



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"**  
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione  
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CARLO EMILIO GADDA" PADERNO DUGNANO
15 MAG. 2017
PROT. N. 2320
RT. CL. 2P. FASC.

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**Indirizzo Grafica e Comunicazione**

**Classe 5 L**

**Anno Scolastico 2016-2017**



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



## INDICE

<b>Presentazione dell'Istituto</b>	<b>p. 3</b>
<b>Presentazione dell'Indirizzo Grafico</b>	<b>p. 4</b>
<b>Presentazione del Consiglio di Classe</b>	<b>p. 5</b>
<b>Storia della classe</b>	<b>p. 6</b>
<b>Evoluzione della classe nel triennio e risultati raggiunti</b>	<b>p. 6</b>
<b>Competenze trasversali del c.d.c. (comportamentali, cognitive)</b>	<b>p. 7</b>
<b>Argomenti pluridisciplinari</b>	<b>p. 8</b>
<b>Simulazioni delle prove d'esame</b>	<b>p. 8</b>
<b>Metodologia didattica adottata</b>	<b>p. 9</b>
<b>Strumenti di verifica adottati</b>	<b>p. 10</b>
<b>Criteri di assegnazione del voto disciplinare</b>	<b>p. 11</b>
<b>Criteri di assegnazione del voto di comportamento</b>	<b>p. 12</b>
<b>Numero delle verifiche</b>	<b>p. 13</b>
<b>Criteri per la valutazione e l'attribuzione dei crediti scolastici</b>	<b>p. 13</b>
<b>Esperienze diverse</b>	<b>p. 14</b>
<b>Stage orientativo / lavorativo</b>	<b>p. 16</b>
<b>Elenco allegati</b>	<b>p. 16</b>





## PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

La storia dell'I.I.S.S. "C.E. Gadda" è caratterizzata fin dall'inizio da un'attività di ricerca e innovazione che sfocia nel riconoscimento della maxisperimentazione da parte dell'amministrazione centrale nel 1990. Sorto, infatti, nel 1976 come sezione staccata di un I.T.C. di Bollate, si è trasferito nell'attuale sede come Istituto autonomo nel 1980. E' stato quindi organizzato in tre indirizzi sperimentali (amministrativo, grafico, linguistico), ai quali si è aggiunto il Liceo Scientifico nell'anno scolastico 2001-2002.

A partire dall'anno scolastico 2010-2011, per effetto della riforma della scuola secondaria di secondo grado, l'indirizzo amministrativo è confluito nell'Istituto Tecnico settore Economico (Indirizzo Amministrativo, finanza e marketing); l'indirizzo grafico nell'Istituto Tecnico settore Tecnologico (indirizzo Grafica e Comunicazione) e l'indirizzo linguistico nel Liceo Linguistico.



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: [MIIS04100T@istruzione.it](mailto:MIIS04100T@istruzione.it) - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: [MIIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS04100T@pec.istruzione.it)

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



## PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO GRAFICO QUADRO ORARIO

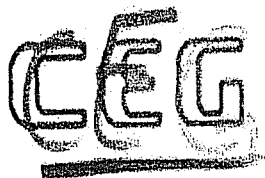
Discipline	ore				
	1°	2°	3°	4°	5°
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Educazione civica-giuridico-economica	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate ( fisica)	1	1			
Laboratorio di Fisica		2			
Scienze integrate ( chimica)	1	1			
Laboratorio di Chimica		2			
Tecnologie informatiche	1				
Laboratorio di Tecnologie informatiche		2			
Scienze e tecnologie applicate		3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	1	1			
Laboratorio di tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	2	2			
Complementi di matematica			1	1	
Teoria della comunicazione			2	3	
Progettazione multimediale			4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione			4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi					4
Laboratori tecnici			6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività varie	1	1	1	1	1

### Profilo culturale ed educativo

Il perito in Grafica e Comunicazione:

- ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla
- integra conoscenze di informatica di base e di strumenti *hardware* e *software* grafici e multimediali, di sistemi di comunicazione in rete, di sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa
- ha competenze tecniche e sistemistiche che, a seconda delle esigenze del mercato del lavoro e delle corrispondenti declinazioni, possono rivolgersi:





