



A.S. 2019/2020

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS "Gadda" - Paderno Dugnano

PROGRAMMAZIONE

PROFILO DELLA CLASSE: 5 L	DOCENTE: Luca Viviani	MATERIA: Alternativa IRC
<p>Il gruppo classe ha acquisito un sufficiente metodo di lavoro in alcuni casi molto autonomo, interessandosi della didattica operativa con buoni spunti personali.</p> <p>La partecipazione e' stata interessata ad un concreto apprendimento della disciplina a livello manuale.</p> <p>La sottoelencata programmazione è stata sviluppata e svolta all'interno del progetto.</p>		

OBIETTIVI SPECIFICI PER LA CLASSE
<p>essere in grado di comprendere e analizzare le informazioni</p> <p>essere in grado di individuare relazioni in genere</p> <p>essere in grado di comprendere ed utilizzare linguaggi specifici</p> <p>essere in grado di scegliere strategie adatte per la soluzione di problemi</p>

CONTENUTI	
TRIMESTRE	PENTAMESTRE
<p>CONOSCERE LA MACCHINA FOTOGRAFICA</p> <p>Modelli</p> <p>Tipologie</p> <p>Caratteristiche</p> <p>OPERARE IN LUCE NATURALE</p> <p>Luce diretta</p> <p>Luce diffusa</p> <p>Luce indiretta</p> <p>Luce riflessa</p> <p>COMPORRE L'IMMAGINE</p> <p>Elementi di una immagine</p> <p>Il formato</p> <p>Il soggetto</p> <p>Il punto di vista</p> <p>Lo sfondo</p> <p>Il primo piano</p> <p>IL RILIEVO FOTOGRAFICO</p> <p>Paesaggio</p> <p>Ritratti</p>	<p>STRUMENTI MULTIMEDIALI</p> <p>Power Point</p> <p>Indesign</p>





METODI	STRUMENTI
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Interrogazione
<input type="checkbox"/> Lezione partecipata	<input type="checkbox"/> Risoluzione problema
<input type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input checked="" type="checkbox"/> Prove a risposta chiusa e aperta
<input checked="" type="checkbox"/> Uso di aule attrezzate	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi e relazioni
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Discussione guidata	<input type="checkbox"/>

CRITERI DI VALUTAZIONE

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
2	Prova consegnata in bianco o rifiuto a sostenere la prova.		
3	Non mostra alcuna conoscenza.	Espone in modo confuso, frammentario e approssimativo; si esprime con un lessico scorretto. Non sa utilizzare strumenti e tecnologie anche se guidato.	Non utilizza eventuali conoscenze in suo possesso; non riesce ad applicarle in alcun contesto.
4	Presenta una conoscenza lacunosa ed errata.	Espone in modo frammentario e impreciso; si esprime con un lessico inadeguato. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non corretto.	Utilizza conoscenze errate e confuse in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica con difficoltà anche nel medesimo contesto.
5	Mostra conoscenze parziali e approssimative.	Espone in modo approssimativo e si esprime con un lessico impreciso. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non adeguato.	Utilizza in modo non adeguato le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica correttamente soltanto nel medesimo contesto.
6	Possiede conoscenze di base dei contenuti.	Espone in modo accettabile, pur con qualche improprietà e approssimazione nell'utilizzo del lessico specifico. Se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato.	Utilizza in modo complessivamente corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti. Se guidato, trasferisce i saperi in un nuovo contesto.
7	Possiede la conoscenza sicura dei contenuti fondanti della disciplina.	Espone in modo corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato allo scopo.	Utilizza e organizza in modo corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e trasferisce i saperi in nuovi contesti.
8	Possiede la conoscenza sicura e completa dei contenuti.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Sceglie ed utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace	Utilizza e organizza in modo corretto e autonomo, anche in gruppo, le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi e quesiti e trasferisce i saperi con pertinenza in nuovi contesti.
9	Possiede la conoscenza dei contenuti in modo completo e approfondito.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche offrendo qualche approfondimento dei temi proposti e dimostrando buona padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare le





		e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	conoscenze a nuovi contesti.
10	Possiede le conoscenze dei contenuti in modo completo, approfondito e coordinato; offre ulteriori conoscenze acquisite autonomamente.	Esponde in modo preciso, chiaro e corretto, anche approfondendo i temi proposti e dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace e originale.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando pluralità di fonti e spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare e rielaborare le conoscenze in un nuovi contesti.

	NUMERO DI VERIFICHE		
trimestre	S	O	P
			2
pentamestre	S	O	P
			1

ATTIVITA' DI RECUPERO (in itinere, corso di recupero...) Non necessaria

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI	
TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Nessuna	Nessuna

IL DOCENTE

STUDENTI

.....
.....

Paderno Dugnano 30 MAGGIO 2020

