



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CARLO EMILIO GADDA" PADERNO DUGNANO	
14 MAG. 2018	
PROT. N. 1513	
INV. V. 9 CL.	FABC.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Indirizzo Liceo Scientifico

Classe V S

Anno Scolastico

2017-18



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



INDICE

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO.....	2
PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO.....	3
PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	4
STORIA DELLA CLASSE.....	6
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE 5 S.....	6
EVOLUZIONE DELLA CLASSE DURANTE IL TRIENNIO E RISULTATI OTTENUTI...6	
COMPETENZE TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	7
SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME.....	8
METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA.....	9
STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI.....	9
CRITERI DI VALUTAZIONE.....	10
CRITERI DELL'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO.....	11
NUMERO DELLE VERIFICHE.....	12
CRITERI PER LA VALUTAZIONE E L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI...12	
ESPERIENZE DIVERSE ATTIVITA' COMPLEMENTARI, INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI.....	12
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE.....	15
ALTERNANZA SCUOLA / LAVORO.....	15
ALLEGATI.....	20





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

La storia dell'I.I.S.S. "C.E. Gadda" è caratterizzata fin dall'inizio da un'attività di ricerca e innovazione che sfocia nel riconoscimento della massiccia sperimentazione da parte dell'amministrazione centrale nel 1990. Sorto, infatti, nel 1976 come sezione staccata di un I.T.C. di Bollate, si è trasferito nell'attuale sede come Istituto autonomo nel 1980. È stato quindi organizzato in tre indirizzi sperimentali (amministrativo, grafico, linguistico), ai quali si è aggiunto il Liceo Scientifico nell'anno scolastico 2001-2002.

A partire dall'anno scolastico 2010-2011, per effetto della riforma della scuola secondaria di secondo grado, l'indirizzo amministrativo è confluito nell'Istituto Tecnico settore Economico (Indirizzo Amministrativo, finanza e marketing); l'indirizzo grafico nell'Istituto Tecnico settore Tecnologico (indirizzo Grafica e Comunicazione) e l'indirizzo linguistico nel Liceo Linguistico.

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



QUADRO ORARIO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze naturali*	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica**	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Ora alterativa	1	1	1	1	1

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

** con Informatica al primo biennio

Profilo culturale ed educativo

Il Liceo Scientifico offre un percorso che rispetta le caratteristiche formative del corso di studi tradizionale integrandole con metodologie di insegnamento attive, in linea con le richieste del mondo universitario e del mercato del lavoro.

Le competenze acquisite al termine del quinquennio di studio consentono agli studenti di:

- avere gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà;
- possedere e utilizzare, in modo sicuro, il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nell'ambito dei vari contesti sociali e culturali;
- possedere, nella lingua straniera studiata, competenze tali da attivare la comprensione di differenti codici comunicativi che potranno poi essere approfonditi all'università o nel proprio ambito di lavoro;
- possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- affrontare la risoluzione di problemi con spirito di osservazione e autonomia sulla base delle conoscenze e competenze acquisite;





- poter affrontare con conoscenze di tipo teorico e culturale adeguate i test d'ingresso alle diverse facoltà universitarie.

Si segnala nel corso del quinto anno l'insegnamento di una DNL (Disciplina Non Linguistica) in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Composizione del consiglio di classe durante il triennio:

discipline	docenti		
	classe 3 a.s. 2015/16	classe 4 a.s. 2016/17	classe 5 a.s. 2017/18
Lingua e letteratura italiana	Zitoli Fabrizio	Zitoli Fabrizio	Zitoli Fabrizio
Lingua e cultura latina	Zitoli Fabrizio	Zitoli Fabrizio	Zitoli Fabrizio
Prima lingua straniera - inglese	Figini Luciana	Figini Luciana	Figini Luciana
Storia	Gherner Bruna	Santinello Elena	Trevisan Claudia
Filosofia	Gherner Bruna	Santinello Elena	Trevisan Claudia
Matematica	Pessina Brunella	Gardi Sara	Gardi Sara
Fisica	Migliorino Carla	Migliorino Carla	Migliorino Carla
Scienze naturali	Pozzoni Fiorenzo	Pozzoni Fiorenzo	Pozzoni Fiorenzo
Disegno e storia dell'arte	Lo Buglio Gaspare	Lo Buglio Gaspare	Lo Buglio Gaspare
Scienze motorie e sportive	Prodi Ugo	Prodi Ugo	Prodi Ugo
Religione / Alternativa	Contran Rosanna	Contran Rosanna	Contran Rosanna