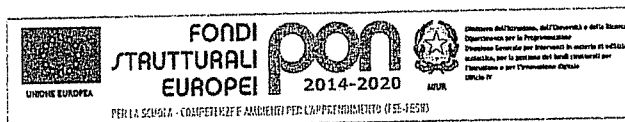
- alla programmazione ed esecuzione delle operazioni di pre-stampa e alla gestione all'organizzazione delle operazioni di stampa e post-stampa
- alla realizzazione di ipertesti e presentazioni multimediali
- alla realizzazione fotografica e audiovisiva
- alla realizzazione e gestione di sistemi software di comunicazione in rete
- sa gestire progetti, inserirsi in attività di azienda, operare nell'ambito delle norme di sicurezza
- conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e *team working* per operare in contesti organizzati

Si segnala nel quinto anno l'insegnamento di una DNL (Disciplina Non Linguistica) in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

### PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Composizione del consiglio di classe durante il triennio:

discipline	docenti		
	classe 3 a.s. 14-15	classe 4 a.s. 15-16	classe 5 a.s. 16-17
Lingua e letteratura italiana	LUPO	TANDOI	COPPOLA
Lingua inglese	MOTELLI	MOTELLI	MOTELLI
Storia	LUPO	TANDOI	RANIERI
Matematica	SPINA	SPINA	SPINA
Complementi di matematica	SPINA	SPINA	-
Teoria della comunicazione	BARBUTO	BARBUTO	-
Progettazione multimediale	GIANNANGELI/ SPREGGIAO	GIANNANGELI/ VITALI	GALLI/DEL VECCHIO
Tecnologie dei processi di produzione	MONTINI	MONTINI	MONTINI
Organizzazione e gestione dei processi di produzione	-	-	MONTINI
Laboratori tecnici	BRENNA/ SPREGGIAO	VIVIANI/ LENTI	VIVIANI/DEL VECCHIO
Scienze motorie e sportive	MAESTRI	MAESTRI	MAESTRI
Religione / Alternativa	CONTRAN	CONTRAN	CONTRAN
<b>coordinatore</b>	BARBUTO	MONTINI	MONTINI





### STORIA DELLA CLASSE

<i>classe</i>	<i>a. s.</i>	<i>n° alunni</i>	<i>ripetenti provenienti dallo Istituto</i>	<i>provenienti da altro Istituto</i>	<i>ammessi alla classe successiva</i>	<i>sospensioni del giudizio</i>	<i>non ammessi alla classe successiva</i>	<i>cambio indirizzo o istituto</i>
1	12-13	25	-	-	9	8	8	-
2	13-14	21	3	1	7	10	3	1
3	14-15	20	3	-	12	7	1	-
4	15-16	20	1	-	14	6	-	-
5	16-17	24	4	-	-	-	-	-

### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE 5<sup>A</sup>

STUDENTI	n° totale	Maschi	Femmine
	24	13	11

### EVOLUZIONE DELLA CLASSE DURANTE IL TRIENNIO E RISULTATI OTTENUTI

La classe è costituita da 24 studenti, di cui 4 ripetenti, ma provenienti dallo stesso indirizzo di studi.

I risultati sono per la maggior parte degli studenti accettabili in quasi tutte le discipline. Molti studenti manifestano ancora difficoltà nella comunicazione scritta e orale, nella comprensione e nell'elaborazione dei contenuti. Solo per pochi studenti il grado di autonomia nel proprio lavoro è adeguato. Nel corso dell'anno scolastico un nutrito gruppo degli studenti non sempre si è impegnato nell'attività in modo continuo. Nonostante alcuni risultati soddisfacenti conseguiti, ad





esempio nella realizzazione del progetto di classe sulla violenza di genere e di cortometraggi, si ribadisce che molti studenti necessitano ancora di forti sollecitazioni per poter ottenere un'applicazione proficua e spesso non manifestano partecipazione ed interesse adeguati al conseguimento degli obiettivi didattici.

