

#### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

CLASSE 5G
MATERIA Scienze Naturali.

A.S. 2018/19
DOCENTE: Stefania Urbano

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Chimica Organica:**

- Il mondo del Carbonio:
  - I composti Organici
  - Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani (semplici formule brute e di struttura)
  - Gli isomeri: stessa formula bruta per molecole diverse
  - Gli Idrocarburi insaturi: Alcheni e Alchini (semplici formule brute e di struttura)
  - Gli Idrocarburi aromatici (definizione e formula del benzene)
  - I gruppi funzionali (strutture di base)
  - I polimeri e le reazioni di addizione e condensazione (definizione)

### **Biochimica:**

- **Le biomolecole** (definizione)
  - I carboidrati (definizione)
    - Monosaccaridi (struttura del chetoso e dell'aldoso, esempi: glucosio e fruttosio)
    - **Disaccaridi** (struttura e legame tra fruttosio e glucosio nel saccarosio)
    - **Polisaccaridi** (struttura e funzione dell'amido, del glicogeno e della cellulosa)
  - **I lipidi** (definizione)
    - Trigliceridi (struttura e funzione)
    - Fosfolipidi (struttura e funzione)
    - **Cere**\_(struttura e funzione)
  - **Le proteine** (definizione)
    - Gli amminoacidi (struttura)
    - Legame peptidico (formazione)
    - Struttura delle proteine e la loro attività biologica
    - **Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria** (esempio. Emoglobina, funzione biologica).
    - Enzimi (funzione e modalità di azione)
  - I nucleotidi e gli acidi nucleici
    - Nucleotide (struttura di base)
    - **DNA** (struttura e funzione)
    - RNA (struttura generale e funzione)
    - ATP (struttura e funzione).
    - mRNA, rRNA, tRNA (funzione)
    - **Duplicazione**, **trascrizione** e **traduzione** (processo schematico)

## **CLIL**

- Introduction to Photosyntesis
  - Definition of photosynthesis
  - Functions of Plant organs





Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

- What do plants need for Photosynthesis
- · Leaf structure and functions
- The functional difference between Xylem vessels and Phloem Vessels
- The Stomata Structure and Transpiration
- Photosyntetic Organisms
- Photosyntesis general Equation
- Food Chains definition

## Light and the Photosyntetic pigments'rules

- Light: definition and features
- The structure and rules of Photosyntetic pigments
- Introduction to the two steps of Photosyntesis: "The light dependent reactions" and "the Calvin cycle"
- Leaf Pigments and Light:

## Light dependent reactions

- Introduction to light dependant reactions
- Reactans and products
- ATP and NADPH structures and functions
- Phothosystem I (PSI) and Phothosystem II (PSII): differences and rules
- The Electron Transport Chain
- Chemiosmosis

## • The Calvin Cycle

- Introduction to light independent reactions or "the Calvin Cycle"
- Reactans and products
- The first step: Carbon Fixation
- The second step: Reduction
- The third step: Regeneration of the CO2 acceptor (RuBP)

### The importance of Photosynthesis: a Review

## **Biotecnologie:**

## La tecnologia del DNA ricombinante

- definizione
- come tagliare il DNA (il ruolo degli enzimi di restrizione)
- come separare i frammenti di DNA (il metodo dell'elettroforesi su gel di agarosio)
- come incollare il DNA (il ruolo delle DNA ligasi)
- come individuare sequenze specifiche di basi (l'utilizzo delle sonde)
- come copiare il DNA (ruolo della DNA polimerasi)
- come amplificare il DNA (reazione a catena della polimerasi o PCR)
- come sequenziare il DNA (metodo Sanger)

## • Il clonaggio e la clonazione

- Definizione di clonaggio e clonazione
- Metodo per il clonaggio di frammenti di DNA utilizzando vettori plasmidici e geni marcatori.
- Applicazione del clonaggio: produzione di biblioteche di DNA e cDNA (differenza e impiego)





Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

· Come clonare organismi complessi.

# • L'ingegneria genetica e gli OGM

- Definizione
- Esempio di applicazione di ingegneria genetica applicata agli animali: microiniezione di uova fecondate

## • Le applicazioni delle biotecnologie

- Le biotecnologie mediche (esempio di produzione di farmaci mediante piante e animali transgenici, processo denominato "Pharming")
- Le biotecnologie agrarie (esempio di ingegneria genetica applicata alle piante: Mais Bt e Golden rice)
- Le biotecnologie legate all'ambiente (esempio di ingegneria genetica applicata ai batteri per la rimozione di inquinanti dall'ambiente)

# Attività aggiuntive

- visione e discussione del film: "GATTACA, la Porta dell'Universo". Film del 1997 di Andrew Niccol.
- Esperienza laboratoriale di Biologia Molecolare utilizzando il Kit del CUSMIBIO "Chi è il colpevole".

### l'atmosfera:

### Atmosfera Terrestre

- Struttura
- · Composizione media
- Stratificazione
- Funzioni

#### Il riscaldamento dell'atmosfera

- fattori da cui dipende la variazione della Temperatura nei diversi strati
- Fattori determinanti nella variazione della Temperatura all'interno della Troposfera (inclinazione dei raggi del Sole, Distribuzione delle Terre e dei Mari, copertura vegetale)
- Escursione termica (definizione)

### · L'umidità dell'aria

- definizione
- Umidità assoluta
- Umidità relativa

### La pressione atmosferica)

- definizione
- Fattori determinanti la variazione di Pressione (Altitudine, Temperatura e umidità)

## · Le dinamiche dell'Atmosfera

- I venti (definizione e formazione)
- Aree cicloniche e anticicloniche (definizione)
- I venti locali, definizione ed esempi (brezza di mare e di terra)
- I venti periodici, definizione ed esempio (I monsoni)



#### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"

Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico

- La circolazione generale dell'aria e i venti costanti (Alisei, venti Occidentali e venti Polari)
- La formazione delle nuvole e delle nebbie
- Le perturbazioni atmosferiche (definizione e differenza tra cicloni tropicali ed extratropicali))
- Fronte freddo e caldo (definizione)

# · L'inquinamento dell'atmosfera

- Definizione e conseguenze
- Le piogge acide (cause e conseguenze)
- L'effetto serra (cause e conseguenze)
- Il buco dell'ozono (cause e conseguenze)

## Attività aggiuntive:

 Visione e discussione del film "The Day After Tomorrow"; film del 2004 diretto dal regista Ronald Emmerich.

# Testo in adozione:

Valitutti e autori vari Dal carbonio agli OGM Ed. Zanichelli

## Materiale utilizzato per le lezioni CLIL:

- fotocopie
- presentazioni ppt
- video da youtube:
  - √ www.youtube.com/watch?v=pFaBpVoQD4E
  - √ www.youtube.com/watch?v=D6tbOBhbOZU
  - √ www.youtube.com/watch?v=3y1dO4nNaKY
  - √ www.youtube.com/watch?v=gz5L1GUaaXA
  - www.khanacademy.org/science/biology/photosynthesis-in-plants/the-calvin-cycle-reactions/v/photosynthesis-calvin-cycle
  - √ www.youtube.com/watch?v=6O4ireBktzY

| GLI STUDENTI | L'INSEGNANTE |
|--------------|--------------|
|              |              |
|              |              |

Data, 10/05/2019