STORIA DELLA CLASSE

<i>classe</i>	<i>a. s.</i>	<i>n° alunni</i>	<i>ripetenti provenienti dallo Istituto</i>	<i>provenienti da altro Istituto</i>	<i>ammessi alla classe successiva</i>	<i>sospensioni del giudizio</i>	<i>non ammessi alla classe successiva</i>	<i>cambio indirizzo o istituto</i>
1	2013/14	27	0	0	16	4	4	3
2	2014/15	22	2	0	19	2	1	0
3	2015/16	23	1	1	14	7	0	2
4	2016/17	23	2	0	17	6	0	0
5	2017/18	24	1	0				2

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE 5 S

STUDENTI	n° totale	Maschi	Femmine
22	22	11	11

EVOLUZIONE DELLA CLASSE DURANTE IL TRIENNIO E RISULTATI OTTENUTI

Come si evince dal prospetto, la classe è attualmente costituita da 22 ragazzi in conseguenza di una certa selezione o anche autoselezione nel corso del primo e del secondo biennio, compensata dall' inserimento di 7 studenti da altre scuole o ripetenti. La fisionomia del gruppo classe attuale è perciò variata abbastanza sensibilmente nel corso dei cinque anni.

Anche il corpo docenti è parzialmente variato nel corso del triennio, in particolare in Storia e Filosofia e Matematica c'è stato un avvicendamento di docenti ogni anno. Nonostante ciò, la programmazione è stata svolta complessivamente con continuità.

Alla fine del triennio solo un terzo circa degli allievi presenta una buona base culturale, frutto di impegno costante, interesse e discreta partecipazione; il percorso dei più si caratterizza per l'acquisizione delle basi fondamentali delle discipline, pur in presenza di alcune difficoltà ad appropriarsi di una piena autonomia di lavoro e a rielaborare in senso critico e personale i contenuti studiati; pochi studenti





hanno limitato il loro impegno, sviluppando solo parzialmente competenze e abilità. In sporadici casi esse sono al limite dei requisiti minimi stabiliti.

L'attenzione al dialogo educativo si è mantenuta accettabile nel corso del triennio, e alcuni studenti hanno partecipato in maniera significativa all'attività didattica e/o alle proposte d'Istituto. In generale è una classe che ha richiesto sempre un grande impegno educativo da parte del corpo docente, al fine di responsabilizzare tutti i ragazzi sulle proprie scelte e sui propri comportamenti. E' da notare però che la partecipazione e la serietà nelle attività di Alternanza Scuola – Lavoro tenutesi all'esterno dell'Istituto sono sempre state lodevoli, ad eccezione di sporadici casi: gli studenti hanno dimostrato buone capacità e assunzione di responsabilità.

Nel corso dei cinque anni gli studenti hanno potuto accedere alle attività di recupero nella forma dello sportello help, della settimana di recupero post trimestrale con sospensione del regolare svolgimento dei programmi e dei corsi di recupero in corso d'anno ed estivi per le sospensioni di giudizio. Nel corso del quinto anno è stato proposto l'insegnamento DNL (Disciplina Non Linguistica) in lingua inglese secondo la metodologia CLIL di un modulo di Fisica per un totale di 10 ore. I rapporti con le famiglie sono sempre stati basati sulla reciproca collaborazione.

COMPETENZE TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE (COMPORTAMENTALI, COGNITIVE)

- Consolidare una corretta metodologia di studio che conduca ad una chiara comprensione delle informazioni e ad una loro rielaborazione autonoma
- Consolidare capacità di analisi e sintesi, generalizzazione e astrazione al fine di rendere efficace l'organizzazione critica del pensiero
- Consolidare competenze comunicative che consentano di utilizzare un registro linguistico appropriato ed efficace nella espressione orale e scritta dei contenuti
- Partecipare costruttivamente alle attività di classe e di istituto; acquisire la capacità di individuare, di volta in volta, le strategie più adeguate per risolvere situazioni problematiche, operando scelte consapevoli.
- Acquisire strumenti per interpretare in modo critico la realtà contemporanea.
- Diventare soggetti attivi della propria formazione culturale e professionale, coordinando le conoscenze, non solo scolastiche.
- Possedere la capacità di individuare, di volta in volta, le strategie più vantaggiose per risolvere situazioni problematiche, operando delle scelte consapevoli basate sul bagaglio di informazioni e di conoscenze acquisite nel corso degli anni.





SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

La classe ha affrontato:

una simulazione della Prima Prova, svolta in maniera unitaria dall'Istituto in data 7/5/2018;

due simulazioni della Seconda Prova, svolte in maniera unitaria dall'Istituto in data 2/3/2018 e 24/5/2018;

due simulazioni della Terza Prova dell'Esame di Stato, secondo la scansione seguente:

prova	durata	tipologia	n°quesiti	n° materie	materie
TERZA PROVA PRIMA SIMULAZIONE 19/3/2018	3 h	B	12	4	<ul style="list-style-type: none">• Scienze• Inglese• Fisica• Filosofia
TERZA PROVA SECONDA SIMULAZIONE 2/5/2018	3 h	B	12	4	<ul style="list-style-type: none">• Inglese• Scienze• Scienze Motorie• Storia

Il Consiglio di Classe ha stabilito di utilizzare la tipologia B per la Terza Prova in quanto ritenuta più adeguata per accertare le conoscenze e i livelli di conoscenza acquisite dai candidati, per verificare le capacità di utilizzare ed integrare conoscenze e competenze relative alle discipline dell'ultimo anno.

Tale tipologia è stata scelta tenendo conto della specificità dell'indirizzo di studi, delle impostazioni metodologiche seguite dai candidati, dalle esperienze acquisite all'interno della progettazione di istituto e della pratica didattica.

Nelle simulazioni di Terza Prova svolte durante l'anno scolastico sono state coinvolte n. 4 discipline, per un totale di 12 quesiti a risposta singola; l'estensione massima delle risposte è stata di 12 righe.

Il tempo assegnato ai candidati per lo svolgimento della prova è stato di 3 ore.

Per una dettagliata informazione sui contenuti delle prove e sulle griglie di valutazione, si vedano i relativi allegati.





METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

	Ital	Lat	Ling1	Storia	Fil	Mat.	Fis	Scien	Dis./ Arte	E.fis	Rel/Alt
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione multimediale	X		X			X	X	X			X
Lezione pratica										X	
Problem solving						X	X				
Metodo induttivo							X				
Laboratori			X				X				
Lavoro di gruppo										X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X		X		X
Simulazione d'esame	X		X	X	X	X	X				

STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

	Ital	Lat	Ling1	Storia	Fil.	Mat.	Fis	Scien	Dis./ Arte	E.fis	Rel/Alt
Interrog. analitica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrog. breve	X	X	X	X	X	X			X	X	
Tema argomentativo	X										
Saggio breve/articolo	X										
Analisi del testo (di un'opera artistica)	X		X								X
Test grammaticale											
Questionario	X	X	X				X	X		X	X
Risoluzione problema						X	X	X			
Riassunto											
Relazione											X
Esercizi	X	X	X			X	X	X	X		
Prova di laboratorio											
Prova pratica										X	





