



A.S. 2017/2018

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS "Gadda" - Paderno Dugnano

PROFILO DELLA CLASSE: 5 A DOCENTE: Luca Viviani MATERIA: Alternativa IRC
La sottoelencata programmazione è stata sviluppata e sarà svolta all'interno del progetto di classe che interesserà interamente la programmazione dell'anno scolastico, essa è l'elencazione delle operazioni da svolgere.

OBIETTIVI SPECIFICI PER LA CLASSE
<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di comprendere e analizzare le informazioni • essere in grado di individuare relazioni in genere • essere in grado di comprendere ed utilizzare linguaggi specifici • essere in grado di scegliere strategie adatte per la soluzione di problemi

CONTENUTI	
TRIMESTRE	PENTAMESTRE
OPERARE IN LUCE NATURALE 1. Luce diretta 2. Luce diffusa 3. Luce indiretta 4. Luce riflessa	COMPORRE L'IMMAGINE Elementi di una immagine 1. Il formato 2. Il soggetto 3. Il punto di vista 4. Lo sfondo 5. Il primo piano IL RILIEVO FOTOGRAFICO 1. Paesaggio 2. Ritratti

METODI	STRUMENTI
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Interrogazione
<input type="checkbox"/> Lezione partecipata	<input type="checkbox"/> Risoluzione problema
<input type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input checked="" type="checkbox"/> Prove a risposta chiusa e aperta
<input checked="" type="checkbox"/> Uso di aule attrezzate	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi e relazioni
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Discussione guidata	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CRITERI DI VALUTAZIONE

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
2	Prova consegnata in bianco o rifiuto a sostenere la prova.		
3	Non mostra alcuna	Espone in modo confuso,	Non utilizza eventuali conoscenze in





	conoscenza.	frammentario e approssimativo; si esprime con un lessico scorretto. Non sa utilizzare strumenti e tecnologie anche se guidato.	suo possesso; non riesce ad applicarle in alcun contesto.
4	Presenta una conoscenza lacunosa ed errata.	Espone in modo frammentario e impreciso; si esprime con un lessico inadeguato. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non corretto.	Utilizza conoscenze errate e confuse in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica con difficoltà anche nel medesimo contesto.
5	Mostra conoscenze parziali e approssimative.	Espone in modo approssimativo e si esprime con un lessico impreciso. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non adeguato.	Utilizza in modo non adeguato le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica correttamente soltanto nel medesimo contesto.
6	Possiede conoscenze di base dei contenuti.	Espone in modo accettabile, pur con qualche improprietà e approssimazione nell'utilizzo del lessico specifico. Se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato.	Utilizza in modo complessivamente corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti. Se guidato, trasferisce i saperi in un nuovo contesto.
7	Possiede la conoscenza sicura dei contenuti fondanti della disciplina.	Espone in modo corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato allo scopo.	Utilizza e organizza in modo corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e trasferisce i saperi in nuovi contesti.
8	Possiede la conoscenza sicura e completa dei contenuti.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Sceglie ed utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace	Utilizza e organizza in modo corretto e autonomo, anche in gruppo, le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi e quesiti e trasferisce i saperi con pertinenza in nuovi contesti.
9	Possiede la conoscenza dei contenuti in modo completo e approfondito.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche offrendo qualche approfondimento dei temi proposti e dimostrando buona padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare le conoscenze a nuovi contesti.
10	Possiede le conoscenze dei contenuti in modo completo, approfondito e coordinato; offre ulteriori conoscenze acquisite autonomamente.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche approfondendo i temi proposti e dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace e originale.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando pluralità di fonti e spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare e rielaborare le conoscenze in un nuovi contesti.

trimestre	NUMERO DI VERIFICHE		
	S	O	P
			2
pentamestre	S	O	P
			2





ATTIVITA' DI RECUPERO (in itinere, corso di recupero...)
In itinere

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI	
TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Nessuna	Nessuna

I RAPPRESENTANTI
DEGLI STUDENTI

IL DOCENTE

.....

.....

Paderno Dugnano, 15/05/2018

