua terza lingua straniera	Rufer Anja Clara	Azzellini Alessandra	Azzellini Alessandra
Storia	Colace Salvatore	Tomadini Raffaella	Tomadini Raffaella
Filosofia	Taino Valeria	Rosa Heino	Provezza Lia
Matematica	Pessina Brunella	Pessina Brunella	Fontana Salvatore
Fisica	Pessina Brunella	Pessina Brunella	Pessina Brunella
Scienze naturali	Salvaneschi Maria N.	Salvaneschi Maria N.	Salvaneschi Maria N.
Storia dell'arte	Ricagni Antonella	Ricagni Antonella	Ricagni Antonella
Scienze motorie e sportive	Prodi Ugo	Prodi Ugo	Prodi Ugo
Religione / Alternativa	Spanò Tommaso	Spanò Tommaso	Spanò Tommaso
<b>coordinatore</b>	Fieni Marco	Fieni Marco	Fieni Marco





### STORIA DELLA CLASSE

<i>classe</i>	<i>a. s.</i>	<i>n° alunni</i>	<i>ripetenti provenienti dallo Istituto</i>	<i>provenienti da altro Istituto</i>	<i>ammessi alla classe successiva</i>	<i>sospensioni del giudizio</i>	<i>non ammessi alla classe successiva</i>	<i>cambio indirizzo o istituto</i>
1	2012 2013	22	1		11	5	5	
2	2013 2014	16			6	6	4	
3	2014 2015	12	1		7	5		
4	2015 2016	15		3	6	8		1
5	2016 2017	14						

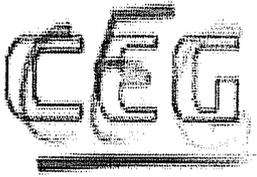
### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>STUDENTI</b>	<b>n° totale</b>	<b>Maschi</b>	<b>Femmine</b>
	14	1	13

### Composizione della classe con riferimento alle lingue straniere studiate.

	Inglese 1 <sup>^</sup> lingua Francese 2 <sup>^</sup> lingua Spagnolo 3 <sup>^</sup> lingua	Inglese 1 <sup>^</sup> lingua Francese 2 <sup>^</sup> lingua Tedesco 3 <sup>^</sup> lingua
n° studenti	12	2





## **EVOLUZIONE DELLA CLASSE DURANTE IL TRIENNIO E RISULTATI OTTENUTI**

All'inizio del terzo anno, l'impressione fornita dalla classe ai docenti è nel complesso problematica. Gli studenti, pur poco numerosi in quanto nel biennio si è verificata una selezione piuttosto importante, presentano elementi di fragilità e lacune nella preparazione evidenti in particolar modo nell'area scientifica. Durante l'anno, di fronte a richieste di studio quantitativamente e qualitativamente più impegnative, la classe fatica a reagire con rigore e metodo ma nel complesso si attesta, anche grazie ad opportune attività di recupero, su livelli di profitto accettabili che consentono a tutti gli studenti il passaggio all'anno successivo pur in presenza di numerose sospensioni del giudizio. In alcune discipline il gruppo classe si attesta su risultati adeguati.

Nel quarto anno, l'impressione iniziale dei docenti è ancora quella di una situazione complessivamente problematica sotto il profilo dell'interesse e della partecipazione; occorre perciò sottolineare di nuovo la necessità di una maggiore continuità nel lavoro personale. Alla fine dell'anno 8 studenti su 14 ottengono sospensioni del giudizio e vengono poi ammessi alla classe successiva mentre i restanti elementi presentano votazioni nel complesso discrete. Una alunna si distingue per la buona preparazione.

Durante il quinto anno il consiglio di classe cerca soprattutto di rinforzare la motivazione e di sollecitare la partecipazione degli alunni. Quasi tutti gli allievi cercano di superare le loro difficoltà mentre alcuni faticano ad affrontare le attività didattiche, hanno una frequenza non sempre regolare e pertanto il lavoro personale risulta poco produttivo in varie discipline. Altri studenti dimostrano di possedere discrete capacità ottenendo risultati positivi grazie a un apprezzabile metodo di studio, anche se non riescono a coinvolgere e trainare l'intero gruppo classe.

Attualmente, quindi, la classe presenta livelli di preparazione differenziati in relazione a capacità, interesse, partecipazione e metodo di studio.