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



CRITERI DI VALUTAZIONE

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
2	Prova consegnata in bianco o rifiuto a sostenere la prova.		
3	Non mostra alcuna conoscenza.	Espone in modo confuso, frammentario e approssimativo; si esprime con un lessico scorretto. Non sa utilizzare strumenti e tecnologie anche se guidato.	Non utilizza eventuali conoscenze in suo possesso; non riesce ad applicarle in alcun contesto.
4	Presenta una conoscenza lacunosa ed errata.	Espone in modo frammentario e impreciso; si esprime con un lessico inadeguato. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non corretto.	Utilizza conoscenze errate e confuse in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica con difficoltà anche nel medesimo contesto.
5	Mostra conoscenze parziali e approssimative.	Espone in modo approssimativo e si esprime con un lessico impreciso. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non adeguato.	Utilizza in modo non adeguato le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica correttamente soltanto nel medesimo contesto.
6	Possiede conoscenze di base dei contenuti.	Espone in modo accettabile, pur con qualche improprietà e approssimazione nell'utilizzo del lessico specifico. Se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato.	Utilizza in modo complessivamente corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti. Se guidato, trasferisce i saperi in un nuovo contesto.
7	Possiede la conoscenza sicura dei contenuti fondanti della disciplina.	Espone in modo corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato allo scopo.	Utilizza e organizza in modo corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e trasferisce i saperi in nuovi contesti.
8	Possiede la conoscenza sicura e completa dei contenuti.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Sceglie ed utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace	Utilizza e organizza in modo corretto e autonomo, anche in gruppo, le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi e quesiti e trasferisce i saperi con pertinenza in nuovi contesti.
9	Possiede la conoscenza dei contenuti in modo completo e approfondito.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche offrendo qualche approfondimento dei temi proposti e dimostrando buona padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare le conoscenze a nuovi contesti.
10	Possiede le conoscenze dei contenuti in modo completo, approfondito e coordinato; offre ulteriori conoscenze acquisite autonomamente.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche approfondendo i temi proposti e dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace e originale.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando pluralità di fonti e spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare e rielaborare le conoscenze in un nuovi contesti.



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIP5041018



CRITERI DELL'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

10	Partecipazione attiva e collaborativa al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Comprensione, rispetto e adesione consapevole alle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Rispetto consapevole e collaborazione nei confronti del personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo serio e responsabile delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza assidua. Organizzazione autonoma del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; responsabile capacità di gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto; evidente flessibilità nel lavoro, spirito di iniziativa e attitudine al lavoro di gruppo.
9	Partecipazione consapevole al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Comprensione e rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento corretto e consapevole con il personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo responsabile delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza regolare. Organizzazione consapevole del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; idonea capacità di gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto; flessibilità nel lavoro e nel lavoro di gruppo.
8	Adesione al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Rapporti corretti con il personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL, adesione al lavoro di gruppo. Utilizzo corretto delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza nel complesso regolare. Organizzazione accettabile del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; mostra di conoscere e gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto;
7	Partecipazione non sempre costante al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Adesione formale alle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché formale rispetto degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento nel complesso accettabile nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo non sempre corretto delle attrezzature della scuola e degli arredi. Frequenza non sempre regolare. Presenza di note disciplinari. Rispetto solo formale rispetto delle indicazioni e/o le Istruzioni del Tutor interno ed esterno. Assunzione di responsabilità non sempre consapevole dell'impegno richiesto nell'attività ASL e nell'utilizzo della strumentazione messa a disposizione
6	Scarsa partecipazione al progetto formativo di istituto e limitata e/o saltuaria partecipazione alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Rispetto limitato e/o saltuario delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento non sempre rispettoso nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo improprio e privo di rispetto delle attrezzature della scuola, degli arredi. Frequenza non regolare. Presenza di numerose note e sanzioni disciplinari. Organizzazione poco responsabile del proprio lavoro e a tratti estranea alle indicazioni e/o istruzioni del Tutor interno ed esterno, anche nell'utilizzo della strumentazione messa a disposizione
5	Cfr. DPR del 21/11/2007; DM n 5 del 16/01/2009 Non accettazione del dialogo educativo proposto dall'istituto, dal consiglio di classe e dal Progetto formativo ASL. Mancato rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento non corretto nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo improprio e privo di rispetto delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza non regolare. Presenza di numerose note e sanzioni disciplinari. Assenza di organizzazione del proprio lavoro ed estranea alle indicazioni e/o istruzioni del Tutor interno ed esterno. Tale valutazione viene assegnata successivamente a sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, che non abbiano determinato cambiamenti nel comportamento, un miglioramento nel percorso di crescita ed una maturazione educativa dello studente.





