



**A.S. 2019/2020**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IISS "Gadda" - Paderno Dugnano

PROFILO DELLA CLASSE: 5 F      DOCENTE: Niccolò Bignamini      MATERIA: IRC Religione

**OBIETTIVI SPECIFICI PER LA CLASSE**

1. Partendo da un'analisi sull'ambiente umano, affrontare la Dottrina Sociale della Chiesa (DSC) con particolare riferimento al senso cristiano del lavoro e della globalizzazione etica.
2. Conoscere in maniera più approfondita alcune tematiche di morale, con particolare riferimento alla vita affettiva e relazionale, al matrimonio, alla famiglia e alle unioni di fatto.
3. Sapersi orientare sempre meglio nel rapporto tra fede e società contemporanea, con particolare riferimento alle sette religiose e ai nuovi movimenti.
4. Tematizzare le dipendenze e le idolatrie.
5. Analizzare il comportamento della Chiesa nei confronti dei totalitarismi del XX secolo.
6. Porsi criticamente di fronte a notizie e suggerimenti presi dall'attualità
7. Analizzare più compiutamente semplici argomenti di teologia generale.

**CONTENUTI**

TRIMESTRE	PENTAMESTRE
<p><b>1. Ambiente e l'uomo</b> La crisi ecologica La globalizzazione "etica" Rapporto nord e sud del mondo Il commercio equo solidale L'opera missionaria della Chiesa <b>Analisi di alcune figure missionarie significative</b></p> <p><b>2. QUALE ETICA?</b> L'insegnamento morale della Chiesa L'embrione è una persona? Opinioni a confronto</p>	<p><b>3. Crisi personali e crisi della società:</b> - le dipendenze - le idolatrie - cause ed effetti</p> <p><b>4. STORIA DELLA CHIESA: PAGINE DIFFICILI</b> Rapporto scienza e fede La Chiesa e il nazismo Pio XII e il nazismo Antigiudaismo e antisemitismo La Chiesa e il fascismo La Chiesa e il comunismo Film sulla shoah ebraica, scheda di verifica e</p>





<p>Fecondazione assistita Le cellule staminali Scienza, etica e ricerca Biotecnologie e ogm <b>RELIGIONI A CONFRONTO</b></p>	<p>commento <b>5. VALORI DA VIVERE</b> Il dialogo interreligioso dopo il Vaticano II Religioni e violenza Il ruolo delle religioni nel futuro Donna e religioni Fondamentalismi e integralismi di oggi <i>Gli incontri ecumenici</i></p>
--	--

METODI	STRUMENTI
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata	<input type="checkbox"/> Risoluzione problema
<input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input checked="" type="checkbox"/> Prove a risposta chiusa e aperta
<input checked="" type="checkbox"/> Uso di aule attrezzate	<input type="checkbox"/> Esercizi e relazioni
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/> .....
<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....





### CRITERI DI VALUTAZIONE

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
Insufficiente		Prova consegnata in bianco o rifiuto a sostenere la prova.	
Insufficiente	Non mostra alcuna conoscenza.	Espone in modo confuso, frammentario e approssimativo; si esprime con un lessico scorretto. Non sa utilizzare strumenti e tecnologie anche se guidato.	Non utilizza eventuali conoscenze in suo possesso; non riesce ad applicarle in alcun contesto.
Insufficiente	Presenta una conoscenza lacunosa ed errata.	Espone in modo frammentario e impreciso; si esprime con un lessico inadeguato. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non corretto.	Utilizza conoscenze errate e confuse in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica con difficoltà anche nel medesimo contesto.
Insufficiente	Mostra conoscenze parziali e approssimative.	Espone in modo approssimativo e si esprime con un lessico impreciso. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non adeguato.	Utilizza in modo non adeguato le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica correttamente soltanto nel medesimo contesto.
Sufficiente	Possiede conoscenze di base dei contenuti.	Espone in modo accettabile, pur con qualche improprietà e approssimazione nell'utilizzo del lessico specifico. Se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato.	Utilizza in modo complessivamente corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti. Se guidato, trasferisce i saperi in un nuovo contesto.
Buono	Possiede la conoscenza sicura dei contenuti fondanti della disciplina.	Espone in modo corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato allo scopo.	Utilizza e organizza in modo corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e trasferisce i saperi in nuovi contesti.
Distinto	Possiede la conoscenza sicura e completa dei contenuti.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Sceglie ed utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace	Utilizza e organizza in modo corretto e autonomo, anche in gruppo, le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi e quesiti e trasferisce i saperi con pertinenza in nuovi contesti.
Ottimo	Possiede la conoscenza dei contenuti in modo completo e approfondito.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche offrendo qualche approfondimento dei temi proposti e dimostrando buona padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare le conoscenze a nuovi contesti.
Eccellente	Possiede le conoscenze dei contenuti in modo completo, approfondito e coordinato; offre ulteriori conoscenze acquisite autonomamente.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche approfondendo i temi proposti e dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace e originale.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando pluralità di fonti e spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare e rielaborare le conoscenze in un nuovi contesti.





trimestre	NUMERO DI VERIFICHE		
	S	O	P
		2	
pentamestre	S	O	P
		1	

**ATTIVITA' DI RECUPERO (in itinere, corso di recupero...)**

Nessuna attività prevista

**ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI**

**TRIMESTRE**

**PENTAMESTRE**

IL DOCENTE

Paderno Dugnano 25.05.2020