Nelle attività di Alternanza Scuola Lavoro gli studenti hanno ottenuto valutazioni molto positive.

A partire dal terzo anno è stato introdotto l'insegnamento DNL (Disciplina Non Linguistica) in Inglese, secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), nella disciplina di Scienze motorie e sportive e, dal quarto anno, un'ulteriore DNL in una seconda lingua straniera (Francese) nella disciplina di Storia.





## **COMPETENZE TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE (COMPORTAMENTALI, COGNITIVE)**

### **COMPORTAMENTALI**

Diventare soggetti attivi della propria formazione personale, culturale e professionale, dimostrando curiosità intellettuale verso la proposta formativa del corso e verso il mondo che ci circonda.

Essere disponibili al dialogo, alla collaborazione e alla condivisione di conoscenze, opinioni ed esperienze, come fonte di arricchimento personale e collettivo.

Affrontare responsabilmente ed autonomamente l'organizzazione dell'impegno scolastico e la costruzione dell'apprendimento

### **COGNITIVE**

Possedere una corretta metodologia di studio individuale che conduca ad una chiara comprensione delle informazioni, ad una loro selezione, rielaborazione e interiorizzazione autonoma e critica

Possedere la capacità di analisi, sintesi, generalizzazione e astrazione al fine di rendere rigorosa ed efficace l'organizzazione e l'espressione del pensiero.

Possedere una competenza comunicativa che consenta di esprimersi con chiarezza ed efficacia utilizzando un lessico ed un registro linguistico appropriati al contesto.

Possedere la capacità di individuare, di volta in volta, strategie vantaggiose per risolvere problemi.

Conoscere e utilizzare in maniera pertinente le potenzialità delle tecnologie digitali e multimediali

## **SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME**

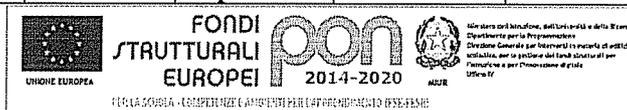
La classe ha affrontato:

una simulazione della Prima Prova, svolta in maniera unitaria dall'Istituto in data 03/05/2017

una simulazione della Seconda Prova, svolta in maniera unitaria dall'Istituto in data 19/04/2017

due simulazioni della Terza Prova dell'Esame di Stato, secondo la scansione seguente:

prova	durata	tipologia	n° quesiti	n° materie	materie
-------	--------	-----------	------------	------------	---------





TERZA PROVA  PRIMA SIMULAZIONE 21/02/17	3 ore	B	10	4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Francese</li><li>• Terza lingua</li><li>• Filosofia</li><li>• Fisica</li></ul>
TERZA PROVA  SECONDA SIMULAZIONE 28/04/17	3 ore	B	10	4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Francese</li><li>• Terza lingua</li><li>• Storia dell'Arte</li><li>• Fisica</li></ul>

Il Consiglio di Classe ha stabilito di utilizzare la tipologia **B-Quesiti a risposta singola** per la Terza Prova in quanto ritenuta più adeguata per accertare le conoscenze e i livelli di conoscenza acquisite dai candidati, per verificare le capacità di utilizzare ed integrare conoscenze e competenze relative alle discipline dell'ultimo anno.

Tale tipologia è stata scelta tenendo conto della specificità dell'indirizzo di studi, delle impostazioni metodologiche seguite dai candidati, dalle esperienze acquisite all'interno della progettazione di istituto e della pratica didattica.

Nelle simulazioni di Terza Prova svolte durante l'anno scolastico sono state coinvolte 4 discipline, per un totale di 10 quesiti a risposta singola; l'estensione massima delle risposte è stata di righe 10/15-

Il tempo assegnato ai candidati per lo svolgimento della prova è stato di ore 3.

Per una dettagliata informazione sui contenuti delle prove e sulle griglie di valutazione, si vedano i relativi allegati.

