



I. I. S.
C. E.
GADDA

UNI/PdR 42:2018

CHECK LIST

Mod. CL
Rev. 00
Del 05.02.2020



ADEMPIMENTO DA VERIFICARE	C / NC /NA	TIPOLIGIA EVIDENZE	AZIONI CORRETTIVE O DI MITIGAZIONE SUGGERITE
La scuola ha adottato una politica antibullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Nella politica antibullismo la scuola ha assunto l'impegno formale a rispettare le norme internazionali e le leggi del luogo a tutela dei diritti dei minori e contro il bullismo ed il cyberbullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Nella politica antibullismo la scuola ha formalizzato e comunicato all'esterno l'adozione su base volontaria della presente prassi di riferimento?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La politica antibullismo è stata approvata con il coinvolgimento di tutte le parti interessate?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La politica antibullismo è stata adeguatamente comunicata al personale ed all'utenza?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La politica antibullismo è adeguatamente pubblicizzata, anche attraverso il sito web?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La politica antibullismo viene riesaminata nel tempo per accertarne l'idoneità e l'adeguatezza?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha approvato un piano della vigilanza?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il piano definisce gli standard della vigilanza rispetto ai momenti critici della giornata scolastica come ad esempio entrata, uscita, riconsegna al termine delle lezioni, intervallo, cambio dell'ora?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il piano della vigilanza indica con chiarezza quali addetti della scuola sono preposti alla vigilanza sugli alunni ed in quale postazione debbano essere presenti?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il piano della vigilanza tiene conto della diversa fascia d'età degli alunni, assicurando in particolare una vigilanza continuativa ed ininterrotta ai minori con meno di 14 anni?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il piano della vigilanza prevede misure rafforzate per alunni che sono particolarmente esposti al rischio bullismo, per caratteristiche personali o precedenti episodi o minacce ricevute?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il piano della vigilanza prevede misure rispettose della riservatezza del minore in ambienti particolari come bagni e spogliatoi?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	



I. I. S.
C. E.
GADDA

UNI/PdR 42:2018

CHECK LIST

Mod. CL
Rev. 00
Del 05.02.2020



Il piano della vigilanza prevede misure specifiche per le gite scolastiche, con o senza pernottamento?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha predisposto e aggiorna annualmente un documento di "valutazione dei rischi di bullismo"?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha analizzato i rischi di bullismo tenendo conto delle proprie specificità e delle statistiche degli ultimi anni?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha definito azioni antibullismo coerenti con i rischi specifici individuati?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha definito obiettivi misurabili diretti a verificare con dati oggettivi l'efficacia delle proprie strategie antibullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Tra gli obiettivi misurabili sono contemplati quelli indicati dalla presente prassi di riferimento?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha inserito nel proprio sito web una specifica sezione dedicata al bullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La sezione del sito è facilmente individuabile ed accessibile dalla home page del sito?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Nella sezione del sito sono contenute le informazioni più significative sui diritti dell'utenza scolastica rispetto al bullismo, anche con riferimento all'elenco proposto nella presente prassi di riferimento?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Nella sezione del sito sono stato creato uno spazio relativo alla segnalazione dei casi di bullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha adottato una procedura per la segnalazione dei casi di bullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha adottato specifiche modalità (procedura) di comunicazione all'utenza ed a tutte le altre parti interessate delle azioni adottate per garantire la prevenzione ed il contrasto del bullismo, secondo il principio della "trasparenza applicata al bullismo"?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha adottato una procedura di emergenza da attuare nei casi pi gravi e che preveda il coinvolgimento delle forze dell'ordine e delle altre istituzioni del territorio?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	



I. I. S.
C. E.
GADDA

UNI/PdR 42:2018

CHECK LIST

Mod. CL
Rev. 00
Del 05.02.2020



La scuola ha approvato un regolamento per gli alunni con chiare sanzioni per fatti di bullismo e cyberbullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il regolamento è stato sottoposto all'esame della Commissione Antibullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il regolamento viene periodicamente riesaminato per verificarne la necessità d'integrazione ed aggiornamento?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il regolamento viene effettivamente applicato in caso di violazione?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il regolamento viene applicato in modo imparziale?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Eventuali informazioni penalmente rilevanti riconducibili al bullismo sono segnalate dalla scuole alle competenti amministrazioni pubbliche ed alle forze dell'ordine?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola provvede a raccogliere e mantenere tracciabili le segnalazioni relative a fatti di bullismo, in qualunque modalità formulate dall'utenza (mail, cartacea, verbale)?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola provvede a segnalare tempestivamente alle famiglie coinvolte i fatti riconducibili al bullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Le criticità relative a fatti di bullismo sono gestite con azioni tracciabili e verificate in termini di applicazione e adeguatezza?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola provvede periodicamente ad effettuare indagini mirate rispetto al bullismo ed al cyberbullismo rispetto a tutte le proprie componenti?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
I dati personali e sensibili relativi a fatti di bullismo sono gestiti nel rispetto delle norme sulla protezione dei dati personali?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha nominato la Commissione Antibullismo (CA)?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Nella CA sono presenti tutte le componenti previste dalla presente prassi di riferimento?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	



I. I. S.
C. E.
GADDA



UNI/PdR 42:2018

CHECK LIST

Mod. CL
Rev. 00
Del 05.02.2020



La CA ha adottato un regolamento con chiara individuazione dei propri compiti?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La composizione ed i compiti della CA sono adeguatamente comunicati a tutte le componenti scolastiche?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La CA conserva un verbale delle proprie riunioni?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola ha nominato il Team per l'Emergenza come da indicazioni di ATS?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La CA ha adottato un regolamento con chiara individuazione dei compiti e della composizione del Team per l'Emergenza?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola approva periodicamente piani di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione di tutte le componenti scolastiche in materia di bullismo e cyberbullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola partecipa alle iniziative e campagne di sensibilizzazione sul bullismo proposte da soggetti istituzionali o rappresentativi (es. Ministero, enti locali, federazioni scolastiche, associazioni di genitori, ecc.)?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Nelle attività di formazione viene dato adeguato spazio alla presentazione della presente prassi di riferimento?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La scuola esegue periodicamente audit antibullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Il programma degli audit è approvato dalla CA?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Gli audit antibullismo sono effettuati da personale competente e indipendente?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
Dagli audit antibullismo scaturiscono rapporti chiari con indicazione delle azioni richieste?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
La Direzione scolastica dimostra di adottare adeguate misure a fronte delle richieste scaturite dagli audit antibullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	

	I. I. S.	UNI/PdR 42:2018		
	C. E. GADDA	CHECK LIST	Mod. CL Rev. 00 Del 05.02.2020	

La scuola applica specifici requisiti cogenti previsti dalle leggi del luogo in materia di bullismo e cyberbullismo?	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> NC <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> documentale <input type="checkbox"/> intervista <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
--	--	--	--

LEGENDA ACRONIMI	C = CONFORME NC = NON CONFORME NA = NON APPLICABILE
LEGENDA COLORI	AZZURO REQUISITO RICHIESTO DALLA UNI/PdR 42:2018
	VERDE REQUISITO TRATTO DA DOCUMENTI DI ATS
	ROSA REQUISITO SPECIFICATO DALLA SCUOLA