Inoltre negli anni numerosi alunni sono stati richiamati anche formalmente al rispetto del regolamento scolastico, in particolare riguardo alla frequenza delle lezioni; tale discontinuità infatti ha talvolta pregiudicato il raggiungimento dei risultati previsti.

• **Attività di recupero attuate all'interno della proposta del Collegio dei Docenti**

Recupero in itinere, sportello help, studio individuale e studio assistito

• **Innovazioni metodologiche e didattiche**

Per alcune discipline uso di piattaforme on line e lezioni in LIM. Nel quinto anno è stato effettuato l'insegnamento DNL (Disciplina Non Linguistica) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nella disciplina di tecnologie dei processi di produzione.

**COMPETENZE TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(COMPORAMENTALI, COGNITIVE)**

**Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione

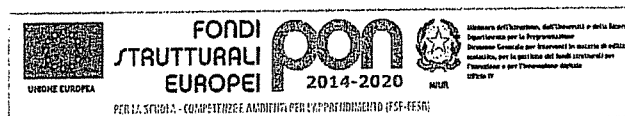
**Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici

**Comunicare:**

- comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, matematico) e di diversa complessità e trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- *rappresentare* eventi, fenomeni, concetti, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

**Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.

**Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita di classe





**Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

**Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.

**Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

### ARGOMENTI PLURIDISCIPLINARI

Tematiche pluridisciplinari verranno essenzialmente affrontate nell'elaborazione dei progetti da presentare in sede di Esame di Stato, aventi come obiettivo la realizzazione di un prodotto grafico/multimediale su un argomento scelto dallo studente: il c.d.c. ha deliberato di dedicare una parte del monte ore a questa attività, per guidare e stimolare gli studenti a costruire un percorso di lavoro secondo un metodo progettuale, grazie alla ricerca e alla produzione di contenuti, il perfezionamento delle competenze nell'analisi delle fonti, nel linguaggio, nel mettere in relazione saperi diversi rispetto ad un obiettivo.

### SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

La classe ha affrontato le seguenti simulazioni:

#### SIMULAZIONI 1^ PROVA

Una prova scritta, della durata di ore sei, che si è svolta per tutte le classi quinte secondo le indicazioni di Istituto il giorno **mercoledì 3 maggio**

#### SIMULAZIONI 2^ PROVA

Due prove scritto/pratiche della durata di ore otto.

- **Venerdì 7 aprile**
- **Venerdì 5 maggio**

#### SIMULAZIONI 3^ PROVA

Due prove scritte di tipologia B, tra dieci e dodici quesiti, durata di ore 2,5 (più eventuale proroga per p.d.p. di 30 minuti), dalle ore 8.25 alle ore 10.55.

- **Mercoledì 12 aprile:** discipline coinvolte
  - Organizzazione e gestione dei processi produttivi 2 quesiti
  - Storia 2 quesiti
  - Inglese 3 quesiti
  - Tecnologie dei processi di produzione 3 quesiti







- **Martedì 2 maggio:** discipline coinvolte
  - Laboratori tecnici 3 quesiti
  - Matematica 3 quesiti
  - Inglese 3 quesiti
  - Tecnologie dei processi di produzione 2 quesiti

Il Consiglio di Classe ha stabilito di utilizzare la tipologia B per la Terza Prova in quanto ritenuta più adeguata per accertare le conoscenze e i livelli di conoscenza acquisite dai candidati, per verificare le capacità di utilizzare ed integrare conoscenze e competenze relative alle discipline dell'ultimo anno.

Tale tipologia è stata scelta tenendo conto della specificità dell'indirizzo di studi, delle impostazioni metodologiche seguite dai candidati, dalle esperienze acquisite all'interno della progettazione di istituto e della pratica didattica.

Nelle simulazioni di Terza Prova svolte durante l'anno scolastico sono state coinvolte n. 4 discipline, per un totale di 10 - 12 quesiti a risposta singola; l'estensione massima delle risposte è stata di righe 15.

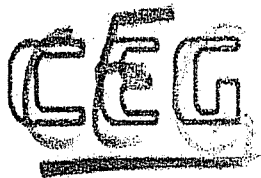
Il tempo assegnato ai candidati per lo svolgimento della prova è stato di ore 2,5.