NUMERO DELLE VERIFICHE

TRIMESTRE

	Ital		Lat.		Ling.1		St	Fil		Mat.	Fis	Scien	Dis./Arte	E.fis	Rel/Alt
	S	O	S	O	S	O	O	O	S	O	O	O	O	P	O
N°	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1/2	2	2	3	3	2
PENTAMESTRE															
	S	O	S	O	S	O	O	O	S	O	O	O	O	P	O
N°	4	2/3	2	2	3	2	3	3	5	1/2	3	3	4	3	2

CRITERI PER LA VALUTAZIONE E L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

CREDITI SCOLASTICI

- Assiduità della frequenza scolastica, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Partecipazione con profitto alle attività curriculari complementari ed integrative con profitto
- Partecipazione positiva alle attività extracurricolari organizzate dall'Istituto
- Frequenza con profitto dell'insegnamento della religione cattolica / ora alternativa
- Partecipazione ai concorsi segnalati dal Miur e dagli Enti pubblici
- Attività di ASL svolta con esito positivo
- Partecipazione democratica e propositiva agli organi collegiali

CREDITI FORMATIVI

- Certificazioni linguistiche a partire dal livello B1
- Certificazione ECDL
- Frequenza di corsi di musica, con durata almeno annuale, presso conservatori o scuole civiche di musica
- Partecipazione a gare o tornei nazionali o internazionali organizzati da società sportive, associazioni affiliate riconosciute dal CONI, che richiedano un impegno di allenamento almeno bisettimanale
- Esperienze certificate da ente riconosciuto relative all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, purché l'attività comporti impegno continuativo (di almeno 100 ore annuali), con un momento di formazione, e risultino conseguiti gli obiettivi dell'attività stessa.

ESPERIENZE DIVERSE ATTIVITA' COMPLEMENTARI, INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI OBBLIGO FORMATIVO

Eventuali esperienze significative per il percorso didattico-educativo svolte dalla classe, oltre alle attività proposte dall'istituto in merito all'Educazione alla salute e all'Orientamento all'università e al mondo del lavoro:





ESPERIENZE DIVERSE

•Attività culturali e spettacoli teatrali

Terzo anno:

- Progetto "LIBRIAMOCI": - Settimana Nazionale della lettura
- Progetto di educazione alla cittadinanza attiva: "educare alla libertà nelle relazioni contro la violenza sessista"

Quarto anno:

- Visita guidata alla mostra di Escher a Palazzo Reale di Milano
- Uscita a teatro per la rappresentazione della "Locandiera" di Goldoni
- Progetto "LIBRIAMOCI" - Settimana Nazionale della lettura
- Progetto Bookcity: letture presso biblioteca Tilane
- Conferenza "Suoni, colori, parole", tra arte, letteratura, musica e storia, condotto dal prof. Giarratana
- Incontro e confronto con lo scrittore Pietro Vaghi, autore del libro "Scritto sulla mia pelle"
- Progetto di educazione alla cittadinanza attiva: "UE back to school", incontro con ex studentessa con esperienza lavorativa presso l'UE a Bruxelles.

Quinto anno:

- Viaggio d'istruzione di 5 giorni a Praga e Pilsen
- Progetto "LIBRIAMOCI": - Settimana Nazionale della lettura
- Certificazione FIRST con adesione su base volontaria
- Conferenza sulla Resistenza nel Milanese in occasione del 25 Aprile.

•Attività scientifiche

Terzo anno:

- Parco dell'Adamello, viaggio di istruzione di 4 giorni: attività naturalistiche guidate con attività di trekking ed esperienze di didattica ambientale.
- Laboratorio di Fisica "Fisica in moto" della Ducati, Bologna Borgo Panigale.
- Partecipazione ad un laboratorio di gas tecnici e criogenia con esperti esterni proposti da "Laboratori SI", in Istituto.

Quarto anno:

- Uscita ai Laboratorio Flabs di Seveso per esperienze di "Onde, luce e suoni"
- Olimpiadi della Fisica





Quinto anno:

- corso pomeridiano in preparazione ai test d'ingresso alle facoltà scientifiche (partecipazione volontaria)
- Attività di laboratorio di biologia molecolare: "Riconoscere gli ogm".
- Olimpiadi della Fisica (su base volontaria)

•Attività di educazione alla salute

Terzo anno:

- Progetto "Dimmi cosa mangi" sull'educazione alimentare
- Progetto "Anlaidis" sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili

Quarto anno:

- Progetto Martina per la prevenzione dei tumori giovanili
- Progetto di prevenzione del disagio psichico

Quinto anno:

- Corso di primo soccorso organizzato dalla Croce Rossa Italiana.

