



**A.S. 2018/2019**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**IISS "Gadda" - Paderno Dugnano**

**PROFILO DELLA CLASSE 5° A AFM DOCENTE: DE CHINA MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE**

Ad eccezione di un ristretto gruppo di alunni, la classe si mostra interessata alle attività da svolgere sia in classe che a casa. Limitatamente al ristretto gruppo di cui sopra, l'interesse nei confronti della materia appare scarso e superficiale unicamente finalizzato alle prove di verifica intermedie.  
Dal punto di vista disciplinare non si rilevano particolari problemi.

**OBIETTIVI SPECIFICI PER LA CLASSE**

- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita di un'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e a diverse politiche di mercato
- Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati finanziari nazionali ed internazionali
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari
- Analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa

**CONTENUTI**

<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ripasso di contabilità generale</li><li>- Redazione bilancio d'esercizio e revisione legale</li><li>- Analisi di bilancio per indici: funzioni e obiettivi</li><li>- Criteri di riclassificazione dei bilanci</li><li>- Il coordinamento degli indici di bilancio</li><li>- Analisi di bilancio per flussi: funzioni e obiettivi</li><li>- Metodologia di CCn e di Cassa e il rendiconto finanziario</li><li>- Cenni ai principali prodotti finanziari e al loro utilizzo strategico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il bilancio sociale ed ambientale</li><li>- Il reddito d'impresa ai fini fiscali e i principi della normativa fiscale</li><li>- le imposte che colpiscono il reddito d'impresa</li><li>- la dichiarazione dei redditi d'impresa e i versamenti fiscali</li><li>- il processo e le fasi della pianificazione strategica</li><li>- i principali modelli di strategia aziendale</li><li>- Marketing Plan (CLIL)</li><li>- il business plan</li><li>- il controllo dei costi</li><li>- contabilità a costi pieni</li><li>- contabilità a costi variabili</li><li>- metodo ABC</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nuovi sviluppi del controllo dei costi</li> <li>- break even analysis</li> <li>- controllo di gestione</li> <li>- il budget annuale e la sua formazione</li> <li>- il sistema di controllo e reporting</li> <li>- analisi degli scostamenti</li> <li>- Principali strumenti creditizi bancari alle imprese</li> </ul>
--	--

<i>METODI</i>	<i>STRUMENTI</i>
☒ Lezione frontale	☒ Interrogazione
☒ Lezione partecipata	☒ Risoluzione problema
☐ Metodo induttivo	☒ Prove a risposta chiusa e aperta
☒ Uso di aule attrezzate	☒ Esercizi e relazioni
☒ Lavoro di gruppo	☒ Analisi di casi aziendali
☒ Discussione guidata	☒ Esercizi in laboratorio
	☒ Simulazione di prova d'esame

### CRITERI DI VALUTAZIONE

<b>Voto</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
2	Prova consegnata in bianco o rifiuto a sostenere la prova.		
3	Non mostra alcuna conoscenza.	Espone in modo confuso, frammentario e approssimativo; si esprime con un lessico scorretto. Non sa utilizzare strumenti e tecnologie anche se guidato.	Non utilizza eventuali conoscenze in suo possesso; non riesce ad applicarle in alcun contesto.
4	Presenta una conoscenza lacunosa ed errata.	Espone in modo frammentario e impreciso; si esprime con un lessico inadeguato. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non corretto.	Utilizza conoscenze errate e confuse in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica con difficoltà anche nel medesimo contesto.
5	Mostra conoscenze parziali e approssimative.	Espone in modo approssimativo e si esprime con un lessico impreciso. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non adeguato.	Utilizza in modo non adeguato le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica correttamente soltanto nel medesimo contesto.
6	Possiede conoscenze di base dei contenuti.	Espone in modo accettabile, pur con qualche improprietà e approssimazione nell'utilizzo del lessico specifico. Se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato.	Utilizza in modo complessivamente corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti. Se guidato, trasferisce i saperi in un nuovo contesto.
7	Possiede la conoscenza sicura dei contenuti fondanti della disciplina.	Espone in modo corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato allo scopo.	Utilizza e organizza in modo corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e trasferisce i saperi in nuovi contesti.
8	Possiede la conoscenza sicura e completa dei contenuti.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Sceglie ed utilizza strumenti e tecnologie in	Utilizza e organizza in modo corretto e autonomo, anche in gruppo, le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi





		modo efficace	e quesiti e trasferisce i saperi con pertinenza in nuovi contesti.
9	Possiede la conoscenza dei contenuti in modo completo e approfondito.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche offrendo qualche approfondimento dei temi proposti e dimostrando buona padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare le conoscenze a nuovi contesti.
10	Possiede le conoscenze dei contenuti in modo completo, approfondito e coordinato; offre ulteriori conoscenze acquisite autonomamente.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche approfondendo i temi proposti e dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace e originale.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando pluralità di fonti e spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare e rielaborare le conoscenze in un nuovi contesti.

	NUMERO DI VERIFICHE		
<b>trimestre</b>	S	O	P
	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>pentamestre</b>	S	O	P
	<b>4</b>	<b>2</b>	

**ATTIVITA' DI RECUPERO (in itinere, corso di recupero...)**

Ad ogni studente verrà data in itinere la possibilità di sanare le lacune emerse in sede di valutazione. Le attività di recupero verranno svolte secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti tramite: sportelli help, eventuale corso di recupero ad aprile, recupero in itinere tramite studio individuale

**ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI**

**TRIMESTRE**

**PENTAMESTRE**

IL DOCENTE

*Prof.ssa Luciana De China*

Paderno Dugnano, 30 ottobre 2018