Per una dettagliata informazione sui contenuti delle prove e sulle griglie di valutazione, si vedano i relativi allegati.

#### METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

	Ita l	Ling 1	St.	Mat	Prog .mul	Tec pro. prod	Org.g est. proc. prod	Lab. tec	Sc. mot	Rel /Al
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Lezione multimediale		X	X		X	X				X
Lezione pratica					X		X	X	X	
Problem solving			X	X		X	X			
Metodo induttivo							X			
Laboratori		X						X		
Lavoro di gruppo		X	X	X	X			X		X
Discussione guidata	X		X		X	X	X			X
Simulazione d'esame	X	X	X	X	X	X	X	X	X	





### STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

	Ital	Ling1	St.	Mat	Prog.mul	Tecn pro. prod	Org p.p.	Lab. tec	Sc. motorie	Rel/AI
Interrog. Breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tema argomentativo			X							
Saggio breve/articolo	X									
Analisi del testo (anche visivo)	X				X					
Test grammaticale	X	X								
Questionario		X		X						
Risoluzione problema						X	X			
Riassunto	X									
Relazione							X			
Esercizi				X		X	X			
Prova di laboratorio										
Prova pratica						X	X		X	





### CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL VOTO DISCIPLINARE

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
2	Prova consegnata in bianco o rifiuto a sostenere la prova.		
3	Non mostra alcuna conoscenza.	Espone in modo confuso, frammentario e approssimativo; si esprime con un lessico scorretto. Non sa utilizzare strumenti e tecnologie anche se guidato.	Non utilizza eventuali conoscenze in suo possesso; non riesce ad applicarle in alcun contesto.
4	Presenta una conoscenza lacunosa ed errata.	Espone in modo frammentario e impreciso; si esprime con un lessico inadeguato. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non corretto.	Utilizza conoscenze errate e confuse in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica con difficoltà anche nel medesimo contesto.
5	Mostra conoscenze parziali e approssimative.	Espone in modo approssimativo e si esprime con un lessico impreciso. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non adeguato.	Utilizza in modo non adeguato le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica correttamente soltanto nel medesimo contesto.
6	Possiede conoscenze di base dei contenuti.	Espone in modo accettabile, pur con qualche improprietà e approssimazione nell'utilizzo del lessico specifico. Se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato.	Utilizza in modo complessivamente corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti. Se guidato, trasferisce i saperi in un nuovo contesto.
7	Possiede la conoscenza sicura dei contenuti fondanti della disciplina.	Espone in modo corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato allo scopo.	Utilizza e organizza in modo corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e trasferisce i saperi in nuovi contesti.
8	Possiede la conoscenza sicura e completa dei contenuti.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Sceglie ed utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace	Utilizza e organizza in modo corretto e autonomo, anche in gruppo, le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi e quesiti e trasferisce i saperi con pertinenza in nuovi contesti.
9	Possiede la conoscenza dei contenuti in modo completo e approfondito.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche offrendo qualche approfondimento dei temi proposti e dimostrando buona padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare le conoscenze a nuovi contesti.
10	Possiede le conoscenze dei contenuti in modo completo, approfondito e coordinato; offre ulteriori conoscenze acquisite autonomamente.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche approfondendo i temi proposti e dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace e originale.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando pluralità di fonti e spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare e rielaborare le conoscenze in un nuovi contesti.