• Attività sportive

Terzo anno:

- Uscita sportiva al palazzo del ghiaccio con lezione di pattinaggio.
- Uscita sulla neve con lezioni di sci (su base volontaria)

•Orientamento all'università e al mondo del lavoro

Nel quarto e quinto anno gli studenti hanno partecipato ad attività informative sull'orientamento universitario in particolare:

- Lezioni universitarie in discipline di area scientifica e successivo test di autovalutazione sulla comprensione delle lezioni stesse presso Università Bicocca.
- Corso di "Avviamento al Lavoro" tenuto da Randstad, di 12 ore.
- Una giornata in sede con incontri con professionisti, ex-studenti, docenti universitari.
- La commissione orientamento ha tenuto costantemente informati gli studenti sulle attività di orientamento delle università.
- Gli studenti hanno partecipato ad altre attività orientative presso le università secondo gli interessi personali.
- ORIENTAGADDA, incontro con ex studenti e con rappresentanti ufficio orientamento di diversi atenei e/o corsi di specializzazione professionale (partecipazione volontaria)





CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Nell'ambito del progetto d'Istituto "Lingue 2000", gli studenti hanno l'opportunità di superare degli esami, organizzati da enti esteri di formazione per acquisire certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale. Le certificazioni attestano il livello di competenza linguistica dello studente riferito al Quadro Comune Europeo per le Lingue e hanno valore di credito a livello universitario.

Ovviamente la partecipazione agli esami di certificazione, pur guidata dai docenti, è stata libera e volontaria da parte degli allievi.

	Tipologia della certificazione	N° alunni
Inglese	FCE B2 University of Cambridge	1
	CAE C1 University of Cambridge	0

ALTERNANZA SCUOLA / LAVORO

L'I.I.S. Gadda persegue l'Educazione alla Cittadinanza attiva attraverso una **didattica in contesto**, volta a sviluppare negli studenti competenze che permettano loro di rispondere alle mutevoli richieste della società. Essa si attua nella partecipazione degli studenti ai percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro - stage formativi e orientativi - e linguistici (come da PTOF 2016/2019) secondo gli obiettivi di *Educazione alla Cittadinanza Attiva* previsti nella legge 107/2015 art.1.

I lavori dei Consigli di classe relativamente all'alternanza si ispirano al principio secondo il quale la cultura del lavoro è un fattore fondamentale nel processo di integrazione sociale ed è parte integrante dell'educazione alla cittadinanza attiva; l'Alternanza Scuola Lavoro è quindi da considerarsi un'iniziativa che rende più articolata e attuale la proposta formativa dell'Istituto. Tale principio ha trovato espressione legislativa nella legge n.107/2015.

Dall'esperienza di Alternanza Scuola-Lavoro si attende lo sviluppo delle seguenti **competenze di cittadinanza attiva**:

- affrontare situazioni nuove, che richiedono flessibilità e disponibilità all'adattamento;
- mostrare un atteggiamento di consapevolezza e responsabilità ed elaborare una nuova visione dell'essere cittadino;
- acquisire consapevolezza dell'importanza della propria formazione culturale e professionale;
- trasferire ed utilizzare le conoscenze in nuovi contesti e situazioni impreviste;
- padroneggiare strategie vincenti "per imparare a imparare", in una consapevolezza responsabile delle proprie attitudini e delle proprie capacità;
- comprendere quale debba essere il proprio futuro percorso formativo e culturale, per un inserimento nel mondo del lavoro;
- diventare imprenditori di se stessi nell'ambito lavorativo;
- essere consapevoli dell'importanza della sicurezza sul posto di lavoro e conoscere le norme essenziali che la regolano.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



L'attività di **Alternanza Scuola-Lavoro** ha dimensione curricolare. Pertanto, la *Certificazione delle Competenze Sviluppate* attraverso la metodologia dell'Alternanza concorre alla determinazione del voto di profitto delle discipline coinvolte e del voto di condotta, così come all'attribuzione del credito scolastico.

(cfr. delibera n. 39 del Collegio Docenti del 11 aprile 2017)

La vigente legislazione (legge n.107/2015) prevede 200 ore obbligatorie di attività di alternanza per gli studenti dei licei, da svolgersi nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno.

