



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Indirizzo Liceo Scientifico

Classe 5[^]T

Anno Scolastico 2019-2020



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



INDICE

PROFILO CULTURALE ED EDUCATIVO DELL'INDIRIZZO.....	3
QUADRO ORARIO DEL LICEO SCIENTIFICO.....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	4
STORIA DELLA CLASSE NEL TRIENNIO.....	5
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE QUINTA.....	5
EVOLUZIONE DELLA CLASSE DURANTE IL TRIENNIO E PERCORSO STORICO.....	5-6
DESCRIZIONE DEL PERCORSO.....	6
COMPETENZE.....	7
METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA.....	8
ARGOMENTI/PERCORSI.....	9
STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI.....	9-10
CRITERI DI VALUTAZIONE.....	11
CRITERI DELL'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	12
CRITERI PER LA VALUTAZIONE E L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI.....	13
CREDITI SCOLASTICI.....	13
ALTRI CREDITI	13
ESPERIENZE COMPLEMENTARI ED EXTRACURRICOLARI.....	14-15
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	16
ELEMENTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE.....	16
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.).....	17-18-19
ALLEGATI.....	19





PROFILO CULTURALE ED EDUCATIVO DELL'INDIRIZZO

QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze naturali*	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica**	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Ora alternativa	1	1	1	1	1

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

** con Informatica al primo biennio

Il Liceo Scientifico offre un percorso che rispetta le caratteristiche formative del corso di studi tradizionale integrandole con metodologie di insegnamento attive, in linea con le richieste del mondo universitario e del mercato del lavoro.

Le competenze acquisite al termine del quinquennio di studio consentono agli studenti di:

- avere gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà;
- possedere e utilizzare, in modo sicuro, il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nell'ambito dei vari contesti sociali e culturali;
- possedere, nella lingua straniera studiata, competenze tali da attivare la comprensione di differenti codici comunicativi che potranno poi essere approfonditi all'università o nel proprio ambito di lavoro;
- possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- affrontare la risoluzione di problemi con spirito di osservazione e autonomia sulla base delle conoscenze e competenze acquisite;
- poter affrontare con conoscenze di tipo teorico e culturale adeguate i test d'ingresso alle diverse facoltà universitarie.



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



Si segnala nel corso del quinto anno l'insegnamento di una DNL (Disciplina Non Linguistica) in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).

PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Composizione del consiglio di classe durante il triennio:

DISCIPLINE	DOCENTI		
	CLASSE III A.S. 2017/2018	CLASSE IV A.S. 2018/2019	CLASSE V A.S. 2019/2020
Lingua e letteratura italiana	Godio Giovanni	Godio Giovanni	Godio Giovanni
Lingua e cultura latina	Godio Giovanni	Godio Giovanni	Godio Giovanni
Prima lingua straniera - inglese	Balzarotti M. Laura	Balzarotti M. Laura	Balzarotti M. Laura
Storia	Trevisan Claudia	Trevisan Claudia	Trevisan Claudia
Filosofia	Trevisan Claudia	Trevisan Claudia	Trevisan Claudia
Matematica	Gardi Sara	Gardi Sara	Gardi Sara
Fisica	Migliorino Carla	Migliorino Carla	Migliorino Carla
Scienze naturali	Pozzoni Fiorenzo	Pozzoni Fiorenzo	Pozzoni Fiorenzo
Disegno e storia dell'arte	Cellura Giovanni	Sulco Patrizia	Toscano Francesca
Scienze motorie e sportive	Prodi Ugo	Prodi Ugo	Prodi Ugo
Religione / Alternativa	Contran Rosanna / Fabiano M. Novella	Contran Rosanna / Viviani Luca	Bardelli Michela / Viviani Luca
Coordinatrice	Balzarotti M. Laura	Balzarotti M. Laura	Balzarotti M. Laura



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



STORIA DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

<i>Classe</i>	<i>a. s.</i>	<i>n° alunni</i>	<i>ripetenti provenienti dall' Istituto</i>	<i>provenienti da altro Istituto</i>	<i>ammessi alla classe successiva</i>	<i>sospensioni del giudizio</i>	<i>non ammessi alla classe successiva</i>	<i>cambio indirizzo o istituto</i>
III	2017/18	23	//	1	22	4	//	1
IV	2018/19	27	3	2	17	8	2	//
V	2019/20	25	25	//	//			