#### METODOLOGIA ADOTTATA

	Ital	Ling 1 ING	Ling 2 FRA	Ling 3 TED	Ling 3 SPA	Sto CLIL	Fil	Mat	Fis	Scien	Arte	E.fis	Rel/ Alt
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione multimediale	X	X	X	X	X	X							
Lezione pratica												X	
Problem solving						X					X		
Metodo induttivo		X	X	X	X	X		X			X		X
Laboratori		X	X	X									
Lavoro di gruppo		X	X	X	X							X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X
Simulazione d'esame	X	X	X	X	X		X		X		X		
Apprendimento cooperativo			X		X								

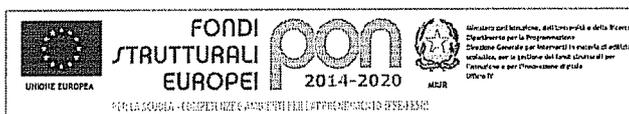




Classe capovolta					X								
------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI**

	Ital	Ling 1 ING	Ling 2 FRA	Ling 3 TED	Ling 3 SPA	Sto CLIL	Fil	Mat.	Fis	Scien	Arte	E.fis	Rel/ Alt
Interrog. Analitica	X	X		X		X	X		X		X		X
Interrog. Breve		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Tema argomentativo	X												
Saggio breve/articolo	X												
Analisi di un testo, di un'opera artistica, di un documento storico	X	X	X	X	X	X					X		
Test grammaticale		X	X	X									
Questionario		X	X	X		X			X	X	X	X	X
Risoluzione problema								X	X				
Riassunto		X		X									
Relazione			X	X	X	X							X
Esercizi		X		X	X	X		X	X	X		X	
Prova di laboratorio													
Prova pratica												X	
Presentazione multimediale		X											
"terza prova"			X	X	X		X		X		X		



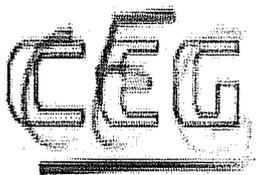
<b>CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL VOTO DISCIPLINARE</b>			
<b>Voto</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
2	Prova consegnata in bianco o rifiuto a sostenere la prova.		
3	Non mostra alcuna conoscenza.	Espone in modo confuso, frammentario e approssimativo; si esprime con un lessico scorretto. Non sa utilizzare strumenti e tecnologie anche se guidato.	Non utilizza eventuali conoscenze in suo possesso; non riesce ad applicarle in alcun contesto.
4	Presenta una conoscenza lacunosa ed errata.	Espone in modo frammentario e impreciso; si esprime con un lessico inadeguato. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non corretto.	Utilizza conoscenze errate e confuse in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica con difficoltà anche nel medesimo contesto.
5	Mostra conoscenze parziali e approssimative.	Espone in modo approssimativo e si esprime con un lessico impreciso. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non adeguato.	Utilizza in modo non adeguato le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica correttamente soltanto nel medesimo contesto.
6	Possiede conoscenze di base dei contenuti.	Espone in modo accettabile, pur con qualche improprietà e approssimazione nell'utilizzo del lessico specifico. Se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato.	Utilizza in modo complessivamente corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti. Se guidato, trasferisce i saperi in un nuovo contesto.
7	Possiede la conoscenza sicura dei contenuti fondanti della disciplina.	Espone in modo corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato allo scopo.	Utilizza e organizza in modo corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e trasferisce i saperi in nuovi contesti.
8	Possiede la conoscenza sicura e completa dei contenuti.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Sceglie ed utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace	Utilizza e organizza in modo corretto e autonomo, anche in gruppo, le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi e quesiti e trasferisce i saperi con pertinenza in nuovi contesti.
9	Possiede la conoscenza dei contenuti in modo completo e approfondito.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche offrendo qualche approfondimento dei temi proposti e dimostrando buona padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare le conoscenze a nuovi contesti.
10	Possiede le conoscenze dei contenuti in modo completo, approfondito e coordinato; offre ulteriori conoscenze acquisite autonomamente.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche approfondendo i temi proposti e dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace e originale.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando pluralità di fonti e spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare e rielaborare le conoscenze in un nuovi contesti.



