



**MATERIA : Filosofia**

**CLASSE : V S**

**ANNO SCOLASTICO : 2019/2020**

**Testo in adozione : C. Esposito – P. Porro, *Le avventure della ragione*, vol. 2 e 3, ed. Laterza**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**La nuova sensibilità romantica e il tema del *sublime* nella *Critica del Giudizio* di Kant**

**I temi della filosofia dell'Idealismo**

**G.W.F. Hegel**

- Hegel filosofo accademico
- Spirito e dialettica (lettura estratto dalla *Prefazione della Fenomenologia dello spirito-1807*)
- La *Fenomenologia dello spirito* : finalità dell'opera e procedimento; alcune figure della *Fenomenologia* (dalla coscienza all'autocoscienza - signoria e servitù - la coscienza infelice)
- *Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio* e filosofia dello spirito; lo spirito oggettivo (diritto; moralità; eticità: la concezione dello Stato)
- La filosofia della storia (il valore della guerra; "astuzia della ragione" e individui cosmico-storici)
- Le tre forme dello spirito assoluto: arte, religione, filosofia

**Destra e Sinistra hegeliane**

**Feuerbach, *L'essenza del cristianesimo***

**K. Marx**

- Filosofia e prassi politica
- La critica al pensiero astratto di Hegel; il valore della dialettica hegeliana
- Il problema dell'alienazione (alienazione religiosa e alienazione del lavoro)
- Il materialismo storico (struttura e sovrastruttura)
- Dialettica della storia, lotta di classe e comunismo

**A. Schopenhauer**

- Formazione
- Il mondo come rappresentazione; il "velo di Maya"  
(Lettura da *Il mondo come volontà e rappresentazione – 1818*, "La vita è sogno", dalla antologia del libro di testo)



- Il mondo come volontà: il corpo come via di accesso alla "cosa in sé"; la volontà come essenza del mondo
- La condizione umana (dolore, piacere e noia); il pessimismo universale
- La liberazione dal volere: l'arte; l'ideale etico della *noluntas*

### **S. Kierkegaard**

- La polemica antihegeliana: il valore del singolo e il valore del cristianesimo; il problema della verità
- La categoria della possibilità, la scelta e l'angoscia (lettura estratto da *Aut-aut*: la scelta)
- I modi dell'esistenza: vita estetica, vita etica e vita nella fede

## **DIDATTICA A DISTANZA**

### **F. Nietzsche**

- Formazione
- *La nascita della tragedia dallo spirito della musica*: "dionisiaco" e "apollineo"; l'atteggiamento socratico e la decadenza del mondo greco delle origini; da Socrate, a Platone, al cristianesimo.
- Conoscenza e verità; genesi delle "bugie vitali" e "filosofia del martello" (critica al cristianesimo e alle ideologie del suo tempo); il nichilismo attivo
- L'annuncio della "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche: lettura dell'aforisma 125 de *La gaia scienza - 1882* ; la liberazione dalla morale; morte di Dio e morte dell'uomo
- *Così parlò Zarathustra*: l'annuncio dell' *übermensch*; la volontà di potenza e la dottrina dell'eterno ritorno;

### **S. Freud**

- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- I concetti di resistenza, rimozione e inconscio
- Il linguaggio dei sogni
- La dinamica della psiche: Es, Super-Io, Io; principio di piacere e principio di realtà; l'Io "servitore di tre padroni" (lettura estratto da *Introduzione alla psicoanalisi* : Es, Super-Io, Io)
- Il concetto di "sublimazione"
- Freud e il Positivismo

### **H. Arendt**

- Il caso Eichmann e la "banalità del male"; il pericolo estremo della irriflessività; il pensare socratico come antidoto al male; il male non è mai "radicale"
- Una speranza per gli uomini: nascita e nuovo inizio; la gratitudine alternativa al nichilismo



**Ogni studente ha letto una a scelta tra le opere di seguito elencate:**

Marx, *Manifesto del partito comunista*

Freud, *La mia vita (autobiografia)*

Nietzsche, *Su verità e menzogna in senso extramurale*

Arendt, *La banalità del male*

Popper, *Congetture e confutazioni* (conferenza Cambridge 1953)

GLI STUDENTI

---

---

L'INSEGNANTE

*Giuseppe Querillo*

Paderno Dugnano, 30.05.2020