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE QUINTA

STUDENTI	N° TOTALE	MASCHI	FEMMINE
25	25	18	7

EVOLUZIONE DELLA CLASSE DURANTE IL TRIENNIO E PERCORSO STORICO

La classe è attualmente composta da 25 studenti (7 ragazze e 18 ragazzi) tutti iscritti per la prima volta all'ultimo anno del Liceo Scientifico. Dalle tabelle precedenti risulta evidente che il gruppo classe ha subito una variazione notevole nel passaggio dal terzo, al quarto anno. I docenti del Consiglio di Classe (la cui continuità didattica è stata garantita in quasi tutte le discipline) hanno sempre operato in sinergia per stimolare la motivazione, la partecipazione, oltre che il recupero delle lacune riscontrate.





Dal punto di vista disciplinare, la classe, sempre molto vivace, ma educata e rispettosa, ha dimostrato negli anni un crescente senso di responsabilità e una sempre maggiore partecipazione al dialogo educativo e allo sviluppo delle attività curriculari.

In particolare, sul piano relazionale si è registrato un grande miglioramento nella capacità di vivere con autenticità e maturità le numerose occasioni di confronto e ascolto reciproco, sia nell'ambito della relazione tra compagni, sia nel rapporto con gli insegnanti.

Anche nella recente esperienza della didattica a distanza la classe si è dimostrata complessivamente solerte nel seguire le indicazioni degli insegnanti, puntuale nei collegamenti in sincrono (sia degli insegnanti, sia degli esperti esterni) e nelle consegne.

Meno omogenei sono apparsi gli interessi e le attitudini nei confronti delle varie discipline: a fronte di vari casi di viva partecipazione e di propensione per approfondimenti culturali che andassero oltre la mera dimensione scolastica, si sono registrate situazioni di impegno finalizzato all'esecuzione delle consegne e al superamento delle verifiche e, a volte, un atteggiamento selettivo nei confronti di alcune proposte didattiche.

Al termine del triennio si riscontrano pertanto livelli di preparazione e di rendimento piuttosto diversificati.

Un gruppo di studenti evidenzia capacità di analisi, di approfondimento critico, affiancato da un profitto buono, o molto buono, con qualche caso di eccellenza.

Per la parte più rilevante della classe i risultati sono mediamente soddisfacenti, seppure l'approccio allo studio sia stato prevalentemente scolastico.

Per un numero esiguo di studenti le conoscenze raggiunte sono modeste, causa un metodo di studio incostante, oltre a un impegno poco proficuo.

La frequenza è sempre stata regolare.

La classe ha preso parte all'attività PCTO, suddivisa in interventi del CdC e progetti con enti esterni, con impegno e con la consapevolezza di una migliore acquisizione delle proprie competenze, raggiungendo senza difficoltà un monte ore, in molti casi superiore a quello previsto dalla legge, nonostante la chiusura della Scuola dal 24 Febbraio 2020. La partecipazione è sempre stata molto positiva e gli studenti hanno dimostrato rispetto degli impegni presi, senso di responsabilità e capacità di relazione.

Durante il quinto anno è stato proposto l'insegnamento DNL (Disciplina non linguistica) in lingua inglese, secondo la metodologia CLIL, di un modulo di Fisica (DC Circuits), per un totale di 10 ore.

I rapporti con le famiglie sono sempre stati basati sulla reciproca collaborazione.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Per ciò che riguarda le attività di recupero nel corso del triennio sono stati attuati corsi di recupero; ove necessario, gli studenti hanno potuto accedere allo sportello Help o ai Corsi di Recupero.





INNOVAZIONI METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Nel corso del quinquennio il CdC ha fatto uso di metodologie e strumenti multimediali, sia durante le lezioni, sia come consegna del lavoro domestico. Gli alunni hanno sempre lavorato con la Lim di classe e sono stati invitati ad usare tutti gli strumenti a loro disposizione: computer e/o tablet, oltre ai contenuti integrativi e interattivi dei libri di testo in adozione, compresi CD Rom, e-Books. Hanno inoltre fatto uso di Cooperative Learning, Peer to Peer, TBL, Debate, Problem Solving, Project Based Learning.

Per scambio di materiale docenti/alunni, sono state utilizzate, oltre alla posta elettronica, piattaforme quali Edmodo e il Registro Elettronico.