**CRITERI DELL'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

<b>10</b>	<p>Partecipazione attiva e collaborativa al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Comprensione, rispetto e adesione consapevole alle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Rispetto consapevole e collaborazione nei confronti del personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL.</p> <p>Utilizzo serio e responsabile delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL.</p> <p>Frequenza assidua. Organizzazione autonoma del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; responsabile capacità di gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto; evidente flessibilità nel lavoro, spirito di iniziativa e attitudine al lavoro di gruppo.</p>
<b>9</b>	<p>Partecipazione consapevole al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Comprensione e rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento corretto e consapevole con il personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo responsabile delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL.</p> <p>Frequenza regolare. Organizzazione consapevole del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; idonea capacità di gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto; flessibilità nel lavoro e nel lavoro di gruppo.</p>
<b>8</b>	<p>Adesione al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Rapporti corretti con il personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL, adesione al lavoro di gruppo. Utilizzo corretto delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza nel complesso regolare. Organizzazione accettabile del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; mostra di conoscere e gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto;</p>
<b>7</b>	<p>Partecipazione non sempre costante al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Adesione formale alle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché formale rispetto degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento nel complesso accettabile nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo non sempre corretto delle attrezzature della scuola e degli arredi. Frequenza non sempre regolare. Presenza di note disciplinari. Rispetto solo formale rispetto delle indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno. Assunzione di responsabilità non sempre consapevole dell'impegno richiesto nell'attività ASL e nell'utilizzo della strumentazione messa a disposizione</p>
<b>6</b>	<p>Scarsa partecipazione al progetto formativo di istituto e limitata e/o saltuaria partecipazione alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Rispetto limitato e/o saltuario delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento non sempre rispettoso nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo improprio e privo di rispetto delle attrezzature della scuola, degli arredi. Frequenza non regolare. Presenza di numerose note e sanzioni disciplinari. Organizzazione poco responsabile del proprio lavoro e a tratti estranea alle indicazioni e/o istruzioni del Tutor interno ed esterno, anche nell'utilizzo della strumentazione messa a disposizione</p>
<b>5</b>	<p>Cfr. DPR del 21/11/2007; DM n 5 del 16/01/2009</p> <p>Non accettazione del dialogo educativo proposto dall'istituto, dal consiglio di classe e dal Progetto formativo ASL. Mancato rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento non corretto nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo improprio e privo di rispetto delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza non regolare. Presenza di numerose note e sanzioni disciplinari. Assenza di organizzazione del proprio lavoro ed estranea alle indicazioni e/o istruzioni del Tutor interno ed esterno.</p>





Tale valutazione viene assegnata successivamente a sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, che non abbiano determinato cambiamenti nel comportamento, un miglioramento nel percorso di crescita ed una maturazione educativa dello studente.

### NUMERO DELLE VERIFICHE

#### TRIMESTRE

	Ital		Ling 1		Ling 2		Ling 3 TE		Ling 3 SP		Storia clil	Fil	Mat.		Fis	Scien	Arte	E.fis	Rel/ Alt
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	O	S	O	O	O	O	P	O
N°	2	1	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	3*	2	2*	2/3	2

#### PENTAMESTRE

	Ital		Ling 1		Ling 2		Ling 3 TE		Ling 3 SP		Storia clil	Fil	Mat.		Fis	Scien	Arte	E.fis	Rel/ Alt
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	O	S	O	O	O	O	P	O
N°	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4*	3	3*	3/4	* 2

\* Il docente ha valutato l'opportunità di sostituire la tradizionale interrogazione orale con una tipologia di verifica diversa, anche mista, comunque coerente con le strategie metodologico-didattiche adottate, adeguata e funzionale all'accertamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento. Inoltre, il numero indicato si riferisce al numero minimo di verifiche preventivate.





## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE E L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI**

### **CREDITI SCOLASTICI**

- Assiduità della frequenza scolastica, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Partecipazione con profitto alle attività curriculari complementari ed integrative con profitto
- Partecipazione positiva alle attività extracurricolari organizzate dall'Istituto
- Frequenza con profitto dell'insegnamento della religione cattolica / ora alternativa
- Partecipazione ai concorsi segnalati dal Miur e dagli Enti pubblici
- Attività di ASL svolta con esito positivo
- Partecipazione democratica e propositiva agli organi collegiali

### **CREDITI FORMATIVI**

- Certificazioni linguistiche a partire dal livello B1
- Certificazione ECDL
- Frequenza di corsi di musica, con durata almeno annuale, presso conservatori o scuole civiche di musica
- Partecipazione a gare o tornei nazionali o internazionali organizzati da società sportive, associazioni affiliate riconosciute dal CONI, che richiedano un impegno di allenamento almeno bisettimanale
- Esperienze certificate da ente riconosciuto relative all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, purché l'attività comporti impegno continuativo (di almeno 100 ore annuali), con un momento di formazione, e risultino conseguiti gli obiettivi dell'attività stessa.