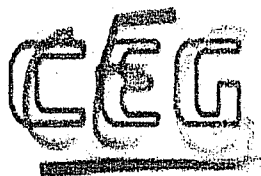




### CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

<b>10</b>	<p>Partecipazione attiva e collaborativa al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Comprensione, rispetto e adesione consapevole alle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Rispetto consapevole e collaborazione nei confronti del personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL.</p> <p>Utilizzo serio e responsabile delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL.</p> <p>Frequenza assidua. Organizzazione autonoma del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; responsabile capacità di gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto; evidente flessibilità nel lavoro, spirito di iniziativa e attitudine al lavoro di gruppo.</p>
<b>9</b>	<p>Partecipazione consapevole al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Comprensione e rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento corretto e consapevole con il personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo responsabile delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza regolare. Organizzazione consapevole del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; idonea capacità di gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto; flessibilità nel lavoro e nel lavoro di gruppo.</p>
<b>8</b>	<p>Adesione al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Rapporti corretti con il personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL, adesione al lavoro di gruppo. Utilizzo corretto delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza nel complesso regolare. Organizzazione accettabile del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; mostra di conoscere e gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto;</p>
<b>7</b>	<p>Partecipazione non sempre costante al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Adesione formale alle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché formale rispetto degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento nel complesso accettabile nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo non sempre corretto delle attrezzature della scuola e degli arredi. Frequenza non sempre regolare. Presenza di note disciplinari. Rispetto solo formale rispetto delle indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno. Assunzione di responsabilità non sempre consapevole dell'impegno richiesto nell'attività ASL e nell'utilizzo della strumentazione messa a disposizione</p>
<b>6</b>	<p>Scarsa partecipazione al progetto formativo di istituto e limitata e/o saltuaria partecipazione alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Rispetto limitato e/o saltuario delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento non sempre rispettoso nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo improprio e privo di rispetto delle attrezzature della scuola, degli arredi. Frequenza non regolare. Presenza di numerose note e sanzioni disciplinari. Organizzazione poco responsabile del proprio lavoro e a tratti estranea alle indicazioni e/o istruzioni del Tutor interno ed esterno, anche nell'utilizzo della strumentazione messa a disposizione</p>
<b>5</b>	<p>Cfr. DPR del 21/11/2007; DM n 5 del 16/01/2009</p> <p>Non accettazione del dialogo educativo proposto dall'istituto, dal consiglio di classe e dal Progetto formativo ASL. Mancato rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento non corretto nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo improprio e privo di rispetto delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza non regolare. Presenza di numerose note e sanzioni disciplinari. Assenza di organizzazione del proprio lavoro ed estranea alle indicazioni e/o istruzioni del Tutor interno ed esterno.</p> <p>Tale valutazione viene assegnata successivamente a sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, che non abbiano determinato cambiamenti nel comportamento, un miglioramento nel percorso di crescita ed una maturazione educativa dello studente.</p>





### NUMERO DELLE VERIFICHE

	Ital		Ling1		St.	Mat		Org. Gest. P.p.	Prog. mul.	Tecn. pro. prod.	La. tec.	Sc. Mot.	Rel / Al
<b>TRIM</b>	S	O	S	O	O	S	O	O	P	O	P	P	O
N°	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	3	3	1
<b>PENT</b>	S	O	S	O	O	S	O	O	P	O	P	P	O
N°	3	2	3	2	3	2	1	5-6	2	5-6	3	3	2

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE E L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

#### CREDITI SCOLASTICI

- Assiduità della frequenza scolastica, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Partecipazione con profitto alle attività curriculari complementari ed integrative con profitto
- Partecipazione positiva alle attività extracurricolari organizzate dall'Istituto
- Frequenza con profitto dell'insegnamento della religione cattolica / ora alternativa
- Partecipazione ai concorsi segnalati dal Miur e dagli Enti pubblici
- Attività di ASL svolta con esito positivo
- Partecipazione democratica e propositiva agli organi collegiali

#### CREDITI FORMATIVI

- Certificazioni linguistiche a partire dal livello B1
- Certificazione ECDL
- Frequenza di corsi di musica, con durata almeno annuale, presso conservatori o scuole civiche di musica
- Partecipazione a gare o tornei nazionali o internazionali organizzati da società sportive, associazioni affiliate riconosciute dal CONI, che richiedano un impegno di allenamento almeno bisettimanale
- Esperienze certificate da ente riconosciuto relative all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, purché l'attività comporti impegno continuativo (di almeno 100 ore annuali), con un momento di formazione, e risultino conseguiti gli obiettivi dell'attività stessa.