Dal 24 Febbraio, durante la didattica a distanza, il CdC ha fatto uso di: Registro Elettronico, Posta Elettronica, Skype, FaceTime, Google Drive, You Tube, Zoom.

PERCORSI DI ECCELLENZA (Si veda tabella)

COMPETENZE

Il CdC ha lavorato per sviluppare le seguenti competenze trasversali:

Area Metodologica

- Utilizzare in modo consapevole e critico strumenti multimediali
- Approfondire i contenuti proposti nella programmazione ordinaria anche attraverso una riflessione personale
- Sapere compiere interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline
- Interagire in modo efficace e responsabile con i compagni e con i docenti
- Favorire la maturazione di una scelta consapevole in relazione al futuro percorso universitario e/o professionale

Area Logico-Argomentativa

- Comprendere messaggi di genere diverso (letterari, scientifici, in lingua straniera, storico-filosofici, artistici e multimediali)
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico e saper sostenere una propria tesi
- Sapere identificare problemi e individuare soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline

Area Linguistica e Comunicativa

- Padroneggiare la lingua madre italiana e in particolare:
 - sapere esporre
 - sapere leggere e comprendere testi complessi di diversa natura
 - saper comunicare attraverso la scrittura.
- Avere acquisito, in lingua inglese, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento
- Saper riconoscere rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche





Area Storico-Umanistico-Espressiva

- Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, con riferimento agli avvenimenti e ai personaggi più importanti
- Avere acquisito consapevolezza dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, e della necessità di tutelarlo e conservarlo
- Conoscere presupposti culturali e natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali dell'Italia e dell'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi di civilizzazione dei Paesi di cui si studiano la lingua straniera

Area Scientifica, Matematica e Tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra) e padroneggiare le procedure e i metodi di indagine propri
- Saper collegare lo sviluppo tecnologico con il progresso della società ma anche con la comparsa di nuove problematiche (nuovi media, riscaldamento globale e cambiamenti climatici, bioetica)

ARGOMENTI/PERCORSI

La classe ha affrontato diversi argomenti pluridisciplinari che vengono allegati (Allegato n. 4)

METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

	Ital	Lat	Ling1	St	Fil	Mat.	Fis	Scien	Dis./Arte	E.fis	Rel/Alt
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione multimediale	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Lezione pratica							X			X	
Problem solving							X				
Metodo induttivo							X				
Laboratori									X		
Lavoro di gruppo									X	X	X
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Simulazione d'esame											
Videolezioni sincrone	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Videolezioni asincrone	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Correzione e restituzione degli elaborati	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chiamate vocali			X				X				
Partecipazione conferenze online	a						X	X			
Schede di lavoro							X	X			X
Power point							X				





STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

	Ital	Lat	Ling1	St	Fil	Mat.	Fis	Scien	Dis./Arte	E.fis	Rel/Alt
Interrog. analitica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrog. breve	X	X	X			X			X		X
Tema argomentativo	X		X								
Saggio breve/articolo	X		X								
Analisi del testo (di un'opera artistica)	X								X		
Test grammaticale			X								
Questionario			X				X	X	X	X	X
Risoluzione problema						X	X	X			
Riassunto			X								
Relazione		X	X						X		X
Esercizi	X	X	X			X	X	X			
Prova di laboratorio											
Prova pratica									X	X	
Prove strutturate online	X		X			X	X			X	
Interrogazioni in remoto	X	X	X	X	X	X		X			
Monitoraggio della partecipazione alle attività DAD	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoraggio delle consegne e della puntualità delle consegne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

La classe non ha potuto affrontare simulazioni delle prove d'esame causa lockdown.

Per quanto riguarda le materie di indirizzo, l'ordinanza ministeriale del 16 maggio 2020 sull'esame di Stato (art. 17) prevede la discussione di un elaborato il cui argomento verrà assegnato (tramite Registro elettronico) a ciascun candidato entro il 1° giugno e consegnato dallo stesso entro il 13 giugno (tramite posta elettronica istituzionale alle docenti delle materie di indirizzo). Il Ministero non ha fornito esempi di elaborato.