Tale monte-ore è raggiunto attraverso attività di formazione in Istituto e attività di tirocinio presso i soggetti esterni, secondo la seguente scansione delle ore A.S.L nel triennio, come da PTOF 2016/2019:

licei:

3° anno: 50/60 ore

4° anno: 100/120 ore

5° anno: 20/30 ore

Nella classe 5S le attività di A.S.L. si sono svolte in una scansione triennale attraverso i sotto elencati Progetti Formativi, preceduti da un Corso sulla Sicurezza di 12 (dodici) ore comune a tutti gli alunni dell'Istituto, svolto nel corso del terzo anno, al termine del quale gli allievi hanno ottenuto un certificato di acquisizione delle competenze in materia.

Anno di corso	Progetti Formativi	Breve descrizione delle attività
2015/2016	-Corso sulla sicurezza	-Corso di formazione sulla salute e sicurezza sul lavoro per gli studenti in ottemperanza a quanto previsto dall' Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 entrato in vigore il 26/01/2012. Al termine del corso di formazione, agli studenti viene somministrato un test con domande inerenti agli argomenti trattati durante il corso al fine di verificare le conoscenze e le competenze acquisite.
	-Corso di diritto costituzionale	-Corso sulla conoscenza della Costituzione italiana, della sua struttura, dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e dei doveri dei cittadini. Conoscenza dell'azione di Governo, della funzione stabilizzatrice del Capo dello Stato e del ruolo



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIP5041018



	<ul style="list-style-type: none">-ABC Digital -Assistenza allo studio -Stage presso biblioteca di Cusano Milanino - Fisica in moto	<p>rappresentativo del Parlamento.</p> <ul style="list-style-type: none">-Corso di formazione degli studenti per poter sostenere, come nativi digitali, lezioni di alfabetizzazione informatica per over 60 risiedenti nel territorio - Corso di aiuto allo studio presso una scuola secondaria di primo grado del territorio -Partecipazione alle attività culturali della biblioteca di Cusano Milanino con compiti di progettazione, organizzazione e operativo -Visita aziendale alla Ducati di Bologna. Osservazione diretta dell'attività produttiva dell'azienda, sia robotica che manuale. Attività di laboratorio: applicazione della fisica meccanica alla costruzione e alla dinamica delle moto. Visita al museo aziendale.
2016/2017	<ul style="list-style-type: none">-Corso di diritto internazionale -Attività di educazione ambientale presso ente "Parco Nord"	<ul style="list-style-type: none">- Agli studenti sono fornite conoscenze relative all'identità geografica, giuridica e organizzativa degli Stati membri dell'Unione europea alle tappe fondamentali dell'integrazione europea, all'evento storico della introduzione dell'euro. - Il progetto prevede la partecipazione a diversi livelli (progettuale, organizzativo e operativo) alle varie attività promosse dall'ente Parco Nord Milano al fine di sensibilizzare su tematiche ambientali. Gli studenti partecipano alle iniziative proposte dall'Ente in occasione del Festival della Biodiversità, presentano e promuovono le attività della Casa del Parco, mettono in atto pratiche di monitoraggio ambientale e seguono le scolaresche o gruppi di visitatori del Parco in percorsi tematici pre-stabiliti





	<p>- "Ottimizziamo!" presso il dipartimento di ricerca operativa UNIMI a Crema</p> <p>- Osservatorio astronomico di Brera</p> <p>- Clinica San Carlo – Paderno Dugnano</p> <p>- Attività in collaborazione con FAST</p>	<p>- Lo scopo dell'esperienza è di apprendere come usare la matematica per formulare problemi di ottimizzazione e come utilizzare strumenti software di programmazione matematica per risolverli attraverso l'esecuzione di esercizi e case studies reali. Gli studenti hanno così potuto conoscere le modalità di modellizzazione di un problema reale e nuovi orizzonti culturali e professionali.</p> <p>- Stage estivo di Astronomia per uno studente presso l'osservatorio di Brera in affiancamento ad un ricercatore.</p> <p>- L'esperienza prevede che gli studenti svolgano lavori nei diversi uffici della Clinica, soprattutto nei settori:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ufficio qualità e rischio clinico• CED• Ufficio risorse umane• Ufficio tecnico• Ufficio contabilità• Gestione percorso utenza <p>Le attività possono variare a seconda delle esigenze e possono comprendere: rapporti con l'utenza, prenotazioni e comunicazioni telefoniche, archiviazione, utilizzo programmi informatici correlati all'attività ospedaliera, segreteria, gestione documenti, completamento anagrafiche aziendali, aiuto nella gestione delle prenotazioni, aiuto nelle attività di pre-ricovero, aiuto nella predisposizione della modulistica pre-ricovero.</p> <p>- Il progetto prevede la partecipazione degli studenti agli eventi organizzati dalla FAST con funzioni di segreteria, accoglienza, raccolta dati, organizzazione eventi, supporto organizzativo, raccolta e messa a punto dei progetti e partecipano alle iniziative proposte dall'Ente</p>
--	---	--





