



**MATERIA:** Tedesco 3° lingua

**CLASSE:** VB

**ANNO SCOLASTICO:** 2019/2020

**DOCENTE:** B. Vaccarino

Testi in adozione:

Sekulski, Drabich, Infos, vol 2, Pearson  
Bonelli, Pavan, Handelsplatz, Loescher

Programma svolto

### Lingua

Dal libro di testo Infos vol. 2

#### Lektion 10: Personen

Grammatica: la declinazione dell'aggettivo con l'articolo determinativo e indeterminativo, l'interrogativo was für ein/e?, la declinazione dell'aggettivo con kein/e e con i possessivi.

Lessico: capi di abbigliamento, colori, aggettivi per descrivere il carattere, la descrizione fisica.

Funzioni: parlare di abbigliamento, descrivere il carattere e l'aspetto fisico di una persona, acquistare capi di abbigliamento, immaginare un gruppo di lavoro descrivendone i membri e la loro funzione in base ai tratti caratteriali.

#### Lektion 11 Essen

Grammatica: la declinazione dell'aggettivo senza articolo, il verbo werden, la forma passiva al presente, le frasi secondarie con dass e con weil.

Lessico: cibi e bevande, confezioni e quantità, negozi, ricette di cucina, locali e ristoranti.

Funzioni: acquistare prodotti alimentari indicando quantità e prezzi, parlare di negozi e prodotti alimentari, parlare di abitudini alimentari, comprendere e presentare una semplice ricetta di cucina, chiedere ed esprimere opinioni o riferire opinioni altrui, esprimere la causa.

#### Lektion 12 Lebensschritte

Grammatica: aggettivi e participi sostantivati, le frasi infinitive introdotte da zu, il verbo wissen e le interrogative indirette.

Lessico: fasi della vita, tipi di famiglie, annunci immobiliari e tipi di abitazioni.

Funzioni: parlare della propria vita passata, presente e futura, descrivere una famiglia, parlare di usanze e feste familiari, chiedere e dare informazioni su case, alloggi, affitti, descrivere vari tipi di case, esprimendo la propria opinione.

#### Lektion 13: Berufsleben

Grammatica: il Präteritum dei verbi deboli e forti, le frasi secondarie con wenn e als.

Lessico: professioni e mondo del lavoro.

Funzioni: raccontare al passato, parlare di professioni, interagire in un colloquio di lavoro\*, parlare dei propri progetti per il futuro.

\*Gli alunni hanno realizzato dei video in cui hanno messo in scena un dialogo tra venditore e cliente in un negozio di abbigliamento. Inoltre, alcuni hanno rappresentato un colloquio di lavoro. Altri hanno realizzato video di carattere storico, presentando eventi significativi del periodo storico 1945-1989.

### Fachsprache: Handelsdeutsch

Die duale Ausbildung (video)

Eddie Bauer, pag. 26

TeNeues Kalender, pag.50

Nach Deutschland exportieren, pag.98



ITB – BIT, pag.114

Der Deutsche und die Pünktlichkeit (materiale condiviso dalla docente)

Die EU Zentralbank (video)

Das EU Parlament (video)

Europäischer Gerichtshof (video)

Der Deutsche und die Pünktlichkeit (materiale condiviso dalla docente)

Deutschland: blühende Landschaften im globalen Markt (materiale condiviso dalla docente)

Deutschland: ein internationaler Handelspartner (materiale condiviso dalla docente)

70 Jahre Grundgesetz\*\*\* (articolo online)

### **Literatur**

Il romanticismo: das Märchen. Die Brüder Grimm, *Aschenputtel* (caratteristiche del genere letterario, lettura e commento del testo)

R.M. Rilke, *der Panther*

Bertolt Brecht, *mein Bruder war ein Flieger*

Erich Maria Remarque, *Im Westen nichts Neues* (lettura brani)

### **Geschichte und Landeskunde**

Deutschland 1933: Von der Demokratie zur Diktatur (articolo online)

Infos zur deutschen Geschichte nach 1945 (materiale condiviso dalla docente in didattica)

Die Geschwister Scholl und die Weisse Rose (articolo online)

Articoli di attualità dal web ([nachrichtenleicht.de](http://nachrichtenleicht.de))\*\*\*

\*\*\*ancora da svolgere

Paderno Dugnano , 25 maggio 2020

La docente  
Benedetta Vaccarino