Il dipartimento di Matematica e Fisica, al fine di verificare le competenze del PECUP, ha deciso di assegnare a ciascuno studente:



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



- un Problema di Matematica (che potrebbe richiedere lo studio di una funzione, la risoluzione di un problema di ottimizzazione, l'analisi di un grafico che corrisponda ad un problema contestualizzato in una situazione reale, ecc.) e la conseguente trattazione teorica degli argomenti di Matematica collegati al problema;
- un Quesito di Fisica e la conseguente trattazione teorica degli argomenti di Matematica e Fisica collegati al problema.

Il Problema di Matematica e il Quesito di Fisica potrebbero non essere necessariamente collegati.

L'elaborato dovrà essere restituito in formato digitale (pdf, jpeg,...), scritto in modo chiaro e leggibile, con gli eventuali grafici tracciati in modo accurato.

Si allega anche l'elenco dei testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale. (Allegato 5)



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

10

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO EMILIO GADDA" - C.F. 83010560155 C.M. MIIS04100T - istsc_miis04100t - IIS Gadda

Prot. 0001577/E del 28/05/2020 15:40:47 V.2 - Ammissioni e iscrizioni



CRITERI DI VALUTAZIONE

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
2		Prova consegnata in bianco o rifiuto a sostenere la prova.	
3	Non mostra alcuna conoscenza.	Espone in modo confuso, frammentario e approssimativo; si esprime con un lessico scorretto. Non sa utilizzare strumenti e tecnologie anche se guidato.	Non utilizza eventuali conoscenze in suo possesso; non riesce ad applicarle in alcun contesto.
4	Presenta una conoscenza lacunosa ed errata.	Espone in modo frammentario e impreciso; si esprime con un lessico inadeguato. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non corretto.	Utilizza conoscenze errate e confuse in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica con difficoltà anche nel medesimo contesto.
5	Mostra conoscenze parziali e approssimative.	Espone in modo approssimativo e si esprime con un lessico impreciso. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non adeguato.	Utilizza in modo non adeguato le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica correttamente soltanto nel medesimo contesto.
6	Possiede conoscenze di base dei contenuti.	Espone in modo accettabile, pur con qualche improprietà e approssimazione nell'utilizzo del lessico specifico. Se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato.	Utilizza in modo complessivamente corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti. Se guidato, trasferisce i saperi in un nuovo contesto.
7	Possiede la conoscenza sicura dei contenuti fondanti della disciplina.	Espone in modo corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato allo scopo.	Utilizza e organizza in modo corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e trasferisce i saperi in nuovi contesti.
8	Possiede la conoscenza sicura e completa dei contenuti.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Sceglie ed utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	Utilizza e organizza in modo corretto e autonomo, anche in gruppo, le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi e quesiti e trasferisce i saperi con pertinenza in nuovi contesti.
9	Possiede la conoscenza dei contenuti in modo completo e approfondito.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche offrendo qualche approfondimento dei temi proposti e dimostrando buona padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare le conoscenze a nuovi contesti.
10	Possiede le conoscenze dei contenuti in modo completo, approfondito e coordinato; offre ulteriori conoscenze acquisite autonomamente.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche approfondendo i temi proposti e dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace e originale.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando pluralità di fonti e spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare e rielaborare le conoscenze in un nuovo contesto.

Per Religione, al voto numerico corrisponde il giudizio, che, a partire da questo quinto anno, è:
5=insuff., 6=suff., 7=discreto, 8=buono, 9=distinto, 10=ottimo





I criteri di valutazione sopra indicati vanno integrati con la Rubrica di valutazione del pentamestre approvata dal collegio docenti il 12/05/2020 e allegata al presente documento.

