



A.S. 2019/2020

PROGRAMMA DI STORIA 5^E

TESTO ADOTTATO: Fossati, Luppi, Zanette, *Parlare di storia*, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, vol. 2, 3

DOCENTE: **Claudia Trevisan**

L'Italia liberale

La Sinistra al governo
Le associazioni di lavoratori e i primi partiti
La crisi di fine secolo
Giolitti e il decollo industriale dell'Italia
La crisi del sistema giolittiano

L'età dell'imperialismo

Le controverse ragioni dell'imperialismo
I domini coloniali francesi e inglesi
Le spartizioni dell'Africa
Il colonialismo italiano

La società in movimento

La società di massa
La Belle époque

L'Europa tra i due secoli

Il sistema di alleanze tra il 1870 e il 1914
La questione delle nazionalità balcaniche (il progetto trialistico)
La questione dei Balcani

Il mondo in guerra

L'Europa sull'orlo della guerra
Lo scoppio del conflitto
L'Italia dalla neutralità all'intervento
La svolta del 1917
La fine del conflitto e i trattati di pace



Sono stati analizzati e studiati i seguenti documenti:

"L'ideologia della guerra", di Corradini; "Il compromesso con i socialisti tedeschi", dichiarazione di voto del deputato Haase; "Il neutralismo dei cattolici, dalla rivista *Civiltà cattolica*"; "Dal neutralismo all'interventismo", da *Audacia* di Mussolini; "I quattordici punti di Wilson", messaggio di Wilson al Congresso.

e pagine storiografiche:

"Le conseguenze economiche della pace", di John Maynard Keynes;

"Un anno sull'altipiano", Emilio Lussu

La rivoluzione russa

La Russia fra guerra e rivoluzione

La Russia fra rivoluzione liberale e bolscevica

La Russia fra Lenin e Stalin

La costruzione dell'Urss

Testi storiografici: W. H. Chamberlin, "Le cause della vittoria bolscevica", M. L. Salvadori, "Le contraddizioni del potere bolscevico".

Fra le due guerre

Le inquietudini del dopoguerra

Il caso italiano: la crisi dello Stato liberale

La Gran Bretagna e la Francia fra le due guerre

Gli Stati Uniti: dai *Roaring Years* all'era Roosevelt

La Repubblica di Weimar

Fascismo e nazismo

Le "novità" del fascismo

Dalla marcia su Roma al delitto Matteotti

A partire dal 24 febbraio videolezioni caricate sulla piattaforma Drive e materiale didattico su Spaggiari sezione didattica

Il regime fascista in Italia



La politica economica dell'Italia fascista
La questione romana, i Patti Lateranensi
La politica estera del fascismo
L'antifascismo e i limiti del totalitarismo in Italia
Il nazionalsocialismo al potere in Germania (**la parte dedicata al nazismo è stata affrontata con la visione di un video di Raicultura e con materiale didattico caricato su Spaggiari nella sezione didattica**)
L'ideologia e il regime nazionalsocialista
I caratteri dei regimi totalitari
L'antisemitismo di Stato del '35 e del '38
La guerra civile spagnola (**solo nel suo significato generale**)
Verso la guerra: dallo spirito di Locarno alla fine della politica di *appeasement*

La seconda guerra mondiale

Lo scoppio della guerra
La "guerra parallela" dell'Italia
Il predominio tedesco
L'intervento degli Stati Uniti
L'Europa occupata
La tragedia della Shoah
La svolta del 1942-1943
La campagna d'Italia
La Resistenza italiana
L'ultima fase del conflitto
Gli esiti della guerra e i trattati di pace

Dalla guerra fredda alla crisi del mondo bipolare

Le nuove organizzazioni internazionali
I trattati di pace e la contrapposizione Usa Urss

La logica della contrapposizione
Lo strutturarsi dei due blocchi
Le due Germanie e la nascita della Nato
L'Est europeo e l'egemonia dell'Urss
Le aree di crisi nell'età della guerra fredda (le guerre periferiche)



L'Italia della ricostruzione (attraverso un video sintetico presente in Treccani scuola)

Il paese all'indomani della guerra

La nascita dei partiti e l'avvio della stagione democratica

La Costituzione e la rottura dell'unità antifascista

Partecipazione all'incontro "Giustizia riparativa: le stragi degli anni di Piombo" presso il Centro Asteria

Brevi Videolezioni da caricare su drive entro la fine dell'anno scolastico:

- a) Giustizia riparativa e il *Truth and Reconciliation Commission*
- b) La nascita della Costituzione Italiana I principi fondamentali

GLI ALUNNI

PADERNO DUGNANO, 27 maggio 2020

IL DOCENTE

Claudio Tassinari