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



## **ESPERIENZE DIVERSE ATTIVITA' COMPLEMENTARI, INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI, OBBLIGO FORMATIVO**

Eventuali esperienze significative per il percorso didattico-educativo svolte dalla classe, oltre alle attività proposte dall'istituto in merito all'Educazione alla salute e all'Orientamento all'università e al mondo del lavoro

### **ESPERIENZE DIVERSE**

#### **Attività culturali e spettacoli teatrali**

Terzo anno:

- visita ad Expo
- rassegna cinematografica Metropolis

Quarto anno:

- Rassegna cinematografica in lingua originale,
- Potenziamento e sviluppo attività in biblioteca scolastica,
- Corso di fotografia digitale e foto di classe,
- Il gioco è bello se... (incontri su progetto contro la ludopatia)
- SUONI-PAROLE-COLORI: musica attraverso i secoli
- Anche i corti sono stati piccoli
- Progetto di rete contro la violenza sulle donne
- Alternanza scuola lavoro (stage di tre settimane e partecipazione ai progetti)
- Visita alla Pinacoteca di Brera





#### Quinto anno:

- Visita alla manifestazione VISCOM, Milano, 14 ottobre
- Visita alla mostra Escher, Palazzo Reale, Milano, 29 novembre
- Visita azienda grafica Fontegrafica, Cinisello B. 6 aprile
- Partecipazione progetto Lo spettacolo della sicurezza e visione al MIC del film "Rosso malpelo" 30 marzo

#### Attività di educazione alla salute

- Terzo anno: progetto scuola ANLAIDS
- Quarto anno: progetto scuola sul disagio psichico
- Quinto anno: progetto AVIS

#### Attività sportive

Terzo anno: pattinaggio su ghiaccio a Sesto san Giovanni.

#### Orientamento all'università e al mondo del lavoro

Nel quarto e quinto anno gli studenti hanno partecipato ad attività informative sull'orientamento universitario e per la preparazione ai test di ingresso. Si sono tenuti anche degli incontri di orientamento al mondo del lavoro tenuti da AFOL.





## STAGE ORIENTATIVO / LAVORATIVO

Tra il quarto e del quinto, a tutti gli allievi della classe sono state offerte possibilità di tirocinio durante l'anno scolastico o durante il periodo estivo. Tali stage sono stati organizzati al fine di consentire agli studenti di conoscere ed analizzare una situazione lavorativa reale, verificare sul campo le competenze acquisite ed integrarle con le informazioni fornite dagli operatori aziendali/professionali. Inoltre tali esperienze hanno permesso di stimolare la crescita di attitudini operative, di abituare gli allievi ad affrontare situazioni nuove che richiedono flessibilità ed adattamento. Gli allievi hanno anche potuto riscontrare la congruenza tra le aspettative maturate in fase di formazione e reali situazioni di impegno, in vista del proprio futuro.

La classe ha aderito alle iniziative, con esiti nel complesso accettabili attraverso la partecipazione di n. 18 alunni.

### ALLEGATI

1. Tracce simulazioni
2. Griglie di valutazione
3. Relazioni dei singoli docenti
4. Programmi svolti dai docenti al 15 maggio
5. Eventuali PEI - PEP - PDP





**Il Consiglio di Classe**

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	COPPOLA	<i>Paola Coppola</i>
Lingua inglese	MOTELLI	<i>Motelli</i>
Storia	RANIERI	<i>Stefano Ranieri</i>
Matematica	SPINA	<i>Roberto Spina</i>
Progettazione multimediale	GALLI/ DEL VECCHIO	<i>Galli</i> <i>Smeddi</i>
Tecnologie dei processi di produzione	MONTINI	<i>Montini</i>
Organizzazione e gestione dei processi di produzione	MONTINI	<i>Montini</i>
Laboratori tecnici	VIVIANI/ DEL VECCHIO	<i>Viviani</i> <i>Smeddi</i>
Scienze motorie e sportive	MAESTRI	<i>Maestri</i>
Religione / Alternativa	CONTRAN	<i>Rosanna Contran</i>

Il Coordinatore  
 Prof. Antonella Montini

*Montini*

Il Dirigente Scolastico  
 Prof. Patrizia Cocchi

*Patrizia Cocchi*

Paderno Dugnano, 15 maggio 2017

