



**A.S. 2019/2020**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**IISS "Gadda" - Paderno Dugnano**

**PROGRAMMAZIONE**

<b>PROFILO DELLA CLASSE:</b> 5 M	<b>DOCENTE:</b> Luca Viviani	<b>MATERIA:</b> Alternativa IRC
<p>Il gruppo classe ha acquisito un sufficiente metodo di lavoro in alcuni casi molto autonomo, interessandosi della didattica operativa con buoni spunti personali.</p> <p>La partecipazione e' stata interessata ad un concreto apprendimento della disciplina a livello manuale.</p> <p>La sottoelencata programmazione è stata sviluppata e svolta all'interno del progetto.</p>		

<b>OBIETTIVI SPECIFICI PER LA CLASSE</b>
<p>essere in grado di comprendere e analizzare le informazioni</p> <p>essere in grado di individuare relazioni in genere</p> <p>essere in grado di comprendere ed utilizzare linguaggi specifici</p> <p>essere in grado di scegliere strategie adatte per la soluzione di problemi</p>

<b>CONTENUTI</b>	
<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>
<p><b>CONOSCERE LA MACCHINA FOTOGRAFICA</b></p> <p>Modelli</p> <p>Tipologie</p> <p>Caratteristiche</p> <p><b>OPERARE IN LUCE NATURALE</b></p> <p>Luce diretta</p> <p>Luce diffusa</p> <p>Luce indiretta</p> <p>Luce riflessa</p> <p><b>COMPORRE L'IMMAGINE</b></p> <p>Elementi di una immagine</p> <p>Il formato</p> <p>Il soggetto</p> <p>Il punto di vista</p> <p>Lo sfondo</p> <p>Il primo piano</p> <p><b>IL RILIEVO FOTOGRAFICO</b></p> <p>Paesaggio</p> <p>Ritratti</p>	<p><b>STRUMENTI MULTIMEDIALI</b></p> <p>Power Point</p> <p>Indesign</p>





METODI	STRUMENTI
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione frontale</b>	<input type="checkbox"/> <b>Interrogazione</b>
<input type="checkbox"/> <b>Lezione partecipata</b>	<input type="checkbox"/> <b>Risoluzione problema</b>
<input type="checkbox"/> <b>Metodo induttivo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Prove a risposta chiusa e aperta</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Uso di aule attrezzate</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Esercizi e relazioni</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lavoro di gruppo</b>	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> <b>Discussione guidata</b>	<input type="checkbox"/> .....

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
2	Prova consegnata in bianco o rifiuto a sostenere la prova.		
3	Non mostra alcuna conoscenza.	Espone in modo confuso, frammentario e approssimativo; si esprime con un lessico scorretto. Non sa utilizzare strumenti e tecnologie anche se guidato.	Non utilizza eventuali conoscenze in suo possesso; non riesce ad applicarle in alcun contesto.
4	Presenta una conoscenza lacunosa ed errata.	Espone in modo frammentario e impreciso; si esprime con un lessico inadeguato. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non corretto.	Utilizza conoscenze errate e confuse in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica con difficoltà anche nel medesimo contesto.
5	Mostra conoscenze parziali e approssimative.	Espone in modo approssimativo e si esprime con un lessico impreciso. Anche se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo non adeguato.	Utilizza in modo non adeguato le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e le applica correttamente soltanto nel medesimo contesto.
6	Possiede conoscenze di base dei contenuti.	Espone in modo accettabile, pur con qualche improprietà e approssimazione nell'utilizzo del lessico specifico. Se guidato, utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato.	Utilizza in modo complessivamente corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti. Se guidato, trasferisce i saperi in un nuovo contesto.
7	Possiede la conoscenza sicura dei contenuti fondanti della disciplina.	Espone in modo corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato allo scopo.	Utilizza e organizza in modo corretto le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi/quesiti e trasferisce i saperi in nuovi contesti.
8	Possiede la conoscenza sicura e completa dei contenuti.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Sceglie ed utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace	Utilizza e organizza in modo corretto e autonomo, anche in gruppo, le conoscenze in suo possesso per rispondere a problemi e quesiti e trasferisce i saperi con pertinenza in nuovi contesti.
9	Possiede la conoscenza dei contenuti in modo completo e approfondito.	Espone in modo preciso, chiaro e corretto, anche offrendo qualche approfondimento dei temi proposti e dimostrando buona padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare le





		e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace.	conoscenze a nuovi contesti.
10	Possiede le conoscenze dei contenuti in modo completo, approfondito e coordinato; offre ulteriori conoscenze acquisite autonomamente.	Esponde in modo preciso, chiaro e corretto, anche approfondendo i temi proposti e dimostrando ottima padronanza della terminologia specifica della disciplina. Sceglie e utilizza strumenti e tecnologie in modo efficace e originale.	Distingue e organizza i saperi in modo responsabile, individualmente o in gruppo, utilizzando pluralità di fonti e spirito critico per rispondere a problemi e quesiti, per formulare strategie di risoluzione o per adattare e rielaborare le conoscenze in un nuovi contesti.

	NUMERO DI VERIFICHE		
<b>trimestre</b>	S	O	P
			2
<b>pentamestre</b>	S	O	P
			1

<b>ATTIVITA' DI RECUPERO (in itinere, corso di recupero...)</b> Non necessaria
---

<b>ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI</b>	
<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>
Nessuna	Nessuna

IL DOCENTE

STUDENTI

.....  
.....

Paderno Dugnano 30 MAGGIO 2020