CRITERI DELL'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

10	Partecipazione attiva e collaborativa al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Comprensione, rispetto e adesione consapevole alle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Rispetto consapevole e collaborazione nei confronti del personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo serio e responsabile delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza assidua. Organizzazione autonoma del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; responsabile capacità di gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto; evidente flessibilità nel lavoro, spirito di iniziativa e attitudine al lavoro di gruppo.
9	Partecipazione consapevole al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Comprensione e rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento corretto e consapevole con il personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo responsabile delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza regolare. Organizzazione consapevole del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; idonea capacità di gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto; flessibilità nel lavoro e nel lavoro di gruppo.
8	Adesione al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Rapporti corretti con il personale della scuola e con i compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL, adesione al lavoro di gruppo. Utilizzo corretto delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza nel complesso regolare. Organizzazione accettabile del proprio lavoro secondo le indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno; mostra di conoscere e gestire l'impegno lavorativo richiesto, anche adattando le modalità comunicative al contesto;
7	Partecipazione non sempre costante al progetto formativo di istituto e alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Adesione formale alle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché formale rispetto degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento nel complesso accettabile nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo non sempre corretto delle attrezzature della scuola e degli arredi. Frequenza non sempre regolare. Presenza di note disciplinari. Rispetto solo formale rispetto delle indicazioni e/o le istruzioni del Tutor interno ed esterno. Assunzione di responsabilità non sempre consapevole dell'impegno richiesto nell'attività ASL e nell'utilizzo della strumentazione messa a disposizione
6	Scarsa partecipazione al progetto formativo di istituto e limitata e/o saltuaria partecipazione alle proposte educative del consiglio di classe, nonché alle proposte presentate nel Progetto formativo ASL. Rispetto limitato e/o saltuario delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento non sempre rispettoso nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo improprio e privo di rispetto delle attrezzature della scuola, degli arredi. Frequenza non regolare. Presenza di numerose note e sanzioni disciplinari. Organizzazione poco responsabile del proprio lavoro e a tratti estranea alle indicazioni e/o istruzioni del Tutor interno ed esterno, anche nell'utilizzo della strumentazione messa a disposizione





- 5** Cfr. DPR del 21/11/2007; DM n 5 del 16/01/2009
Non accettazione del dialogo educativo proposto dall'istituto, dal consiglio di classe e dal Progetto formativo ASL. Mancato rispetto delle regole di convivenza civile e del regolamento di istituto, nonché degli orari e delle regole organizzative del lavoro in contesto ASL. Atteggiamento non corretto nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei ruoli assegnati nel Progetto formativo ASL. Utilizzo improprio e privo di rispetto delle attrezzature della scuola, degli arredi e della strumentazione in dotazione in contesto ASL. Frequenza non regolare. Presenza di numerose note e sanzioni disciplinari. Assenza di organizzazione del proprio lavoro ed estranea alle indicazioni e/o istruzioni del Tutor interno ed esterno.
Tale valutazione viene assegnata successivamente a sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, che non abbiano determinato cambiamenti nel comportamento, un miglioramento nel percorso di crescita ed una maturazione educativa dello studente.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE E L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

CREDITI SCOLASTICI

- Assiduità della frequenza scolastica, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Partecipazione con profitto alle attività curriculari complementari ed integrative con profitto
- Partecipazione positiva alle attività extracurricolari organizzate dall'Istituto
- Frequenza con profitto dell'insegnamento della religione cattolica / ora alternativa
- Partecipazione ai concorsi segnalati dal Miur e dagli Enti pubblici
- Attività di ASL svolta con esito positivo
- Partecipazione democratica e propositiva agli organi collegiali

ALTRI CREDITI

- Certificazioni linguistiche a partire dal livello B1
- Certificazione ECDL
- Frequenza di corsi di musica, con durata almeno annuale, presso conservatori o scuole civiche di musica
- Partecipazione a gare o tornei nazionali o internazionali organizzati da società sportive, associazioni affiliate riconosciute dal CONI, che richiedano un impegno di allenamento almeno bisettimanale
- Esperienze certificate da ente riconosciuto relative all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, purché l'attività comporti impegno continuativo (di almeno 100 ore annuali), con un momento di formazione, e risultino conseguiti gli obiettivi dell'attività stessa.





