



MATERIA : INGLESE
ANNO SCOLASTICO : 2019 / 2020

CLASSE : 5A

Testo in adozione : Bentini -Bettinelli – O'Malley: BUSINESS EXPERT – ed. Pearson

Programma svolto in presenza :

- **Focus on Grammar:** all'inizio dell'anno scolastico si è reso necessario un ripasso approfondito dei principali tempi verbali inglese, sia attivi che passivi, a causa delle carenze linguistiche riscontrate in quasi tutti gli studenti. Il ripasso è stato effettuato utilizzando materiali e schemi proposti dall'insegnante e il libro di grammatica già in adozione gli scorsi anni – Grammar Files -

- **Focus on civilization:**
 - The Industrial Revolution (pag.358)
 - Video: “ The Fourth Industrial Revolution” - seen and commented in the class – comparison between the different Industrial Revolutions

- **Marketing :**
 - What is marketing? (pag.80-81)
 - Market research (pag.82)
 - E-Marketing (pag.84-85)
 - Market position: SWOT analysis (p.86)
 - Example of SWOT analysis report (Just 4U) (pa.87)

- **The World of Work:**
 - Writing an application letter (p.214-215)
 - Preparing for a job interview (p.212-213)
 - Writing a CV (p.216-217)
 - Video: “ A Job Interview “ (seen and commented in the class)

- **Green Economy:**
 - The triple bottom line (p.178)
 - Measuring the TBL (p.179)
 - Corporate social responsibility (p.180)
 - Implications of CSR (p. 181)





- **Focus on literature and cinema:**
 - George Orwell: Animal Farm – entire novel read during the Xmas holidays, summarized and commented in the class – connections to the topic: dictatorships
 - Film “Donnie Darko” - seen and commented in the class
 - Film “The Great Gatsby” - seen at home and commented online **during the lockdown period** – connection to the “Roaring Twenties” in the USA
- **Government and Politics in the UK and in the USA**
 - How the UK is governed (p.394-395)
 - talking about the Brexit (a short video and a discussion in the class)
 - How the USA is governed (p.396-397)
 - talking about the America elections (a short video and a discussion in the class)

Programma svolto in modalità DAD (didattica a distanza)

- Political parties in the UK and in the USA (p.398)
- Opinions and Politics (p.400)
- **The European Union:**
 - Who's who in the European Union (p.134-135)
- **Focus on civilization:**
 - The beginning of the 20th century in the USA (the Roaring Twenties, the booming industry, Stock Market crash, the Great Depression...) - materiale fornito dalla docente
 - The Irish Troubles - materiale fornito dalla docente
- **The English speaking countries:**
 - The United Kingdom (p.332)
 - A short video about the UK (seen at home and summarized online)
 - Ireland (p.338)
 - The USA (p.340-341-342-343)
- **Approfondimenti personali:** gli studenti hanno effettuato in modo autonomo degli approfondimenti orali riportati poi alla classe in modalità online riguardo queste tematiche:
 - Songs about the Irish Troubles
 - Curiosities about the USA (culture, music, sport, economy etc.)





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. E. GADDA"
Istruzione tecnica: Amministrazione, Finanza e Marketing - Grafica e Comunicazione
Istruzione Liceale: Liceo Linguistico - Liceo Scientifico



Data, 19/05/2020

Firma

Luciana Figini



I.I.S. "C. E. Gadda" - Via Leonardo da Vinci, 18 - 20037 Paderno Dugnano (MI) - Tel. 029183246 - Fax 029101806

Email: MIIS04100T@istruzione.it - Sito web: <http://www.iisgadda.gov.it/> - PEC: MIIS04100T@pec.istruzione.it

C.F.: 83010560155 Cod. scuola: MIIS04100T - Istr. Tecnica: MITD041014 - Istr. Liceale: MIPS041018