## **ESPERIENZE DIVERSE ATTIVITA' COMPLEMENTARI, INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI, OBBLIGO FORMATIVO**

### **ESPERIENZE DIVERSE**

#### **•Attività culturali e spettacoli teatrali**

#### **Terzo anno:**

Mostra fotografica sui mosaici di Ravenna a Cusano Milanino.

Giornata della memoria.

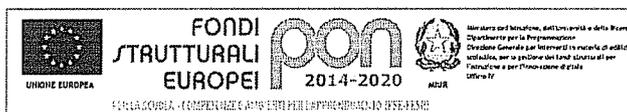
Iniziativa "Suoni-parole-colori : la musica".

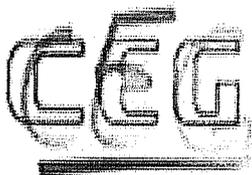
Proiezioni in lingua originale presso il cinema Metropolis di Paderno Dugnano.

#### **Quarto anno:**

Visita alla Milano spagnola organizzata dal Centro Cervantes.

Partecipazione alle proiezioni in lingua originale presso il cinema Metropolis di Paderno





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"**  
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



Dugnano.

**Quinto anno:**

Rassegna cinematografica in lingua.

"Steachers": breve corso per insegnare le Lingue agli adolescenti del biennio.

Mostra di Basquiat al MUDEC di Milano.

LIBRIAMOCI settimana nazionale della lettura.

**•Attività scientifiche**

**Quinto anno:**

**•Attività di educazione alla salute**

**Terzo anno:**

Attività promossa dall'ANLAIDS relativa alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili.

**Quarto anno:**

Partecipazione al progetto scuola per la prevenzione del disagio psichico.

**Quinto anno:**

AVIS incontro di 2 ore e visita centro prelievi.

**• Attività sportive**

**Terzo anno:**

Uscita didattica a Sesto San Giovanni per una giornata al Palazzo del ghiaccio.

**□Orientamento all'università e al mondo del lavoro**

Nel quarto e quinto anno gli studenti hanno partecipato ad attività informative sull'orientamento universitario in particolare :

Partecipazione alle attività di orientamento in uscita.



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



### STAGE ALL'ESTERO

Nel corso del triennio, la programmazione curricolare dell'indirizzo, prevede delle iniziative che permettano agli studenti non solo di consolidare la loro competenza linguistica ma anche di conoscere direttamente la realtà sociale e culturale dei paesi stranieri i cui idiomi sono oggetto di studio.

- Nel terzo anno la destinazione è stata l'Inghilterra (l'inglese è prima lingua di studio), nel quarto anno la Francia, nel quinto la Spagna. In ciascuno dei soggiorni, i partecipanti hanno seguito un corso intensivo di lingua della durata di 40 ore. Gli studenti hanno soggiornato presso famiglie ospitanti e hanno partecipato ad una serie di attività culturali in linea con gli obiettivi dell'indirizzo.

CLASSE TERZA a.s. 2014/15	2 settimane	Gran Bretagna	Londra	
CLASSE QUARTA a.s. 2015/17	2 settimane	Francia	Montpellier	
CLASSE QUINTA a.s. 2016/17	2 settimane	Spagna	Salamanca	

Negli stage all'estero, l'atteggiamento dei ragazzi è stato positivo e collaborativo. Le attestazioni di partecipazione agli stage all'estero sono allegate ai fascicoli personali degli studenti

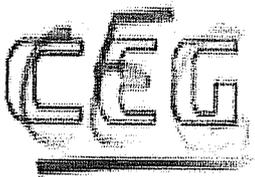
### CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Nell'ambito del progetto d'Istituto "Lingue 2000", gli studenti hanno l'opportunità di superare degli esami, organizzati da enti esteri di formazione (Cambridge, Institut Français, Instituto Cervantes) per acquisire certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale. Le certificazioni attestano il livello di competenza linguistica dello studente riferito al Quadro Comune Europeo per le Lingue e hanno valore di credito a livello universitario.