ESPERIENZE COMPLEMENTARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTI/ATTIVITA'	III	IV	V
PROGETTI DIDATTICI:	<p>A) CusMiBio</p> <p>B) Ducati di Bologna</p> <p>C) Corso in preparazione della certificazione di Latino</p> <p>D) Plauto, Aulularia c/o Teatro Don Bosco, Milano</p> <p>E) Rassegna cinematografica in lingua: Stephen Frears, "Victoria and Abdul", 2017.</p>	<p>A) Uscita a Seveso c/o Laboratori FLAB</p> <p>B) Olimpiadi della Fisica.</p> <p>C) Corso di preparazione alla Certificazione di Latino.</p> <p>D) Suoni, Parole, Colori e Musica attraverso i secoli.</p> <p>E) Rassegna cinematografica in lingua: Terence Davies, "A Quiet Passion", 2016.</p> <p>F) Gadda Talks.</p> <p>G) Mostra sul Romanticismo, in Galleria d'Italia, c/o Museo Pezzoli, Milano.</p> <p>H) No all'omofobia.</p> <p>I) Donacibo.</p>	<p>A) Preparazione test d'ingresso facoltà Bimediche (solo 6ore)</p> <p>B) Giochi matematici.</p> <p>C) Suoni, parole, colori, musica attraverso i secoli.</p> <p>D) Teatro Pime, Pirandello "L'Uomo dal fiore in bocca", "La patente".</p> <p>E) Centro Asteria "La Giustizia riparativa"</p> <p>F) Campionato nazionale delle lingue di Urbino.</p> <p>G) Progetto teatrale Teatro Laiv.</p> <p>H) I limiti dello sviluppo (solo una lezione)</p> <p>I) Donacibo.</p>
PROGETTI DI ALTERNANZA E/O ASSIMILABILI A TALE CATEGORIA	Si rimanda alla parte dedicata per un maggior dettaglio.	Si rimanda alla parte dedicata per un maggior dettaglio.	Si rimanda alla parte dedicata per un maggior dettaglio.
PROGETTI DI ECCELLENZA	<p>A) Progetto EFSET/MIUR</p> <p>B) Potenziamento delle Lingue Straniere nella settimana di sospensione dell'attività didattica.</p>	<p>A) Partecipazione alla cerimonia di apertura dell'A.S. (Isola d'Elba) di una studentessa (E.R.)</p> <p>B) Partecipazione della classe al Progetto Erasmus K1: Job Shadowing.</p>	<p>A) Partecipazione alle Olimpiadi della Fisica</p> <p>B) Partecipazione alla Giornata Internazionale dei Raggi Cosmici: ICD</p> <p>C) Certificazioni linguistiche FIRST B2/C1</p>





		<p>C) Stage a Malta</p> <p>D) Giochi matematici della "Bocconi"</p> <p>E) Masterclass sulla ricerca delle particelle elementari, in collaborazione con il CERN di Ginevra.</p> <p>F) Potenziamento delle Lingue, per il sostenimento della prova di certificazione FCE B2/C1.</p> <p>G) Potenziamento delle Lingue Straniere nella settimana di sospensione dell'attività didattica.</p>	<p>D) Partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue di Urbino (C1)</p> <p>E) Huck the Cyberbullying (due vincitori: D.M e E.M)</p> <p>F) Partecipare di uno studente, DM, a una nuova masterclass online organizzata dal Fermilab di Chicago in collaborazione con il Cern.</p> <p>G) Due vincitori dei "Giochi d'Autunno" c/o Università Bocconi di Milano. (DM e ZL).</p>
PROGETTI SALUTE	<p>A) Progetto Scuola-Anlaids</p> <p>B) Progetto educazione alle relazioni libere contro la violenza sessista.</p>	<p>A) Cosa c'è in ballo nello sballo? Neurobiologia delle dipendenze.</p> <p>B) AIRC-Cancro io ti boccio.</p>	<p>A) AIRC, cancro io ti boccio.</p> <p>B) ADMO.</p>
PROGETTI / ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		<p>A) Corso di preparazione ai test di ammissione delle facoltà matematiche.</p> <p>B) Progetto Unimib/Bicocca.</p>	<p>A) Incontro/conferenza su esperienzans ex studente.</p> <p>B) Bicocca- INFN partecipazione I.C.D. (3 studenti)</p>
ATTIVITA' SPORTIVE	Pattinaggio su ghiaccio, c/o S.S. Giovanni	Giornata in barca vela. Dervio.	

Causa Coronavirus e conseguente cancellazione di alcuni progetti fissati dopo il 24 Febbraio 2021, i seguenti progetti/attività non hanno avuto luogo, o hanno subito riduzione di svolgimento.

- A) Preparazione test d'ingresso facoltà Bimediche (solo 6 delle 20 ore previste).
- B) Lettura scenica tratta da Fahrenheit 451 di Ray Bradbury.
- C) Progetto UE - L'Europa torna a Scuola, UE back to School.
- D) I limiti della sviluppo (è stata svolta solo una lezione)
- E) Corso di vela di una settimana in Sardegna.