2017/2018	<p>-Corso di primo soccorso tenuto dalla CRI</p> <p>-Corso di "Avviamento al Lavoro" tenuto da Randstad</p> <p>-Attività di orientamento in uscita proposte dalle Università del territorio con adesione su base volontaria</p>	<p>-Il progetto prevede la partecipazione a diversi livelli (progettuale, organizzativo e operativo) alle varie attività promosse da Croce Rossa Italiana.</p> <p>-Corso tenuto da Randstad su colloquio di lavoro e curriculum vitae</p> <p>-Lezioni universitarie "tipo" di varie facoltà scientifiche presso l'università Bicocca di Milano con test finale di verifica dell'apprendimento.</p>

Le attività di A.S.L. di ogni singolo alunno sono state certificate ogni anno nello scrutinio finale con la **Scheda di valutazione del tutor scolastico (mod.9)** che sintetizza le osservazioni del C.d.C. e del tutor scolastico con i giudizi del tutor dei soggetti esterni coinvolti, nonché l'autovalutazione dell'allievo. A fine scheda è presente un riepilogo del monte-ore conseguito dal singolo studente nelle diverse attività di A.S.L. a lui proposte.

Le attività svolte in periodo estivo o all'estero sono state valutate negli scrutini trimestrali dell'anno scolastico successivo, quando sono stati acquisiti dal C.d.C. le valutazioni conseguite nelle attività di tirocinio estivo, tramite il modello 9 di cui sopra.

Nel caso di periodi di studio svolti all'estero in Mobilità Internazionale, i C.d.C. hanno deliberato **l'Attestato di equipollenza delle competenze** acquisite, secondo le indicazioni della Circolare Ministeriale del 28 marzo 2017 e la delibera n. 47 del Collegio Docenti del 16 maggio 2017.

Lo stesso dicasi per gli allievi ripetenti l'ultimo anno di corso, per i quali i C.d.c. hanno individuato attività di A.S.L. da svolgersi nel solo quinto anno, che potessero far loro conseguire competenze analoghe al resto della classe, pur con monte-ore ridotto.

Tali schede sono depositate nella segreteria dell'Istituto.

Si fornisce in allegato una tabella riassuntiva.

ALLEGATI

1. Griglie di valutazione
2. Tracce simulazioni
3. Relazioni dei singoli docenti
4. Programmi svolti dai docenti al 15 maggio
5. Tabella riassuntiva attività A.S.L.





Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Damiano Frasca	<i>Damiano Frasca</i>
Lingua e cultura latina	Damiano Frasca	<i>Damiano Frasca</i>
Prima lingua straniera - inglese	Luciana Figini	<i>Luciana Figini</i>
Storia	Claudia Trevisan	<i>Claudia Trevisan</i>
Filosofia	Claudia Trevisan	<i>Claudia Trevisan</i>
Matematica	Sara Gardi	<i>Sara Gardi</i>
Fisica	Carla Migliorino	<i>Carla Migliorino</i>
Scienze naturali	Fiorenzo Pozzoni	<i>Fiorenzo Pozzoni</i>
Disegno e storia dell'arte	Gaspere Lo Buglio	<i>Gaspere Lo Buglio</i>
Scienze motorie e sportive	Ugo Prodi	<i>Ugo Prodi</i>
Religione / Alternativa	Rosanna Contran	<i>Rosanna Contran</i>

Il Coordinatore

Prof. Carla Migliorino

Carla Migliorino



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Di Battista

Maria Grazia Di Battista

Paderno Dugnano, 15 maggio 2018