Ovviamente la partecipazione agli esami di certificazione, pur guidata dai docenti, è stata libera e volontaria da parte degli allievi.

	Tipologia della certificazione	N° alunni
Inglese	FCE B2 University of Cambridge	3





	CAE C1 University of Cambridge	
	CAE C2 University of Cambridge	
Francese	DELFB2 Ministère de l'Education Nationale – Institut Français	4
Spagnolo	DELE B2 – Instituto Cervantes	3
Tedesco		

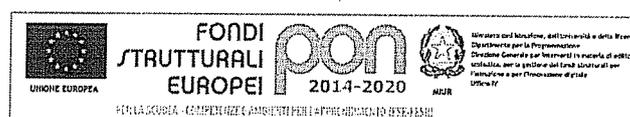
### STAGE ORIENTATIVO / LAVORATIVO

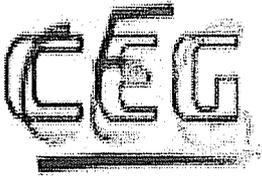
All'interno della propria Offerta Formativa, nel corso del quarto e del quinto anno l'Istituto ha fornito a tutti gli allievi della classe la possibilità di effettuare un tirocinio durante l'anno scolastico o durante il periodo estivo. Tali stage sono stati organizzati al fine di consentire agli studenti di conoscere ed analizzare una situazione lavorativa reale, verificare sul campo le competenze acquisite ed integrarle con le informazioni fornite dagli operatori aziendali/professionali. Inoltre tali esperienze hanno permesso di stimolare la crescita di attitudini operative, di abituare gli allievi ad affrontare situazioni nuove che richiedono flessibilità ed adattamento. Gli allievi hanno anche potuto riscontrare la congruenza tra le aspettative maturate in fase di formazione e reali situazioni di impegno, in vista del proprio futuro.

L'adesione è stata su base volontaria; durante la classe terza alcuni studenti hanno aderito al progetto di peer to peer "Studenti in cattedra", mentre durante la quarta la classe ha aderito quasi nella sua completezza alle iniziative, con esiti nel complesso positivi, attraverso la partecipazione di 11 alunni a stage presso aziende, associazioni di volontariato, biblioteche, scuole dell'infanzia.

### ALLEGATI

1. Tracce simulazioni
2. Griglie di valutazione
3. Relazioni dei singoli docenti
4. Programmi svolti dai docenti al 15 maggio
5. Eventuali PEI – PEP - PDP





**Il Consiglio di Classe**

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Fieni Marco	<i>Fieni Marco</i>
Prima lingua straniera Inglese	Balzarotti M. Laura	<i>Balzarotti M. Laura</i>
Madrelingua prima lingua straniera	De Sensi Giovanna	<i>De Sensi Giovanna</i>
Seconda lingua straniera Francese	Dellavalle Rosalinda	<i>Dellavalle Rosalinda</i>
Madrelingua seconda lingua straniera	Maillard Jacqueline	<i>Maillard Jacqueline</i>
Terza lingua straniera spagnolo	Bramati Monica	<i>Bramati Monica</i>
Madrelingua terza lingua straniera	Artino Maria Cristina	<i>Artino Maria Cristina</i>
Terza lingua straniera Tedesco	Vanetti Annamaria	<i>Vanetti Annamaria</i>
Madrelingua terza lingua straniera	Azzellini Alessandra	<i>Azzellini Alessandra</i>
Storia	Tomadini Raffaella	<i>Tomadini Raffaella</i>
Filosofia	Provezza Lia	<i>Provezza Lia</i>
Matematica	Fontana Salvatore	<i>Fontana Salvatore</i>
Fisica	Pessina Brunella	<i>Pessina Brunella</i>
Scienze naturali	Salvaneschi Maria N.	<i>Salvaneschi Maria N.</i>
Storia dell'arte	Ricagni Antonella	<i>Ricagni Antonella</i>
Scienze motorie e sportive	Prodi Ugo	<i>Prodi Ugo</i>
Religione / Alternativa	Spanò Tommaso	<i>Spanò Tommaso</i>

Il Coordinatore

Prof.

Fieni Marco

*Fieni Marco*

Il Dirigente Scolastico

Prof. Patrizia Cocchi

*Patrizia Cocchi*

Paderno Dugnano, 15 maggio 2017