Anche il seguente Progetto di Eccellenza non ha potuto avere luogo:





Partecipazione di uno studente GG alla Masterclass IPPOG di fisica delle particelle presso i Laboratori Nazionali di Frascati dell' INFN, dal 2 al 6 marzo 2020.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Nell'ambito del progetto d'Istituto "Lingue 2000", gli studenti hanno l'opportunità di superare degli esami, organizzati da enti esteri di formazione (Cambridge, International House) per acquisire certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale. Le certificazioni attestano il livello di competenza linguistica dello studente riferito al Quadro Comune Europeo per le Lingue e hanno valore di credito a livello universitario.

Ovviamente la partecipazione agli esami di certificazione, pur guidata dai docenti, è stata libera e volontaria da parte degli allievi.

LINGUA	TIPOLOGIA DELLA CERTIFICAZIONE	N° ALUNNI CERTIFICATI
Inglese	FIRST B2 University of Cambridge	2
	CAE C1 University of Cambridge	1

Uno studente dovrà sostenere l'esame in giugno, dopo la cancellazione della sessione primaverile.

ELEMENTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- 1) Giustizia riparativa e il Truth and Reconciliation Commission
- 2) La nascita della Costituzione Italiana, i principi fondamentali
- 3) La prima legislazione scolastica (tema del Diritto allo Studio)
- 4) La laicità dello Stato (tolleranza religiosa, pluralismo)
- 5) Antisemitismo
- 6) Progetto No all'Omofobia: rispetto della diversità



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)

L'I.I.S. Gadda persegue l'Educazione alla Cittadinanza attiva attraverso una didattica in contesto, volta a sviluppare negli studenti competenze che permettano loro di rispondere alle mutevoli richieste della società. Essa si attua nella partecipazione degli studenti ai percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro - stage formativi e orientativi - e linguistici (come da PTOF 2016/2019) secondo gli obiettivi di Educazione alla Cittadinanza Attiva previsti nella legge 107/2015 art.1.

I lavori dei Consigli di classe relativamente all'alternanza si ispirano al principio secondo il quale la cultura del lavoro è un fattore fondamentale nel processo di integrazione sociale ed è parte integrante dell'educazione alla cittadinanza attiva; l'attività di alternanza è quindi da considerarsi un'iniziativa che rende più articolata e attuale la proposta formativa dell'Istituto. Tale principio ha trovato espressione legislativa nella legge n.107/2015; chiarimenti esemplificativi nella Nota Ministeriale del 28 marzo 2017; modifiche recenti nella Legge di Bilancio 2019 art. 57 commi 18-21.

Dall'esperienza di alternanza si attende lo sviluppo delle seguenti competenze di cittadinanza attiva:

- affrontare situazioni nuove, che richiedono flessibilità e disponibilità all'adattamento;
- mostrare un atteggiamento di consapevolezza e responsabilità ed elaborare una nuova visione dell'essere cittadino;
- acquisire consapevolezza dell'importanza della propria formazione culturale e professionale;
- trasferire ed utilizzare le conoscenze in nuovi contesti e situazioni impreviste;
- padroneggiare strategie vincenti "per imparare a imparare", in una consapevolezza responsabile delle proprie attitudini e delle proprie capacità;
- comprendere quale debba essere il proprio futuro percorso formativo e culturale, per un inserimento nel mondo del lavoro;
- diventare imprenditori di se stessi nell'ambito lavorativo;
- essere consapevoli dell'importanza della sicurezza sul posto di lavoro e conoscere le norme essenziali che la regolano.

Le attività di alternanza hanno dimensione curricolare. Pertanto, la certificazione delle competenze sviluppate concorre alla determinazione del voto di profitto delle discipline coinvolte e del voto di condotta, così come all'attribuzione del credito scolastico.

(cfr. delibera n. 39 del Collegio Docenti del 11 aprile 2017)





La vigente legislazione (Legge di Bilancio 2019 art. 57 commi 18-21 che integra e modifica la precedente) prevede 90 ore obbligatorie di attività di alternanza per gli studenti dei licei e 150 per gli studenti dei tecnici, da svolgersi nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno. Tale monte-ore è raggiunto attraverso attività di formazione in Istituto e attività di tirocinio presso i soggetti esterni.

Nella classe quinta le attività di alternanza si sono svolte in una scansione triennale attraverso i sotto elencati Progetti Formativi, preceduti da un Corso sulla Sicurezza di 12 (dodici) ore comune a tutti gli alunni dell'Istituto, svolto nel corso del terzo anno, al termine del quale gli allievi hanno ottenuto un certificato di acquisizione delle competenze in materia.

Anno di corso	Progetti Formativi
2017/2018	<ul style="list-style-type: none">• CERTIFICAZIONE SICUREZZA STUDENTI LAVORATORI• Studenti in cattedra di latino presso ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALLENDE e ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE E. DE MARCHI (solo alcuni studenti)• Visita aziendale alla Ducati di Bologna• Attività laboratoriale presso CUSMIBIO - Università statale di Milano• Progetto con la PROTEZIONE CIVILE PADERNO DUGNANO• Progetto NERD? Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione della Università Milano-Bicocca (per le sole studentesse)• Progetto EDUCAZIONE AMBIENTALE : Stage presso "ALTERNATIVA AMBIENTE" Parco Adamello VEZZA D'OGGIO (BS)
2018/2019	<ul style="list-style-type: none">• Alimentazione e stili di vita sani e sicuri (Croce Rossa Italiana)• STAGE LINGUISTICO di una settimana a Malta• Convegno LEZIONI LINCEE DI "DATA SCIENCE" E SCIENZE INFORMATICHE presso Università Milano Bicocca• Stage presso la FLA ("Fondazione Lombardia per l'Ambiente") di Seveso (solo alcuni studenti)• Stage presso la Clinica San Carlo di Paderno Dugnano (solo alcuni studenti)• All'interno del PIANO LAUREE SCIENTIFICHE Attività laboratoriale di chimica presso Università Milano-Bicocca (solo alcuni studenti)• Progetto laboratoriale Università Statale di Milano: Studio morfofunzionale dell'encefalo di topo (modello per ricerche nel campo delle neuroscienze) (solo alcuni studenti)





	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione con l'Archivio storico Istituto Nazionale Ferruccio Parri di Milano (solo alcuni studenti)
2019/2020	<ul style="list-style-type: none">• Uscita didattica all'acceleratore degli INFN di Legnaro• Incontro orientamento in uscita con la dott.ssa Giulia Scotti, ricercatrice di Biostatistica presso il Centro Ricerche del San Raffaele.• Incontro orientamento in uscita con l'Arma dei Carabinieri• Incontro orientamento in uscita con Ing. Tanzini (ex studente del Gadda)• Giornata Internazionale dei Raggi Cosmici: Esperienza di misura sui raggi cosmici presso Università Bicocca di Milano (solo alcuni studenti)• Progetto laboratoriale Università Statale di Milano all'interno del Piano delle Lauree Scientifiche (solo alcuni studenti)

Le attività di alternanza di ogni singolo alunno sono state certificate nello scrutinio finale annuale attraverso la Certificazione Finale prodotta dal registro elettronico e depositata presso la segreteria didattica dell'Istituto in cui sintetizza le attività svolte, il monte ore eseguito e il livello di competenza raggiunto.

ALLEGATI

1. Programmi dei Docenti del Consiglio di Classe
2. PFP
3. Rubrica di valutazione del pentamestre approvata dal Collegio del Personale docente il 12/05/2020
4. Argomenti pluridisciplinari
5. Elenco testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Godio Giovanni	
Lingua e cultura latina	Godio Giovanni	
Prima lingua straniera - inglese	Balzarotti M. Laura	
Storia	Trevisan Claudia	
Filosofia	Trevisan Claudia	
Matematica	Gardi Sara	
Fisica	Migliorino Carla	
Scienze naturali	Pozzoni Fiorenzo	
Disegno e storia dell'arte	Toscano Francesca	
Scienze motorie e sportive	Prodi Ugo	
Religione / Alternativa	Bardelli Michela/ Viviani Luca	

La Coordinatrice
Prof. ssa M. Laura Balzarotti

M. Laura Balzarotti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Salvatore Ciravolo

Paderno Dugnano, 30 maggio 2020



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018

20

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO EMILIO GADDA" - C.F. 83010560155 C.M. MIIS04100T - istsc_miis04100t - IIS Gadda

Prot. 0001577/E del 28/05/2020 15:40:47 V.2 - Ammissioni e iscrizioni